



ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Мектептің басшысы Т.Ж.Бекмурзина

05.09.2022ж

Циклограмма

Қыркүйек 05.09.-09.09.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

I апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психодиагностика	Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау, Балалардың мед.карта зерттеу. Кіші топ Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау, Балалардың мед.карта зерттеу. Ортаңғы топ Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Психодиагностика	Балалар туралы анамнестикалық мәліметтерді жинау, Балалардың мед.карта зерттеу. Ересек топ Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстары	Балабақша өзгерістерге балалардың бейімделуі Балаларды бақылау. Кіші топ Құжатпен жұмыс
Жұма Алдын алу және ағарту жұмыстары	Балабақша өзгерістерге балалардың бейімделуі Балаларды бақылау. Ортаңғы топ Құжатпен жұмыс



Циклограмма

Қыркүйек 12.09.-16.09.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

II апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психодиагностика	Балабақша өзгерістерге балалардың бейімделуі Балаларды бақылау. Ересек топ топ Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	Балабақша өзгерістерге балалардың бейімделуі Педагогтарға психологиялық кеңес Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Әдістемелік- ұйымдастыру жұмыстары	Жылдық жоспар реттеу, балалар педагогтармен және ата-аналармен жұмыстану бағдарлама сабақтар құрастыру. Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Психодиагностика	«Мына суретте не жетіспейді?» Әдістеме Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Жұма Психодиагностика	Ата-аналарға арналған сауалнама Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс

ПРОТОКОЛ
топтық диагностика
№20171/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 05.09.2022 (кезекті диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Диагностикаланушы(-лар):

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

- МҰРАТБЕК ӘДІЛЕТ - 0 «БАЛБӨБЕК»
- АБДУЛМАНСУР АЯЛА- 0 «Балбөбек»
- АМАНҒОСОВ АЗАМАТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ӘЙТЕНОВ АҚСҰҢҚАР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- АМАНКЕЛДІ РАЯНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАЛҒАС ОМАРӘЛИ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАҢАБЕКОВ БАТЫРХАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖҰМА МҰХАНБЕТҚАЛИ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАНБОЛАТ ІҢКӘР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАҢАБЕРГЕНОВА АЙНАМКӨЗ - 0 «БАЛБӨБЕК»
- ҚАЗБЕК НҰРХАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ОЗАТ КӨЗАЙЫМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ ӘЛІМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ ИМАННҰР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МҰХАНБЕТҚАЛИ АЙНАЗ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӨРЕМҰРАТОВА АСЫЛЫМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӘҢІРБЕРГЕН ҰЛЫС- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӨРЕХАН АЙСҰЛТАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЮСУПОВА АМИНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- РАХМЕТҚАЛИ НҰРЖІГІТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- АЯП МҰРАТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖҰБАНДЫҚ АЙДАНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ КӘУСАР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ХАСЕНОВА АЙЫМБЕКЕ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- БАЗАРБАЙ МУСЛИМ- 0 «БАЛБӨБЕК»

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: «Мына суреттерде не жетіспейді?»

Мақсаты: қабылдау (ұғыну) тұтастығын анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға кейбір заттың бір бөлігі жетіспейтіндей етіп бейнеленген суреттер тобы ұсынылады және жетіспейтін бөлікті мүмкіндігінше тез анықтап, оны атау жөнінде тапсырма беріледі. Диагностика жүргізуші баланың бүкіл тапсырманы орындауға жұмсаған уақытын белгілейді.

Нәтижелерді бағалау

10 балл – бала 25 секундқа жетпейтін уақыт ішінде суреттердегі жетіспейтін барлық 7 бөлікті атап, тапсырманы дұрыс орындады.

8–9 балл – жетіспейтін бөліктерді табуға 26–30 секунд уақыт жұмсады.

4–5 балл – жетіспейтін бөліктерді іздестіруге 36–40 секунд уақыт жұмсалды.

2–3 балл – іздестіру уақыты 41–45 секунд болды.

0–1 балл – бала жетіспейтін бөліктерді табуға 45 секундтан астам уақыт жұмсады.

Даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл – жоғары деңгей.

8–9 балл – орташа-жоғары деңгей.

6–7 балл – ортаңғы деңгей.

4–5 балл – орташа-төменгі деңгей

0–3 балл – төменгі деңгей

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менеджері: К.Ж. Бекмурзина



Циклограмма

Қыркүйек 19.09.-23.09.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

III апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психодиагностика	Балаларды балабақшадағы өзгерістерге балалардың бейімделуі Баларды бақылау Ересек топ топ Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	Балаларды балабақшаға бейімдеу Педагогтарға психологиялық кеңес Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Әдістемелік-ұйымдастыру жұмыстары	Жылдық жоспар реттеу, балалар педагогтармен және ата-аналармен жұмыстану бағдарлама сабақтар құрастыру. Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Психодиагностика	«Мына суретте не жетіспейді?» Әдістеме Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Жұма Психодиагностика	Ата-аналарға арналған сауалнама Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс

ПРОТОКОЛ

топтық диагностика

№6480/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 05.11.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: В - Оқу жетістігінің мәселесі

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Диагностикаланушы(-лар):

- МҰРАТБЕК ӘДІЛЕТ - 0 «БАЛБӨБЕК»
- АБДУЛМАНСУР АЯЛА- 0 «Балбөбек»
- АМАНҒОСОВ АЗАМАТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ӘЙТЕНОВ АҚСҰҢҚАР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- АМАНКЕЛДІ РАЯНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАЛҒАС ОМАРӘЛИ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАҢАБЕКОВ БАТЫРХАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖҰМА МҰХАНБЕТҚАЛИ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАНБОЛАТ ІҢКӘР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАҢАБЕРГЕНОВА АЙНАМКӨЗ - 0 «БАЛБӨБЕК»
- ҚАЗБЕК НҰРХАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ОЗАТ КӨЗАЙЫМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ ӘЛІМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ ИМАННҰР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МҰХАНБЕТҚАЛИ АЙНАЗ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӨРЕМҰРАТОВА АСЫЛЫМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӘҢІРБЕРГЕН ҰЛЫС- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӨРЕХАН АЙСҰЛТАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЮСУПОВА АМИНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- РАХМЕТҚАЛИ НҰРЖІГІТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- АЯП МҰРАТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖҰБАНДЫҚ АЙДАНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ КӘУСАР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ХАСЕНОВА АЙЫМБЕКЕ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- БАЗАРБАЙ МУСЛИМ- 0 «БАЛБӨБЕК»

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: "Суретте қандай заттар жасырылған" әдістемесі

Мақсаты: кескіні бойынша бейненің тұтас қабылдануын (ұғынуын) анықтау.

Тапсырма: балаға заттардың кескіні бейнеленген сурет ұсынылады. Онда қандай заттардың (барлығы бесеуі бейнеленген) жасырынғанын анықтау керек.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей - бала кескіні бойынша барлық 5 - 4 затты анықтап, дұрыс атады. Орташа деңгей - бала кескіні бойынша 3 - 2 затты анықтап, дұрыс атады.

Төменгі деңгей - бала кескіні бойынша 2- 1 затты анықтап немесе мүлде тапсырманы орындай алмады.

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№6767/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 08.11.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: В - Оқу жетістігінің мәселесі

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Диагностикаланушы(-лар):

- МҰРАТБЕК ӘДІЛЕТ - 0 «БАЛБӨБЕК»
- АБДУЛМАНСУР АЯЛА- 0 «Балбөбек»
- АМАНҒОСОВ АЗАМАТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ӘЙТЕНОВ АҚСҰҢҚАР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- АМАНКЕЛДІ РАЯНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАЛҒАС ОМАРӘЛИ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАҢАБЕКОВ БАТЫРХАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖҰМА МҰХАНБЕТҚАЛИ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАНБОЛАТ ІҢКӨР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАҢАБЕРГЕНОВА АЙНАМКӨЗ - 0 «БАЛБӨБЕК»
- ҚАЗБЕК НҰРХАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ОЗАТ КӨЗАЙЫМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ ӘЛІМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ ИМАННҰР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МҰХАНБЕТҚАЛИ АЙНАЗ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӨРЕМҰРАТОВА АСЫЛЫМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӘҢІРБЕРГЕН ҰЛЫС- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӨРЕХАН АЙСҰЛТАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЮСУПОВА АМИНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- РАХМЕТҚАЛИ НҰРЖІГІТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- АЯП МҰРАТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖҰБАНДЫҚ АЙДАНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ КӘУСАР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ХАСЕНОВА АЙЫМБЕКЕ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- БАЗАРБАЙ МУСЛИМ- 0 «БАЛБӨБЕК»

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: ""Суреттерді есте сақта" есте сақтау қабілетін диагностикалау.

Мақсаты: жад (есте сақтау) көлемінің, ақпараттарды сақтау және жаңғырту үрдісінің диагностикасы.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға есінде сақтауға тиісті (ол білетін) 3 заттың суреті көрсетіледі, одан соң суреттерді алып қояды, енді бала оларды атауы тиіс.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей - бала барлық 3 суретті есінде сақтап, айтып берді.

Ортаңғы деңгей - бала 2 суретті есінде сақтаған.

Төменгі деңгей - бала 1 суретті есінде сақтаған немесе тапсырманы орындай алмайды.

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№20217/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 21.09.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Тобы: Бәйтерек тобы

Диагностикаланушы(-лар):

Р\С Аты-жөні

- 1 Бақытжанов Шерхан
- 2 Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы
- 3 Ерғалиева Айбibi
- 4 Ертілеуов Тұрар
- 5 Ержанұлы Биғалым
- 6 Жарқынбай Мұхаммед
- 7 Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы
- 8 Жақсылықов Арсен Ерболатұлы
- 9 Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы
- 10 Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы
- 11 Маратова Саида Арсенқызы
- 12 Марат Дінмұхаммед
- 13 Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы
- 14 Мұхамедшерипова Асылжан
- 15 Нұртаева Аяулым Мирболатқызы
- 16 Озат Феруза
- 17 Рамазан Аруназ Серікқызы
- 18 Саматова Аяла Асылбекқызы
- 19 Серік Хамза Айболұлы
- 20 Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы
- 21 Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы
- 22 Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы
- 23 Төлбай Аиша
- 24 Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы
- 25 Шойгарина Аяулым Нуржанқызы

Диагностика қорытындысы

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Тақырыбы: «Сөздерді жаттап ал» әдістемесі

Мақсаты: сөздерді жаттау әрекетінің даму үрдісін анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: бала бірнеше әрекет жасау ар- қылы мынадай 12 сөзді қатесіз айту жөнінде тапсырма алады: ағаш, қуыршақ, айыр, гүл, телефон, стақан, құс, пальто, лам- почка, сурет, адам, кітап. Бала әрбір кезекті тыңдаудан кейін бүкіл сөздер қатарын қайталайды. Тәжірибе жүргізуші бала- ның есінде сақтап, дұрыс атаған сөздерінің санын атап көрсе- теді. Осылайша тәжірибе жүргізуші сөздерді қатарынан 6 рет оқып берген соң бала оларды қайталайды. Сөздерді жаттау нә- тижелері графикке түсіріледі.

Нәтижелерді бағалау

10 балл - бала 6 немесе одан да аз әрекет ішінде барлық 12 сөзді есінде сақтап, айтып берді.

8-9 балл - бала 6 әрекет ішінде 10, 11 сөзді есінде сақтап, ай- тып берді.

6-7 балл - бала 6 әрекет ішінде 8, 9 сөзді есінде сақтап, ай- тып берді.

4-5 балл - бала 6 әрекет ішінде 6-7 сөзді есінде сақтап, ай- тып берді.

2-3 балл - бала 6 әрекет ішінде 4, 5 сөзді дұрыс қайталап бе- ре алды.

0-1 балл - бала 6 әрекет ішінде 3-тен артық сөзді есінде сақ- тап, қайталай алмады.

даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл - жоғары деңгей.

8-9 балл - орташа-жоғары деңгей.

4-7 балл - орташа деңгей.

2-3 балл - орташа-төменгі деңгей.

0–1 балл – төменгі деңгей

Р/С	Аты-жөні	Жоғарғы	Ортаңғы- жоғарғы	ортаңғы	Орташа – төмен	төмен
1	Бақытжанов Шерхан		+			
2	Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы		+			
3	Ерғалиева Айбибі		+			
4	Ертілеуов Тұрар		+			
5	Ержанұлы Бигалым		+			
6	Жарқынбай Мұхаммед		+			
7	Жаңабескова Айсана Бексұлтанқызы		+			
8	Жақсылықов Арсен Ерболатұлы		+			
9	Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы		+			
10	Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы	+				
11	Маратова Саида Арсенқызы	+				
12	Марат Дінмұхаммед	+				
13	Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы	+				
14	Мұхамедшерипова Асылжан	+				
15	Нұртаева Аяулым Мирболатқызы	+				
16	Озат Феруза	+				
17	Рамазан Аруназ Серікқызы	+	+			
18	Саматова Аяла Асылбекқызы		+			
19	Серік Хамза Айболұлы		+			
20	Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы		+			
21	Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы		+			
22	Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы		+			
23	Төлбай Аиша		+			
24	Тілегенов Аңсаған		+			

	Жансерікұлы					
25	Шойгарина Аяулым Нуржанкызы		+			

ПРОТОКОЛ
ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА
№20174/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 21.09.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Тобы: Бөйтерек тобы

Диагностикаланушы(-лар):

Р/С Аты-жөні

- 1 Бақытжанов Шерхан
- 2 Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы
- 3 Ерғалиева Айбибі
- 4 Ертілеуов Тұрар
- 5 Ержанұлы Биғалым
- 6 Жарқынбай Мұхаммед
- 7 Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы
- 8 Жақсылықов Арсен Ерболатұлы
- 9 Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы
- 10 Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы
- 11 Маратова Саида Арсенқызы
- 12 Марат Дінмұхаммед
- 13 Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы
- 14 Мұхамедшерипова Асылжан
- 15 Нұртаева Аяулым Мирболатқызы
- 16 Озат Феруза
- 17 Рамазан Аруназ Серікқызы
- 18 Саматова Аяла Асылбекқызы
- 19 Серік Хамза Айболұлы
- 20 Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы
- 21 Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы
- 22 Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы
- 23 Төлбай Аиша
- 24 Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы
- 25 Шойгарина Аяулым Нуржанқызы

Диагностика қорытындысы

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Тақырыбы: "Кімге не жетіспейді" әдістемесі

Мақсаты: ойлаудың психологиялық диагностикасы.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға ұсынылатын карточка- да бейнеленген балалардың әрқайсысына бір зат жетіспейді. Ал оларға жетіспейтін зат жеке суреттерде бейнеленген. Суреттегі әрбір затты ол жетіспейтін суретпен салыстыру керек. Орындау уақыты – 30 секунд.

Нәтижелерді бағалау

10 балл - тапсырманы орындау уақыты 30 секундтан кем бо лып шықты. 8-

9 балл - тапсырманы орындау уақыты 31-49 секунд.

6-7 балл - тапсырманы орындау уақыты 50-69 секунд. 2-

3 балл - тапсырманы орындау уақыты 90-109 секунд.

4-5 балл - тапсырманы орындау уақыты 70-89 секунд.

0-1 балл - тапсырманы орындау уақыты 110 секундтан астам.

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№20178/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 22.09.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.

Тобы : Айгөлек тобы

Диагностикаланушы(-лар):

- 1 Абай Жан
- 2 Байжұма Ғалиасқар
- 3 Бекбаева Фатима
- 4 Болат Медина
- 5 Еркін Асия
- 6 Ерланова Айназ
- 7 Ернұрұлы Али
- 8 Жақсылықов Парасат
- 9 Жұбатқан Медина
- 10 Ибрагимова Кәусәр
- 11 Қойбағарова Мая
- 12 Қуаныш Ясмина
- 13 Марат Мерейлім
- 14 Маулен Марлен
- 15 Медетқызы Айзере
- 16 Мукаммед Алияр
- 17 Мейрамбек Мұзафар
- 18 Нұрлан Ернұр
- 19 Нұртасқызы Даяна
- 20 Серікбай Абдурахман
- 21 Серік Мұстафа
- 22 Сұлтан Сандұғаш
- 23 Темірғалиев Шахкерім
- 24 Тәңірберген Мағжан
- 25 Шойғарина Аяулым

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: «Суреттерді есте сақта» әдістемесі

Мақсаты: аз уақыттық көз қаперінің көлемін анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға сурет және оның мына- дай нұсқаулығы қоса беріледі. «Мына суретте әртүрлі 9 бейне салынған. Оларды есінде сақтап, кейін оларды мен саған көрсет- тетін басқа суреттен танып, көрсетуге тырыс». «А» суретін есте сақтау уақыты – 30 секунд. Осыдан кейін суретті алып қойып, оның орнына «Ә» суретін көрсетеді. Тапсырманы орындау уа- қыты 1,5 минуттан аспайды.

Нәтижелерді бағалау

10 балл – бала бұған 45 секундқа жетпейтін уақыт жұмсап,

«Ә» суретіндегі барлық 9 бейнені атады.

8–9 балл – бала бұған 45–55 секунд уақыт жұмсап, «Ә» суре- тіндегі 7–8 бейнені атады. 6–7

балл – бала бұған 55–65 секунд уақыт жұмсап, 5–6 бей- нені дұрыс атады.

4–5 балл – бала бұған 65–75 секунд уақыт жұмсап, 3–4 бей- нені дұрыс атады.

2–3 балл – бала 75–85 секунд ішінде 1–2 бейнені атай алды. 0–1 балл – 90 секундтан астам уақыт ішінде «Ә» суретіндегі бірде-бір бейнені атай алмады.

даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл – жоғары деңгей.

8–9 балл – орташа-жоғары деңгей.

4–7 балл – орташа деңгей.

2–3 балл – орташа-төменгі деңгей.

0–1 балл – төменгі деңгей.

Р/С	Аты-жөні	Жоғарғы	Ортаңғы- жоғары	ортаңғы	Орташа -төмен	төмен
2	Байжұма Ғалиасқар	+				
3	Бекбаева Фатима		+			
4	Болат Медина	+				
5	Еркін Асия		+			
6	Ерланова Айназ		+			
7	Ернұрұлы Али		+			
8	Жақсылықов Парасат		+			
9	Жұбатқан Медина	+				
10	Ибрагимова Кәусәр	+				
11	Қойбағарова Мая	+				
12	Қуаныш Ясмина		+			
13	Марат Мерейлім		+			
14	Маулен Марлен		+			
15	Медетқызы Айзере		+			
16	Мукаммеди Алияр		+			
17	Мейрамбек Мұзафар	+				
18	Нұрлан Ернұр			+		
19	Нұртасқызы Даяна			+		
20	Серікбай Абдурахман			+		
21	Серік Мұстафа		+			
22	Сұлтан Сандұғаш		+			
23	Темірғалиев Шахкерім	+				
24	Тәңірберген Мағжан		+			
25	Шойғарина Аяулым		+			

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№20177/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 22.09.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Диагностикаланушы(-лар):

- МҰРАТБЕК ӘДІЛЕТ - 0 «БАЛБӨБЕК»
- АБДУЛМАНСУР АЯЛА- 0 «Балбөбек»
- АМАНҒОСОВ АЗАМАТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ӘЙТЕНОВ АҚСҰҢҚАР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- АМАНКЕЛДІ РАЯНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАЛҒАС ОМАРӘЛИ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАҢАБЕКОВ БАТЫРХАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖҰМА МҰХАНБЕТҚАЛИ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАНБОЛАТ ІҢКӘР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАҢАБЕРГЕНОВА АЙНАМКӨЗ - 0 «БАЛБӨБЕК»
- ҚАЗБЕК НҰРХАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ОЗАТ КӨЗАЙЫМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ ӘЛІМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ ИМАННҰР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МҰХАНБЕТҚАЛИ АЙНАЗ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӨРЕМҰРАТОВА АСЫЛЫМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӘҢІРБЕРГЕН ҰЛЫС- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӨРЕХАН АЙСҰЛТАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЮСУПОВА АМИНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- РАХМЕТҚАЛИ НҰРЖІГІТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- АЯП МҰРАТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖҰБАНДЫҚ АЙДАНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ КӘУСАР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ХАСЕНОВА АЙЫМБЕКЕ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- БАЗАРБАЙ МУСЛИМ- 0 «БАЛБӨБЕК»

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: "Белгілерді қой"

Мақсаты: зейіннің нәтижелілігі мен орнықтылығын анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға суретті көрсетіп, онымен қалай жұмыс істеу керектігін түсіндіреді. Бұл жұмыстың реті мынадай: әрбір шаршыға, үшбұрышқа, шеңберге және ромбыға үлгінің жоғарғы жағында берілген белгіні қою керек. Бала тапсырманы 2 минут уақыт ішінде үзіліссіз орындайды.

Оның зейінінің ауысуы мен бөлінуі мынадай формуламенанықталады:

$S = (0,5 N - 2,8 n)$: 120, мұндағы

S - зейіннің ауысу және бөліну көрсеткіші;

N - 2 минут ішінде қарап көрген және тиісті таңбалармен белгіленген геометриялық фигуралардың мөлшері;
n - тапсырманы орындау барысында жіберілген қателердің мөлшері. Дұрыс қойылмаған немесе қойылмай кеткен таңбалар қателерге жатады.

Нәтижелерді бағалау

10 балл - S көрсеткіші 1,00-ден артық.

8-9 балл - S көрсеткіші 0,75 - 1,00 шегінде.

6-7 балл - S көрсеткіші 0,50 - 0,75 шегінде.

4-5 балл - S көрсеткіші 0,25 - 0,50 шегінде.

0-3 балл - S көрсеткіші 0,00 - 0,25 шегінде.

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№9968/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 01.11.2022 (кезекті диагностика)

Себебі: В - Оқу жетістігінің мәселесі

Тобы :Байтерек

Диагностикаланушы(-лар):

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Р\С Аты-жөні

- 1 Бақытжанов Шерхан
- 2 Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы
- 3 Ерғалиева Айбибі
- 4 Ертілеуов Тұрар
- 5 Ержанұлы Биғалым
- 6 Жарқынбай Мұхаммед
- 7 Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы
- 8 Жақсылықов Арсен Ерболатұлы
- 9 Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы
- 10 Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы
- 11 Маратова Саида Арсенқызы
- 12 Марат Дінмұхаммед
- 13 Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы
- 14 Мұхамедшерипова Асылжан
- 15 Нұртаева Аяулым Мирболатқызы
- 16 Озат Феруза
- 17 Рамазан Аруназ Серікқызы
- 18 Саматова Аяла Асылбекқызы
- 19 Серік Хамза Айболұлы
- 20 Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы
- 21 Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы
- 22 Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы
- 23 Төлбай Аиша
- 24 Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы
- 25 Шойгарина Аяулым Нуржанқызы

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: «Фигуралардың суретін салып бітіру»

Мақсаты: шығармашылық қуатты, оның даму деңгейін анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға 4 фигура беріледі де, ойлана отырып, олардың суретін салып бітіру ұсынылады.

Нәтижелерді бағалау

10 балл - бала жекелеген бөліктерді суреттердегі бейнелермен салыстыра отырып, тұтас суретті салады. 8-

9 балл - бала қиялдаған сюжеті бойынша бірнеше нысанның суретін салады.

5-7 балл - бала әртүрлі қосымшалары бар жеке нысанның суретін салады.

3-4 балл - бала әлде бір қарапайым, әдеттен тыс бір сурет салды.

0-2 балл - бала ештеңе ойлап таппады, өзіне мәлім әлде бір нәрсенің суретін салды.

Даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл - жоғары деңгей.

8-9 балл - орташа-жоғары деңгей.5-

7 балл - орташа деңгей.

3-4 балл - орташа-төменгі деңгей.0-

2 балл - төменгі деңгей

Ұсыныс (Кл - Сынып жетекшісіне/Кураторына)

Қиял таным процесін дамытатын ойын жаттығулар жүргізу. Ерекше назарға алатын балалардың ата-аналармен жеке сөйлесуге ұсыныс айту.

Ұсыныс (Род - Ата-аналарға)

Таным процесін дамытатын дұрыс қалыптастыруға балаға жәрдем беру. Пайдалы ойыншықтармен ойындармен баламен бірге ойнау.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Б.Ж.Бекмурзина



Циклограмма

Қыркүйек 19.09.-23.09.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

IV апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психодиагностика	«Айырмашылығын тап» Әдістеме Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	«Бір сөзбен ата» Әдістеме Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Психодиагностика	«Суреттерді есте сақта» Әдістеме Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Психодиагностика	«Реттелгенің анықта» Әдістеме Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Жұма Психодиагностика	Қыркүйек айында жүргізілген жұмысқа қорытынды шығару Хаттама жазу. Жеке баламен түзету дамыту жұмыс

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№6482/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек»сбалабақшасы

Уақыты: 26.09.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: В - Оқу жетістігінің мәселесі

Тобы Байтерек тобы

Диагностикаланушы(-лар):

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

РС Аты-жөні

- 1 Бақытжанов Шерхан
- 2 Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы
- 3 Ерғалиева Айбибі
- 4 Ертілеуов Тұрар
- 5 Ержанұлы Биғалым
- 6 Жарқынбай Мұхаммед
- 7 Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы
- 8 Жақсылықов Арсен Ерболатұлы
- 9 Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы
- 10 Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы
- 11 Маратова Саида Арсенқызы
- 12 Марат Дінмұхаммед
- 13 Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы
- 14 Мұхамедшерипова Асылжан
- 15 Нұртаева Аяулым Мирболатқызы
- 16 Озат Феруза
- 17 Рамазан Аруназ Серікқызы
- 18 Саматова Аяла Асылбекқызы
- 19 Серік Хамза Айболұлы
- 20 Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы
- 21 Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы
- 22 Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы
- 23 Төлбай Аиша
- 24 Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы
- 25 Шойгарина Аяулым Нуржанқызы

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: "Айырмашылықтарын тап" әдістемесі

Мақсаты: заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау.

Тапсырма: бала 2 суретке зер сала қарап, олардың өзара айырмашылықтарын (барлығы 5 айырмашылық бар) атап көрсетуі қажет.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей - барлық 5 айырмашылықты анықтады. 1 қателік жіберді.

Орташа деңгей - 3-2 айырмашылықты анықтады.

Төменгі деңгей - 1 айырмашылықты анықтады немесе суреттердің бір-бірінен айырмашылықтары жоқ деді.

Бәйтерек тобы

Р/С	Аты-жөні	Жоғарғы	Ортаңғы- жоғары	ортаңғы	Орташа – төмен	төмен
1	Бақытжанов Шерхан		+			
2	Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы		+			
3	Ерғалиева Айбибі		+			
4	Ертілеуов Тұрар		+			
5	Ержанұлы Биғалым		+			
6	Жарқынбай Мұхаммед		+			
7	Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы		+			
8	Жақсылықов Арсен Ерболатұлы		+			
9	Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы		+			
10	Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы	+				
11	Маратова Саида Арсенқызы	+				
12	Марат Дінмұхаммед	+				
13	Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы	+				
14	Мұхамедшерипова Асылжан	+				
15	Нұртаева Аяулым Мирболатқызы	+				
16	Озат Феруза	+				
17	Рамазан Аруназ Серікқызы	+	+			
18	Саматова Аяла Асылбекқызы		+			
19	Серік Хамза Айболұлы		+			
20	Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы		+			
21	Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы		+			
22	Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы		+			
23	Төлбай Аиша		+			
24	Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы		+			
25	Шойгарина Аяулым Нуржанқызы		+			

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№6476/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 27.09.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: В - Оқу жетістігінің мәселесі

Тобы: Бәйтерек тобы

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Диагностикаланушы(-лар):

Р/С Аты-жөні

- 1 Бақытжанов Шерхан
- 2 Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы
- 3 Ерғалиева Айбибі
- 4 Ертілеуов Тұрар
- 5 Ержанұлы Биғалым
- 6 Жарқынбай Мұхаммед
- 7 Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы
- 8 Жақсылықов Арсен Ерболатұлы
- 9 Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы
- 10 Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы
- 11 Маратова Саида Арсенқызы
- 12 Марат Дінмұхаммед
- 13 Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы
- 14 Мұхамедшерипова Асылжан
- 15 Нұртаева Аяулым Мирболатқызы
- 16 Озат Феруза
- 17 Рамазан Аруназ Серікқызы
- 18 Саматова Аяла Асылбекқызы
- 19 Серік Хамза Айболұлы
- 20 Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы
- 21 Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы
- 22 Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы
- 23 Төлбай Аиша
- 24 Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы
- 25 Шойгарина Аяулым Нуржанқызы

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: "Бір сөзбен ата" әдістемесі

Мақсаты: оларды осы арқылы бір топқа біріктіруге болатын заттардың қарапайым өзара байланыстарын анықтай білу икемділігін, сондай-ақ баланың заттардың жинақтаушы атауын меңгеру деңгейін анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға сәбіз, қияр, қызанақ секілді бір топтың 4 заттық суреті көрсетіледі. Ол берілген 3 суретті жинақтаушы бір ұғыммен атауы тиіс.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей - бала заттардың қарапайым өзара байланыстарын анықтай алады.

Ортаңғы деңгей - бала оларды бір топқа біріктіре алады, сондай-ақ жинақтаушы атауды пайдаланады.

Төменгі деңгей - бала қарапайым өзара байланыстарды анықтауға қиналады, жинақтаушы атауды пайдаланбайды; тапсырманы тәрбиешінің көмегімен орындайды немесе оны мүлде орындай алмайды.

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№6470/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 28.09.2022 (кезекті диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.

Тобы Бәйтерек тобы
Диагностикаланушы(-лар):

Р/С Аты-жөні

- 1 Бақытжанов Шерхан
- 2 Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы
- 3 Ерғалиева Айбибі
- 4 Ертілсуов Тұрар
- 5 Ержанұлы Биғалым
- 6 Жарқынбай Мұхаммед
- 7 Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы
- 8 Жақсылықов Арсен Ерболатұлы
- 9 Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы
- 10 Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы
- 11 Маратова Саида Арсенқызы
- 12 Марат Дінмұхаммед
- 13 Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы
- 14 Мұхамедшерипова Асылжан
- 15 Нұртаева Аяулым Мирболатқызы
- 16 Озат Феруза
- 17 Рамазан Аруназ Серікқызы
- 18 Саматова Аяла Асылбекқызы
- 19 Серік Хамза Айболұлы
- 20 Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы
- 21 Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы
- 22 Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы
- 23 Төлбай Аиша
- 24 Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы
- 25 Шойгарина Аяулым Нуржанқызы

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: "Суреттерді есте сақта" әдістемесі

Мақсаты: Бейнені есте сақтау ерекшеліктерін үйрену және оларға диагностика жасау.

Тапсырма: балаға бетіне 5 заттың суреті бейнеленген карточка ұсынылады. Ол бұл заттарды 1 минут ішінде қарап көруі тиіс. Осыдан кейін карточканы алып қойып, баладан өзінің есінде қалған суреттерді атап беру талап етіледі. Дұрыс аталған бейнелердің санына қарай нәтижелерге баға қойылады.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей - бала барлық 5-4 затты атады.

Орташа деңгей - бала 3-2 затты атады.

Төменгі деңгей - бала 1 затты атады немесе бірде-бір затты атай алмады

Бәйтерек тобы

Р/С	Аты-жөні	Жоғарғы	Ортаңғы- жоғары	ортаңғы	Орташа – төмен	төмен
1	Бақытжанов Шерхан		+			
2	Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы		+			
3	Ерғалиева Айбибі		+			
4	Ертілеуов Тұрар		+			
5	Ержанұлы Биғалым		+			
6	Жарқынбай Мұхаммед		+			
7	Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы		+			
8	Жақсылықов Арсен Ерболатұлы		+			
9	Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы		+			
10	Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы	+				
11	Маратова Саида Арсенқызы	+				
12	Марат Дінмұхаммед	+				
13	Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы	+				
14	Мұхамедшерипова Асылжан	+				
15	Нұртаева Аяулым Мирболатқызы	+				
16	Озат Феруза	+				
17	Рамазан Аруназ Серікқызы	+	+			
18	Саматова Аяла Асылбекқызы		+			
19	Серік Хамза Айболұлы		+			
20	Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы		+			
21	Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы		+			
22	Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы		+			
23	Төлбай Аиша		+			
24	Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы		+			
25	Шойгарина Аяулым Нуржанқызы		+			

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№20179/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 29.09.2022 (кезекті диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Тобы :Балбөбек тобы

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Диагностикаланушы(-лар):

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: "Реттілігін анықта"

Мақсаты: оқиғалардың реттілігін анықтай білу икемділігі- нің қалыптасқан деңгейін анықтау.

Тапсырма: балаға олар бойынша оқиғалардың реттілігін анықтау қажет болатын суреттер (барлығы 3) көрсетіледі. Бала- дан суреттерді керекті реттілікпен (алдымен не болғанын, одан соң қалай болғанын сұрау) орналастыру талап етіледі.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала тапсырманы өз бетімен орындады.

Ортаңғы деңгей – бала бір қате жіберді.

Төменгі деңгей – бала тапсырманы орындай алмады



Циклограмма

Қазан 03.10.-07.10.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

I апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психодиагностика	«Суретті есте сақта» Есте сақтау Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	«Фигуралардың суретін салып бітіру» Қабылдау Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Психодиагностика	«Суретте қандай заттар жасырылған?» Қабылдау «айырмашылығын тап» Баланың зейін деңгейін анықтау Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Психодиагностика	«Айырмашылығын тап» Баланың зейін деңгейін анықтау Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Жұма Психодиагностика	«Не жоғалды?» Қабылдау деңгейін анықтау әдістемесі Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№20181/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 03.10.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты
Тобы Балбөбек Тобы

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Диагностикаланушы(-лар):

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: "Суреттерді есте сақта"

Мақсаты: бейнені есте сақтау ерекшеліктерін үйрену және оларға диагностика жасау.

Тапсырма: балаға бетіне 5 заттың суреті бейнеленген карточка ұсынылады. Ол бұл заттарды 1 минут ішінде қарап көруі тиіс. Осыдан кейін карточканы алып қойып, баладан өзінің есінде қалған суреттерді атап беру талап етіледі. Дұрыс аталған бейнелердің санына қарай нәтижелерге баға қойылады.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей - бала барлық 5 затты атады.

Орташа-жоғары деңгей - бала 4 затты атады.

Орташа деңгей - бала 3 затты атады.

Төменгі деңгей - бала 1 затты атады немесе бірде-бір затты атай алмады.

Орташа-төменгі деңгей - бала 2 затты атады.

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№20198/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 04.10.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Тобы Байтерек тобы

Диагностикаланушы(-лар):

Р/С Аты-жөні

- 1 Бақытжанов Шерхан
- 2 Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы
- 3 Ерғалиева Айбибі
- 4 Ертілеуов Тұрар
- 5 Ержанұлы Биғалым
- 6 Жарқынбай Мұхаммед
- 7 Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы
- 8 Жақсылықов Арсен Ерболатұлы
- 9 Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы
- 10 Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы
- 11 Маратова Саида Арсенқызы
- 12 Марат Дінмұхаммед
- 13 Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы
- 14 Мұхамедшерипова Асылжан
- 15 Нұртаева Аяулым Мирболатқызы
- 16 Озат Феруза
- 17 Рамазан Аруназ Серікқызы
- 18 Саматова Аяла Асылбекқызы
- 19 Серік Хамза Айболұлы
- 20 Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы
- 21 Тлеуғазина Айнакөз Қайсарқызы
- 22 Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы
- 23 Төлбай Аиша
- 24 Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы
- 25 Шойгарина Аяулым Нуржанқызы

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: «Фигуралардың суретін салып бітіру»

Мақсаты: шығармашылық қуатты, оның даму деңгейін анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға 4 фигура беріледі де, ой-лана отырып, олардың суретін салып бітіру ұсынылады.

Нәтижелерді бағалау

10 балл - бала жекелеген бөліктерді суреттердегі бейнелермен салыстыра отырып, тұтас суретті салады.

8-9 балл - бала қиялдаған сюжеті бойынша бірнеше нысан-ның суретін салады.

5-7 балл - бала әртүрлі қосымшалары бар жеке нысанның суретін салады.

3-4 балл - бала әлде бір қарапайым, әдеттен тыс бір сурет салды.

0-2 балл - бала ештеңе ойлап таппады, өзіне мәлім әлде бір нәрсенің суретін салды.

даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл - жоғары деңгей.

8-9 балл - орташа-жоғары деңгей.

5-7 балл - орташа деңгей.

3-4 балл - орташа-төменгі деңгей

.0-2 балл - төменгі деңгей.

Бәйтерек тобы

Р/С	Аты-жөні	Жоғарғы	Ортаңғы- жоғары	ортаңғы	Орташа - төмен	Төмен
1	Бақытжанов Шерхан		+			
2	Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы		+			
3	Ерғалиева Айбибі		+			
4	Ертілеуов Тұрар		+			
5	Ержанұлы Биғалым		+			
6	Жарқынбай Мұхаммед		+			
7	Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы		+			
8	Жақсылықов Арсен Ерболатұлы		+			
9	Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы		+			
10	Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы	+				
11	Маратова Саида Арсенқызы	+				
12	Марат Дінмұхаммед	+				
13	Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы	+				
14	Мұхамедшерипова Асылжан	+				
15	Нұртаева Аяулым Мирболатқызы	+				
16	Озат Феруза	+				
17	Рамазан Аруназ Серікқызы	+	+			
18	Саматова Аяла Асылбекқызы		+			
19	Серік Хамза Айболұлы		+			
20	Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы		+			
21	Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы		+			
22	Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы		+			
23	Төлбай Аиша		+			
24	Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы		+			
25	Шойгарина Аяулым Нуржанқызы		+			

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№20183/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 05.10.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Тобы Байтерек тобы

Диагностикаланушы(-лар):

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Р/С Аты-жөні

- 1 Бақытжанов Шерхан
- 2 Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы
- 3 Ерғалиева Айбибі
- 4 Ертілеуов Тұрар
- 5 Ержанұлы Биғалым
- 6 Жарқынбай Мұхаммед
- 7 Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы
- 8 Жақсылықов Арсен Ерболатұлы
- 9 Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы
- 10 Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы
- 11 Маратова Саида Арсенқызы
- 12 Марат Дінмұхаммед
- 13 Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы
- 14 Мұхамедшерипова Асылжан
- 15 Нұртаева Аяулым Мирболатқызы
- 16 Озат Феруза
- 17 Рамазан Аруназ Серікқызы
- 18 Саматова Аяла Асылбекқызы
- 19 Серік Хамза Айболұлы
- 20 Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы
- 21 Тлеуғазина Айнакөз Қайсарқызы
- 22 Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы
- 23 Төлбай Аиша
- 24 Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы
- 25 Шойгарина Аяулым Нуржанқызы

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: «Айырмашылықты тап»

Мақсаты: заттарды өзара салыстыру тәсілдерін меңгеру деңгейін анықтау.

Тапсырма: бала 2 суретке зер сала қарап, олардың өзара айырмашылықтарын (барлығы 5 айырмашылық бар) атап көрсетуі қажет.

даму деңгейлері

Жоғары деңгей - барлық 5 айырмашылықты анықтады.

Орташа-жоғары деңгей - 1 қателік жіберді.

Орташа деңгей - 3 айырмашылықты анықтады.

Орташа-төменгі деңгей - 2 айырмашылықты анықтады.

Төменгі деңгей - 1 айырмашылықты анықтады немесе су- реттердің бір-бірінен айырмашылықтары жоқ деді.

Бәйтерек тобы

Р/С	Аты-жөні	Жоғарғы	Ортаңғы- жоғары	ортаңғы	Орташа - төмен	төмен
1	Бакытжанов Шерхан		+			
2	Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы		+			
3	Ерғалиева Айбибі		+			
4	Ертілеуов Тұрар		+			
5	Ержанұлы Биғалым		+			
6	Жарқынбай Мұхаммед		+			
7	Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы		+			
8	Жақсылықов Арсен Ерболатұлы		+			
9	Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы		+			
10	Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы	+				
11	Маратова Саида Арсенқызы	+				
12	Марат Дінмұхаммед	+				
13	Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы	+				
14	Мұхамедшерипова Асылжан	+				
15	Нұртаева Аяулым Мирболатқызы	+				
16	Озат Феруза	+				
17	Рамазан Аруназ Серікқызы	+	+			
18	Саматова Аяла Асылбекқызы		+			
19	Серік Хамза Айболұлы		+			
20	Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы		+			
21	Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы		+			
22	Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы		+			
23	Төлбай Аиша		+			
24	Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы		+			
25	Шойгарина Аяулым Нуржанқызы		+			

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№20182/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 05.10.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Тобы Байтерек тобы

Диагностикаланушы(-лар):

Р/С Аты-жөні

- 1 Бақытжанов Шерхан
- 2 Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы
- 3 Ерғалиева Айбибі
- 4 Ертілеуов Тұрар
- 5 Ержанұлы Биғалым
- 6 Жарқынбай Мұхаммед
- 7 Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы
- 8 Жақсылықов Арсен Ерболатұлы
- 9 Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы
- 10 Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы
- 11 Маратова Саида Арсенқызы
- 12 Марат Дінмұхаммед
- 13 Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы
- 14 Мұхамедшерипова Асылжан
- 15 Нұртаева Аяулым Мирболатқызы
- 16 Озат Феруза
- 17 Рамазан Аруназ Серікқызы
- 18 Саматова Аяла Асылбекқызы
- 19 Серік Хамза Айболұлы
- 20 Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы
- 21 Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы
- 22 Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы
- 23 Төлбай Аиша
- 24 Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы
- 25 Шойгарина Аяулым Нуржанқызы

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: «Суретте қандай заттар жасырылған» әдістемесі

Мақсаты: кескіні бойынша бейненің тұтас қабылдануын (ұғынуын) анықтау.

Тапсырма: балаға заттардың кескіні бейнеленген сурет ұсынылады. Онда қандай заттардың (барлығы бесеуі бейнеленген) жасырынғанын анықтау керек.

даму деңгейлері

Жоғары деңгей - бала кескіні бойынша барлық 5 затты анықтап, дұрыс атады.

Орташа-жоғары деңгей - бала кескіні бойынша 4 затты анықтап, дұрыс атады.

Ортаңғы деңгей - бала кескіні бойынша 3 затты анықтап, дұрыс атады дұрыс атады.

Орташа-төменгі деңгей - бала кескіні бойынша 2 затты анықтап, дұрыс атады. 2 затты анықтап, дұрыс атады.

Төменгі деңгей - бала кескіні бойынша 1 затты анықтап, дұрыс атады немесе мүлде тапсырманы орындай алмады.

Бәйтерек тобы

Р/С	Аты-жөні	Жоғарғы	Ортаңғы- жоғары	ортаңғы	Орташа - төмен	төмен
1	Бакытжанов Шерхан		+			
2	Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы		+			
3	Ерғалиева Айбибі		+			
4	Ертілеуов Тұрар		+			
5	Ержанұлы Биғалым		+			
6	Жарқынбай Мұхаммед		+			
7	Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы		+			
8	Жақсылықов Арсен Ерболатұлы		+			
9	Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы		+			
10	Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы	+				
11	Маратова Саида Арсенқызы	+				
12	Марат Дінмұхаммед	+				
13	Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы	+				
14	Мұхамедшерипова Асылжан	+				
15	Нұртаева Аяулым Мирболатқызы	+				
16	Озат Феруза	+				
17	Рамазан Аруназ Серікқызы	+	+			
18	Саматова Аяла Асылбекқызы		+			
19	Серік Хамза Айболұлы		+			
20	Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы		+			
21	Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы		+			
22	Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы		+			
23	Төлбай Аиша		+			
24	Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы		+			
25	Шойгарина Аяулым Нуржанқызы		+			

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№20186/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 06.10.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Тобы: Балбөбек тобы

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Диагностикаланушы(-лар):

- 1 Мұратбек Әділет
- 2 Абдулмансур Аяла
- 3 Аманғосов Азамат
- 4 Әйтенов Азамат
- 5 Аманкелді Раяна
- 6 Жалғас Омарали
- 7 Жаңабеков Батырхан
- 8 Жұма Мұханбетқали
- 9 Жанболат Іңкәр
- 10 Жаңабергенова Айнамкөз
- 11 Қазбек Нұрхан
- 12 Озат Көзайым
- 13 Марат Әлім
- 14 Марат Иманнұр
- 15 Мұқанбетқали Айназ
- 16 Төремұратова Асылым
- 17 Тәңірберген Ұлыс
- 18 Төрехан Айсұлтан
- 19 Юсупова Амина
- 20 Рахметқали Нұржігіт
- 21 Аяп Мұрат
- 22 Жұбандық Айдана
- 23 Марат Кәусар
- 24 Хасенова Айымбеке
- 25 Базарбай Муслим
- 25 Базарбай Муслим

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: Айырмашылықты ата

Мақсаты: заттардың айырым белгілерін табу қабілетін анық- тау.

Тапсырма: бала 2 суретке зейін сала қарап, олардың айырым белгілерін (барлығы 2) табуы тиіс.

даму деңгейлері

Жоғары деңгей - бала 2 айырмашылықты дұрыс анықтады.

Ортаңғы деңгей - бала 1 айырмашылықты тапты.

Төменгі деңгей - бала тапсырманы орындай алмады.

Р/С	Аты-жөні	Жоғарғы	Ортаңғы- жоғары	ортаңғы	Орташа - төмен	Төмен
2	Абдулмансур Аяла		+			
3	Аманғосов Азамат			+		
4	Әйтемов Азамат			+		
5	Аманкелді Раяна		+			
6	Жалғас Омарали		+			
7	Жаңабеков Батырхан		+			
8	Жұма Мұханбетқали		+			
9	Жанболат Іңкәр	+				
10	Жаңабергенова Айнамкөз		+			
11	Қазбек Нұрхан		+			
12	Озат Көзайым		+			
13	Марат Әлім		+			
14	Марат Иманнұр		+			
15	Мұқанбетқали Айназ	+				
16	Төремұратова Асылым		+			
17	Тәңірберген Ұлыс			+		
18	Төрехан Айсұлтан			+		
19	Юсупова Амина		+			
20	Рахметқали Нұржігіт	+				
21	Аяп Мұрат		+			
22	Жұбандық Айдана		+			
23	Марат Кәусар		+			
24	Хасенова Айымбеке		+			
25	Базарбай Муслим		+			
25	Базарбай Муслим		+			

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№6500/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 07.10.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: В - Оқу жетістігінің мәселесі

Тобы: Балбөбек тобы

Диагностикаланушы(-лар):

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

- 1 Мұратбек Әділет
- 2 Абдулмансур Аяла
- 3 Аманғосов Азамат
- 4 Әйтенев Азамат
- 5 Аманкелді Раяна
- 6 Жалғас Омарали
- 7 Жаңабеков Батырхан
- 8 Жұма Мұханбетқали
- 9 Жанболат Іңкәр
- 10 Жаңабегенова Айнамкөз
- 11 Қазбек Нұрхан
- 12 Озат Көзайым
- 13 Марат Әлім
- 14 Марат Иманнұр
- 15 Мұқанбетқали Айназ
- 16 Төремұратова Асылым
- 17 Тәңірберген Ұлыс
- 18 Төрехан Айсұлтан
- 19 Юсупова Амина
- 20 Рахметқали Нұржігіт
- 21 Аяп Мұрат
- 22 Жұбандық Айдана
- 23 Марат Кәусар
- 24 Хасенова Айымбеке
- 25 Базарбай Муслим

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: "Не жоғалды" қабылдау деңгейін анықтау әдістемесі

Мақсаты: заттарды тұтас ұғыну (қабылдау) деңгейін анықтау.

Тапсырма: балаға олардың кейбір бөлшектері жетіспейтін ойыншықтар бейнеленген суреттерді қарап көріп, бұл ойыншықтардың қандай бөліктері жоғалғанын анықтау ұсынылады.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей - бала жетіспейтін барлық 5 - 4 бөлшекті дұрыс атады.

Ортаңғы деңгей - бала жетіспейтін 3 - 2 бөлшекті анықтады.

Төменгі деңгей - бала жетіспейтін 1 бөлшекті атады немесе тапсырманы орындай алмады.

Р/С	Аты-жөні	Жоғарғы	Ортаңғы- жоғары	ортаңғы	Орташа - төмен	Төмен
2	Абдулмансур Аяла		+			
3	Аманғосов Азамат			+		
4	Әйтемов Азамат			+		
5	Аманкелді Раяна		+			
6	Жалғас Омарали		+			
7	Жаңабеков Батырхан		+			
8	Жұма Мұханбетқали		+			
9	Жанболат Іңкәр	+				
10	Жаңабергенова Айнамкөз		+			
11	Қазбек Нұрхан		+			
12	Озат Көзайым		+			
13	Марат Әлім		+			
14	Марат Иманнұр		+			
15	Мұқанбетқали Айназ	+				
16	Төремұратова Асылым		+			
17	Тәңірберген Ұлыс			+		
18	Төрехан Айсұлтан			+		
19	Юсупова Амина		+			
20	Рахметқали Нұржігіт	+				
21	Аяп Мұрат		+			
22	Жұбандық Айдана		+			
23	Марат Кәусар		+			
24	Хасенова Айымбеке		+			
25	Базарбай Муслим		+			
25	Базарбай Муслим		+			



Циклограмма

Казан 10.10.-14.10.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

II апта Психолог: Шаштыбаева К. Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психодиагностика	«Белгілерді кой» Баланың зейін деңгейін анықтау «Мынау не?» Қабылдау Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	«Артық затты көрсет» әдістеме Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстары	«Төртіншісі артықтық» Ойлау қабілетін деңгейін анықтауға арналған әдістеме Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Бейсенбі Психодиагностика	«Айырмашылығын тап» Баланың зейін деңгейін анықтау Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Жұма Психодиагностика	«Біреу көп» ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№20193/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 10.10.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Тобы Байтерек тобы

Диагностикаланушы(-лар):

Р/С	Аты-жөні
1	Бақытжанов Шерхан
2	Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы
3	Ерғалиева Айбибі
4	Ертілеуов Тұрар
5	Ержанұлы Биғалым
6	Жарқынбай Мұхаммед
7	Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы
8	Жақсылықов Арсен Ерболатұлы
9	Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы
10	Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы
11	Маратова Саида Арсенқызы
12	Марат Дінмұхаммед
13	Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы
14	Мұхамедшерипова Асылжан
15	Нұртаева Аяулым Мирболатқызы
16	Озат Феруза
17	Рамазан Аруназ Серікқызы
18	Саматова Аяла Асылбекқызы
19	Серік Хамза Айболұлы
20	Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы
21	Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы
22	Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы
23	Төлбай Аиша
24	Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы
25	Шойгарина Аяулым Нуржанқызы

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: "Мынау не?"

Мақсаты: баланың бейнені тұтас қабылдау (ұғыну) деңгейін, оны қалыптастыру қабілетін анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға кейбір суреттің бөліктері көрсетілетінін, олар бойынша осы бөліктерден тұратын тұтас бейнені анықтау қажеттігін, яғни осы бөліктерден тұтас сурет құрастыру керектігін түсіндіреді. Мәселен, балаға «А» бөлігін көрсетіп, ол арқылы бейнеленген бөлшектің қай тұтас суретке тиісті екенін айтуды ұсынады. Бұл тапсырманы орындауға 10 се-кунд уақыт бөлінеді. Егер бала осы уақыт ішінде қойылған сұраққа дұрыс жауап бере алмаса, онда дәл осындай уақыт (10 се-кунд) ішінде оған келесі, яғни одан гөрі сәл толықтау «Ә» және т.с.с. суретті ол осында не бейнеленгенін атағанға дейін көрсетеді.

Нәтижелерді бағалау

10 балл - бала 10 секундқа жетпейтін уақыт ішінде «А» бейнесінің бөлігі бойынша тұтас суретте иттің бейнеленгенін дұрыс анықтай білді.

7-9 балл - бала бұл тапсырмаға 10-нан 20 секундқа дейін уа-қыт жұмсап, «Ә» бейнесінің бөліктері бойынша ғана осы суретте иттің

бейнеленгенін дұрыс анықтады.

4-6 балл - бала бұл тапсырмаға 21-ден 30 секундқа дейін уақыт жұмсап, «Б» бөлігі бойынша ғана оның ит екенін анықтады. 2-3 балл - бала бұл тапсырмаға 30-40 секунд жұмсап, «В» бөлігі бойынша ғана оның ит екенін тапты.

0-1 балл - бала 50 секундтан астам уақыт бойы барлық үш «А», «Ә», «Б» бөліктеріне қарап, онда қандай жануардың бейнеленгенін атай алмады.

Бәйтерек тобы

Р/С	Аты-жөні	Жоғарғы	Ортаңғы- жоғары	ортаңғы	Орташа - төмен	Төмен
1	Бакытжанов Шерхан		+			
2	Ерғалиева Кезайым Тұрарқызы		+			
3	Ерғалиева Айбibi		+			
4	Ертілеуов Тұрар		+			
5	Ержанұлы Биғалым		+			
6	Жарқынбай Мұхаммед		+			
7	Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы		+			
8	Жаксылықов Арсен Ерболатұлы		+			
9	Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы		+			
10	Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы	+				
11	Маратова Саида Арсенқызы	+				
12	Марат Дінмұхаммед	+				
13	Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы	+				
14	Мұхамедшерипова Асылжан	+				
15	Нұртаева Аяулым Мирболатқызы	+				
16	Озат Феруза	+				
17	Рамазан Аруназ Серікқызы	+	+			
18	Саматова Аяла Асылбекқызы		+			
19	Серік Хамза Айболұлы		+			
20	Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы		+			
21	Тлеуғазина Айнакөз Қайсарқызы		+			
22	Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы		+			
23	Төлбай Аиша		+			
24	Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы		+			
25	Шойгарина Аяулым Нуржанқызы		+			

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№20189/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 10.10.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Тобы Байтерек тобы

Диагностикаланушы(-лар):

Р/С Аты-жөні

- 1 Бақытжанов Шерхан
- 2 Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы
- 3 Ерғалиева Айбибі
- 4 Ертілеуов Тұрар
- 5 Ержанұлы Биғалым
- 6 Жарқынбай Мұхаммед
- 7 Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы
- 8 Жақсылықов Арсен Ерболатұлы
- 9 Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы
- 10 Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы
- 11 Маратова Саида Арсенқызы
- 12 Марат Дінмұхаммед
- 13 Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы
- 14 Мұхамедшерипова Асылжан
- 15 Нұртаева Аяулым Мирболатқызы
- 16 Озат Феруза
- 17 Рамазан Аруназ Серікқызы
- 18 Саматова Аяла Асылбекқызы
- 19 Серік Хамза Айболұлы
- 20 Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы
- 21 Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы
- 22 Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы
- 23 Төлбай Аиша
- 24 Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы
- 25 Шойгарина Аяулым Нуржанқызы

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: "Белгілерді қой"

Мақсаты: зейіннің нәтижелілігі мен орнықтылығын анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: балаға суретті көрсетіп, онымен қалай жұмыс істеу керектігін түсіндіреді. Бұл жұмыстың реті мынадай: әрбір шаршыға, үшбұрышқа, шеңберге және ромбыға үлгінің жоғарғы жағында берілген белгіні қою керек. Бала тапсырманы 2 минут уақыт ішінде үзіліссіз орындайды.

Оның зейінінің ауысуы мен бөлінуі мынадай формуламенанықталады:

$S=(0,5 N - 2,8 n): 120$, мұндағы

S - зейіннің ауысу және бөліну көрсеткіші;

N - 2 минут ішінде қарап көрген және тиісті таңбалармен белгіленген геометриялық фигуралардың мөлшері;
n - тапсырманы орындау барысында жіберілген қателердің мөлшері. Дұрыс қойылмаған немесе қойылмай кеткен таңбалар қателерге жатады.

Нәтижелерді бағалау

10 балл - S көрсеткіші 1,00-ден артық.

8-9 балл - S көрсеткіші 0,75 - 1,00 шегінде.

6-7 балл - S көрсеткіші 0,50 - 0,75 шегінде.

4-5 балл - S көрсеткіші 0,25 - 0,50 шегінде.

0-3 балл - S көрсеткіші 0,00 - 0,25 шегінде.

Р/С	Аты-жөні	Жоғарғы	Ортаңғы-жоғары	ортаңғы	Орташа - төмен	Төмен
1	Бакытжанов Шерхан		+			
2	Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы		+			
3	Ерғалиева Айбибі		+			
4	Ертілеуов Тұрар		+			
5	Ержанұлы Биғалым		+			
6	Жарқынбай Мұхаммед		+			
7	Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы		+			
8	Жақсылықов Арсен Ерболатұлы		+			
9	Кұдайберген Дәулет Мейрамбекұлы		+			
10	Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы	+				
11	Маратова Саида Арсенқызы	+				
12	Марат Дінмұхаммед	+				
13	Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы	+				
14	Мұхамедшерипова Асылжан	+				
15	Нұртаева Аяулым Мирболатқызы	+				
16	Озат Феруза	+				
17	Рамазан Аруназ Серікқызы	+	+			
18	Саматова Аяла Асылбекқызы		+			
19	Серік Хамза Айболұлы		+			
20	Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы		+			
21	Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы		+			
22	Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы		+			
23	Төлбай Аиша		+			
24	Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы		+			
25	Шойгарина Аяулым Нуржанқызы		+			

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№20195/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 11.10.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Тобы: Балбөбек тобы

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Диагностикаланушы(-лар):

- 1 Мұратбек Әділет
- 2 Абдулмансур Аяла
- 3 Аманғосов Азамат
- 4 Әйтенов Азамат
- 5 Аманкелді Раяна
- 6 Жалғас Омарали
- 7 Жаңабеков Батырхан
- 8 Жұма Мұханбетқали
- 9 Жанболат Іңкәр
- 10 Жаңабергенова Айнамкөз
- 11 Қазбек Нұрхан
- 12 Озат Көзайым
- 13 Марат Әлім
- 14 Марат Иманнұр
- 15 Мұқанбетқали Айназ
- 16 Төремұратова Асылым
- 17 Тәңірберген Ұлыс
- 18 Төрехан Айсұлтан
- 19 Юсупова Амина
- 20 Рахметқали Нұржігіт
- 21 Аяп Мұрат
- 22 Жұбандық Айдана
- 23 Марат Кәусар
- 24 Хасенова Айымбеке
- 25 Базарбай Муслим
- 25 Базарбай Муслим

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: "Артық затты көрсет"

Мақсаты: баланың бейнелі-қисынды ойлауын, талдау және жинақтау ақыл-ой операцияларын зерттеу.

Тапсырманың сипаттамасы: балаларға ұсынылатын суреттер топтамасындағы әртүрлі заттарға мынадай нұсқаулықтар қоса берілген: «Бұл суреттердің әрқайсысында бейнеленген 4 заттың біреуі артық болып табылады. Суретке зер сала қарап, қандай заттың артық екенін және неге артық екенін анықтаң- дар». Тапсырманы орындауға 3 минут беріледі.

Нәтижелерді бағалау

10 балл - бала 1 минутқа жетпейтін уақыт ішінде мұндағы артық заттарды атап, олардың нәліктен артық болатынын түсіндіре келе, өзінің алдына қойылған міндетті шешті.

8-9 балл - бала бұл міндетті 1-1,5 минут ішінде дұрыс шешті.

6-7 балл - бала тапсырманы 1,5-2 минут ішінде орындады. 4-

5 балл - бала тапсырманы 2-2,5 минут ішінде орындады.

2-3 балл - бала тапсырманы 2,5-3 минутта орындады.
0-1 балл - бала 3 минут уақытта тапсырманы орындай алмады.

даму деңгейі туралы қорытындылар

10 балл - жоғары деңгей.

8-9 балл - орташа-жоғары деңгей.

4-7 балл - орташа деңгей.

2-3 балл - орташа-төменгі деңгей.0-

1 балл - төменгі деңгей.

РС	Аты-жөні	Жоғарғы	Ортаңғы- жоғары	ортаңғы	Орташа - төмен	Төмен
1	Бакытжанов Шерхан		+			
2	Ерғалиева Көзайым Тұрарқызы		+			
3	Ерғалиева Айбибі		+			
4	Ертілеуов Тұрар		+			
5	Ержанұлы Биғалым		+			
6	Жарқынбай Мұхаммед		+			
7	Жаңабекова Айсана Бексұлтанқызы		+			
8	Жаксылықов Арсен Ерболатұлы		+			
9	Құдайберген Дәулет Мейрамбекұлы		+			
10	Құрманбай Бектас Тұрлыбекұлы	+				
11	Маратова Саида Арсенқызы	+				
12	Марат Дінмұхаммед	+				
13	Мұқанбетқали Айбар Қайсарұлы	+				
14	Мұхамедшерипова Асылжан	+				
15	Нұртаева Аяулым Мирболатқызы	+				
16	Озат Феруза	+				
17	Рамазан Аруназ Серікқызы	+	+			
18	Саматова Аяла Асылбекқызы		+			
19	Серік Хамза Айболұлы		+			
20	Серікбай Бағынұр Нұрғисақызы		+			
21	Тлеуғазина Айнамкөз Қайсарқызы		+			
22	Төремұрат Айсұлтан Қуанышбекұлы		+			
23	Төлбай Аиша		+			
24	Тілегенов Аңсаған Жансерікұлы		+			
25	Шойгарина Аяулым Нуржанқызы		+			

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№6487/2022-2023

Білім беру ұйымы: ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Уақыты: 12.10.2022 (бірінші диагностика)

Себебі: В - Оқу жетістігінің мәселесі

Диагностикалаушы: Шаштыбаева.К.Ұ

Тобы: Балбөбек тобы

Диагностикаланушы(-лар):

- 1 Мұратбек Әділет
- 2 Абдулмансур Аяла
- 3 Аманғосов Азамат
- 4 Әйтенов Азамат
- 5 Аманкелді Раяна
- 6 Жалғас Омарали
- 7 Жаңабеков Батырхан
- 8 Жұма Мұханбетқали
- 9 Жанболат Іңкәр
- 10 Жаңабергенова Айнамкөз
- 11 Қазбек Нұрхан
- 12 Озат Көзайым
- 13 Марат Әлім
- 14 Марат Иманнұр
- 15 Мұқанбетқали Айназ
- 16 Төремұратова Асылым
- 17 Тәңірберген Ұлыс
- 18 Төрехан Айсұлтан
- 19 Юсупова Амина
- 20 Рахметқали Нұржігіт
- 21 Аяп Мұрат
- 22 Жұбандық Айдана
- 23 Марат Кәусар
- 24 Хасенова Айымбеке
- 25 Базарбай Муслим
- 25 Базарбай Муслим

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: "Төртіншісі артық" ойлау қабілетінің деңгейін анықтауға арналған әдістеме

Мақсаты: белгілі бір топқа жататын нысандарды жіктеу, оған сәйкес келмейтін «артық» нысанды шығарып тастау.

Тапсырма: балаға бір топқа жататын заттар және осы заттардың тобына жатпайтын бір зат бейнеленген карточкалар ұсынылады. Оларды қарап көрген бала 1 «артық» суретті алып тастауы тиіс.

Даму деңгейлері

Жоғары деңгей - бала заттарды бір топқа біріктіре біледі, осы топқа жатпайтын артық затты шығарып тастай алады.

Ортаңғы деңгей - бала тәрбиешінің көмегімен тапсырманы орындайды.

Төменгі деңгей - бала тіпті тәрбиешінің көмегімен де тапсырманы орындай алмайды.

Р/С	Аты-жөні	Жоғарғы	Ортаңғы- жоғары	ортаңғы	Орташа - төмен	Төмен
2	Абдулмансур Аяла		+			
3	Аманғосов Азамат			+		
4	Әйтемов Азамат			+		
5	Аманкелді Раяна		+			
6	Жалғас Омарали		+			
7	Жаңабеков Батырхан		+			
8	Жұма Мұханбетқали		+			
9	Жанболат Іңкәр	+				
10	Жаңабергенова Айнамкөз		+			
11	Қазбек Нұрхан		+			
12	Озат Көзайым		+			
13	Марат Әлім		+			
14	Марат Иманнұр		+			
15	Мұқанбетқали Айназ	+				
16	Төремұратова Асылым		+			
17	Тәңірберген Ұлыс			+		
18	Төрехан Айсұлтан			+		
19	Юсупова Амина		+			
20	Рахметқали Нұржігіт	+				
21	Аяп Мұрат		+			
22	Жұбандық Айдана		+			
23	Марат Кәусар		+			
24	Хасенова Айымбеке		+			
25	Базарбай Муслим		+			
25	Базарбай Муслим		+			

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 13.10.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойлау, қиялдау қабілетін дамытатын ойын.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Ұқсас суретті тап» ойыны

Ойын барысы:

Психологтың алдында қос-қостан бірнеше суреттер болады. Олар: екі шырша, екі қайық, екі жапырақ т.с.с. Осы суреттердің бірнешеуін тақтаға іліп, осыған ұқсас геометриялық пішіндерді қораптан тандап алып салыстырып, ұқсастығын, пішінін түр-түсін сипаттап әңгімелеп береді.

Өртүсті заттар.

Психолог балаларға белгілі бір түсті атайды. Балалар сол түске сәйкес заттың атын атап беруге тиісті. Шеңбердегі отырған балалар кезекпен жауап беріп отырады. Мысалы: қызыл алма, сары балапан.

Сиқырлы саусақтар.

1 Таң қалу (екі қолдың бас бармағын көтеру)

2 Өзінді көрсету (Бір саусақпен)

3 Сәлемдесу (қолды жоғары көтеру)

4 Қорқыту (сұқ саусақпен)

5 Жеңіс! (екі қолды жоғары көтеру)

Қорытынды: Әр сөздің мағынасына сай балалар суреттерді топтастырды.

Шатасқан бала болмады. Ойын соңында балаларға мақтау сөздер айтылды.

Ойын кезінде балалардың көңіл күйлері көтерілді.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 14.10.2022 жыл

Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын қайталау.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын«Біреу-көп»

Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі заттар суреттері, пішіндер.

Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.

Қорытынды: Бала ойынды қызыға ойнады. Заттарды топтастыра алды. Соңында қойылған сұрақтарға байланысты жауаптарды берді.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менеджері: Г.Ж. Бекмурзина



Циклограмма

Қазан 17.10.-21.10.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

III апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психодиагностика	«Бір,екі,үш» Ойлауды дамытуға арналған ойын Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Сейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Сықырлы сөздер» тренинг Айгөлектобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Түзету- дамытушылық	«Досынмен кездесу» Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Айырмашылығын тап» Баланың зейін деңгейін анықтау Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Жұма Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Не жоғалды?» Қабылдау деңгейін анықтау әдістемесі балбөбек тобы Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Балдырған

Уақыты: 17.10.2022 жыл

Мақсаты: Түс, пішін және көлем туралы түсінікті қалыптастырады.

Белсенділікті, логиканы, ойлау, қиялдау, түсті қабылдау қабілетін дамытады.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Бір, екі, үш»

Ойын барысы: Балаларға бірнеше түрлі заттар немесе пішіндер беріледі, балалар ең алдымен оларды топтастырады, қайсысы көп, қайсысы аз екенін атап айтады.

Қорытынды: Түсі, пішіні, көлемі бойынша заттарды топтастырып және сол заттарды санап шықты. Балалардың көңіл күйлері көтерілді.

Хаттама

Тобы: Балдәурен

Уақыты: 18.10.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Сиқырлы сөздер» ойын

Ойын барысы: Психолог кез-келген өтінішті айтады, ал бала оны әдепті түрде айтуы керек. Мысалы: Айбек, дәптерді бер. «Айбек өтінемін дәптерді берші» Ізеттілік туралы ертегіні тыңдау.

Қорытынды: Балалар ізеттілікке, сыпайлылыққа баулуға тәрбиешіге ұсыныс айтылды. Мейірімділікке балаларды баулу.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 19.10.2022 жыл

Мақсаты:

Басқа адамның эмоциялық жағдайын түсіну қабілеттері мен өзінің жағдайын соған сай көрсете білу дағдысын, мәнерлі қозғалысты дамыту.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Досыңмен кездесу» ойын

Ойын барысы:

Психолог балаларға бір әңгіме айтады: «Баланың досы бар еді. Жаз басталды да, оларға айырылысуға тура келді. Бала қалада қалды, ал оның досыы ата-анасымен бірге оңтүстікке кетті. Досыңыз қалада көңілсіз еді. Арада бір ай уақыт өтті. Бірде бала көшеде келе жатып, аялдамада автубустан түсіп келе жатқан досын көріп қалды. Олар бір-біріне қалай қуанады десеңізші». Қалаулары бойынша балалар осы сценканы ойнап көрсетеді. Мәнерлі қозғалыстар: құшақтау, күлкі, қуаныш сезімі.

Қорытынды: Балалар берілген мәтінді керемет сахналап шықты. Өздерінің сезімдерін, эмоциясын, ішкі жай күйін ашық көрсете білді. Көңіл күйлері жоғарлады.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 20.10.2022 жыл

Мақсаты: Мақсаты: заттарды өлшемі бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттарды ажырата алу.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Үйдің есігін жабайық»

Ойынның құрал-жабдықтары: үйдің, есіктің суреттері.

Ойын барысы: қағаздан жасалған есіктері жоқ үйлерге сәйкесінше түсіне қарап есігін табу.

Қорытынды: Есіктерді түсіне, пішініне сай өз үйлеріне сай балалар орналасты және ажырата алды. Балалар қойған сұрақтарға жауап алды.

Хаттама

Тобы: Балбұлақ

Уақыты: 21.10.2022 жыл

Мақсаты: Өзін-өзі одан әрі ашу,өзін-өзі тану,өзінің және айналасындағылардың психологиялық мінездемесін анықтау және талдау іскерлігін дамыту.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Жағымды сөздер» ойыны

Нұсқауы:

Қатысушылар шеңбер бойымен отырады.Психолог жағымды сөздер айта отырып,кез-келген біреуге доп лақтырады.Допты алған ойыншы шеңбердегі қатысушылардың кез-келгенін таңдайды да,оған жағымды сөзін айтып допты лақтырады.Доп қатысушылардың бәрінде болып шыққанға дейін ойын жалғаса береді.Жағымды сөздер қысқа,ең жақсысы бір сөзден тұрса болады.

Қорытынды: Балалар шеңбер бойымен допты мейірімділікпен бір-біріне лақтыра отырып, жағымды және жылы сөздерді айта білді. Достық қатынастарды нығайту мақсатында балаларға түсінік берілді.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менеджері Т. Ж. Бекмурзина

«Балабақша
тексерілді»
24.10.2022ж

Циклограмма

Қазан 24.10.-28.10.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

I Вапта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Түзету- дамытушылық	«Жұмбақ заттар» Ойын Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Көтеріңкі көңіл күй» Психологиялық тренинг Педагогтар Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Сәрсенбі Психодиагностика	«Сыйлық» Ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Бейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Көлеңке» Ойын Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Жұма Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Тығылмашақ» ойыны Ойын балбөбек тобы Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 24.10.2022 жыл

Мақсаты: Балаларға қазақ тілінде деген қызығушылығын арттыру, өмірге деген көзқарасын дамыту.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Жұмбақ заттар» ойыны

Ойын ережесі:

Әр ойыншы өзіне ойын алаңын таңдайды. Психолог карталарды суретімен төмен қаратып араластырады. Барлық ойыншылар дайын болғанда, психолог ойыншыларға көрсетпей бір картаны таңдап, жұмбақ айтып береді. Егер ойыншы түсініп, менде сондай заттың суреті бар десе, онда карточканы ойыншыға береміз.

Қорытынды: Балалар карточкадағы суреттерді таба алды. Жұмбақтар бойынша балалар сұрақтарға жауап беріп ойлау қабілеттерін дамытты.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 26.10.2022 жыл

Мақсаты: Бір-біріне ыммен сыйлық сыйлау. Балалардың ойлау қабілетін логикасын дамыту.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Сыйлық» ойыны

Нұсқауы:

Психолог балаларға ыммен қалай сыйлық сыйлау керек екенін түсіндіреді.

Балалар соны ойланып табады. Кезек кезек бір-біріне ыммен сыйлықтар береді. Ойын солай жалғасады.

Қорытынды: Балалар бір-біріне қуана сыйлық берді. Ыммен жасырған сыйлықтарын та білді. Неше түрлі сыйлықтар балаларға қуаныш сыйлады.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 27.10.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың есте сақтау, көру қабілетін дамыту. Тиянақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Көлеңке» ойыны

Ойын барысы:

Суретте бейнеленген аңдардың, басқа заттардың көлеңкелерін анықтау. Балалардың дұрыс тапқанын анықтау.

Қорытынды: Балалар әр жасырынған заттың көлеңкесін таба білді. Көлеңкелерді біріктіріп, әр заттың түр сипатына анықтама бере алды.

Хаттама

Тобы:

Балбөбек

Уақыты:

28.10.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар

жүргізу.Әдісі: Өңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Тығылмашақ

» ойыныОйын

ережесі:

Бала перденің артына тығылады. Анасы оны көріп тұрса да: «Айдар қайда? Мүмкін кереуеттің астында шығар? Әлде шкафтың ішінде ме екен? Қап, мұндада жоқ. Ааа, онда столдың астында шығар? Мұнда да жоқ! Айдаар, қайдасың?»

-деп іздеген сыңай танытады. Ойын жалғасады, Айдардың назары да жалғасады. Ойын – баланың назарын ұстап тұруға көмектеседі.

Қорытынды: Балалар ойынды қызыға ойнады. Барлық балалардың көңіл күйлері көтерілді. Тығылып қалған баланы бірігіп балалармен іздедік. Тығылыспақ ойыны балаларға ұнады.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Ж. Бекмурзина

тексерілді:

күні: 31.10.2022ж



Циклограмма

Қараша 31.10.-04.11.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

I апта Психолог: Шаштыбаева К. Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Қортынды Қазан айы	Қазан айында жүргізілетін жұмысқа қортынды шығару. Құжатпен жұмыс Хаттама, анықтамалар жазу
Сейсенбі Психодиагностика	Отбасы жайлылығын анықтау «Менің отбасым» тесті Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Бір-бірінді таны» Ойыны Балбөбек тобы, Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету жұмыс
Бейсенбі Түзету-дамытушылық	Зейінді бол Зейін дамытуға арналған ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Жұма Түзету-дамытушылық	«Бұл неден жасалған» Ойлауды дамытуға арналған ойын Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 02.11.2022 жыл

Мақсаты: Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Бір-біріңді таны»

Ойын барысы

Ойынды психолог қатысушыларға шеңбер құрып отыруын сұрайды. Ойынның шарты бойынша ортақ белгілері бар ойыншылар орындарын ауыстыруы керек. Мысалы: кімнің үйінде үй жануарлары бар, орындарыңызды ауыстырыңыздар! Ойын жүргізуші шеңберді ортасында тұрып босаған орындардың біреуін алуға тырысуы қажет (орындардың саны ойыншылардың санына қарағанда кем болуы тиіс). Шеңбердің ортасында қалып қойған ойыншы жүргізушіге айналады және ойынды жалғастырады.

Қорытынды: Бала ойынды қызыға ойнады. Бала шапшаң орындай алмайды. Қимыл- қозғалысы жәй. Көптеген жұмыс жүргізуді қажет етеді.

Хаттама

Тобы: Бәйтере тобы

Уақыты: 02.11.2022 жыл

Мақсаты: Коммуникативті дағдыларды қалыптастыру.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Бір-бірінді таны»

Ойын барысы

Ойынды психолог қатысушыларға шеңбер құрып отыруын сұрайды. Ойынның шарты бойынша ортақ белгілері бар ойыншылар орындарын ауыстыруы керек. Мысалы: кімнің үйінде үй жануарлары бар, орындарыңызды ауыстырыңыздар! Ойын жүргізуші шеңберді ортасында тұрып босаған орындардың біреуін алуға тырысуы қажет (орындардың саны ойыншылардың санына қарағанда кем болуы тиіс). Шеңбердің ортасында қалып қойған ойыншы жүргізушіге айналады және ойынды жалғастырады.

Қорытынды: Балалар ойынға еркін әрі қызыға қатысты. Балалардың қимылдық ойынға белсене қатысып, нұсқаулықты орындай алды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 03.11.2022жыл

Мақсаты: Заттарды жалпылау, олардың түсін, пішінін, көлемін, жуандығын атай білу қабілеттерін дамыту.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Зейінді бол»

Ойын барысы:

Балалар шеңберде тұрады. Жүргізуші әртүрлі қимыл-қозғалысты көрсетеді. Балалар қайталап тұрады. Жүргізуші ескерткен қозғалысты, мысалы: қос аяқпен секіру қозғалысын қайталамайды. Қайталаған бала ойыннан шығарылып, жеңімпаз жүргізуші болады.

Қорытынды: Балалар ойынға еркін әрі қызыға қатысты. Ойындар балалардың көңіл-күйін көтеріп тастады.

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 04.11.2022жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.Әдісі:

Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Бұл неден жасалған» ойлауды дамытуға арналған ойын.

Ойынның мақсаты:

- Балаларды табиғи материалдан жасалған заттардың түрлерімен таныстыру;
- әр түрлі материалдан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету;
- балалардың табиғи материалдар туралы түсініктерін бекіту,оның қасиеттері туралы білім беру;
- қоршаған ортаны сүю,заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Қорытынды: Балалар берілген тапсырманы орындай алды. Заттардың сыртын сипап сезу арқылы неден және қандай материалдар жасалғанын бөліп топтастырды. Атауларын атап, тұрмыстық қажеттіліктері туралы да айтып өтті.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек тобы

Уақыты: 04.11.2022жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.Әдісі:

Әңгімелесу, сұрақ қою.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

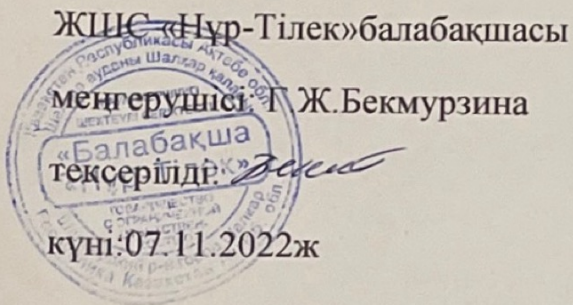
Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Бұл неден жасалған» ойлауды дамытуға арналған ойын.

Ойынның мақсаты:

- Балаларды табиғи материалдан жасалған заттардың түрлерімен таныстыру;
- әр түрлі материалдан жасалған заттарды топтастыра білуге үйрету;
- балалардың табиғи материалдар туралы түсініктерін бекіту,оның қасиеттері туралы білім беру;
- қоршаған ортаны сүю,заттарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.

Қорытынды: Заттардың сыртын сипап сезу арқылы неден және қандай материалдар жасалғанын бөліп топтастырды. Атауларын атап, тұрмыстық қажеттіліктері туралы да айтып өтті.



Циклограмма

Қараша 07.11.-11.11.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

II апта Психолог: Шаштыбаева К. Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Допты беріп жебер» ойыны Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	«Фигуралардың суретін салып бітіру» Қабылдау Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Эмоционалды стресті жеңілдету» Психологиялық тренинг Педагогтар Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Түзету- дамытушылық	«Қазынаны тап» әдістемесі Ойлауды дамытуға арналған ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Жұма Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Түгендеу-шатастыру» Тренинг Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 07.11.2022 жыл

Мақсаты: Топта жұмыс істей алу қабілетін дамыту

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Допты беріп жібер»

Ойын барысы:

Ойыншылар бір-біріне қарама қарсы жұп жұбымен тұрады. Бір ойыншыда доп. Ойыншылар жүгіріп келе жатып бір біріне допты беріп отыруы тиіс. Эстафеталық ойынды бірінші аяқтаған топ жеңімпаз атанады.

Қорытынды: Ойын өте қызықты өтті. Балалардың ұйымшылдық қабілеттерін дамытатын ойын бір-біріне деген достық сезімін қалыптастырды. Дене жаттығуымен бірге шапшаңдыққа үйретеді. Балалардың көңіл-күйі көтеріп қалды. Жылдамдық пен ауызбіршілікке баулитын ойындармен қатар танымдық қабілеттерін дамытатын ойындар жүргізу керек. Топтың барлық балалары түгел ойынға қатысты.

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 08.11.2022 жыл

Мақсаты: Баланың зейінің арттыратын ойын

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Орамалмен билеу»

Ойын барысы:

Бала апайының немесе психологтың (үлкен кісінің) биін қаталайды. Әр қимылды асықпай көрсетеді, бала оны қайталап көрсетеді. Дене мен ойын босаптып жібереді. Әр қимылды көтеріңкі көңіл күймен қайталап шығады.

Қорытынды: Балалар музыка ырғағын сезініп билейді. Нұсқаушы мен балаларда көтеріңкі көңіл-күй пайда болды.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек тобы

Уақыты: 10.11.2022жыл

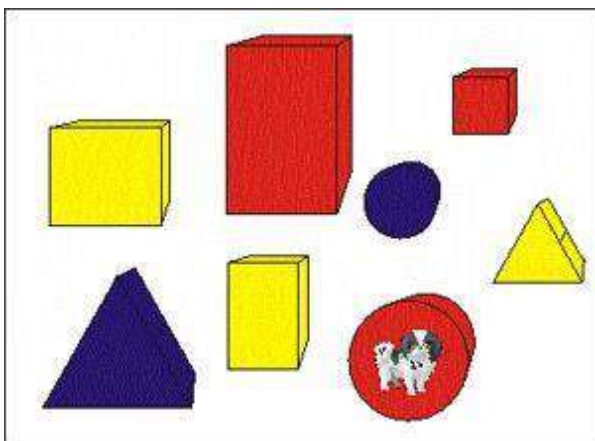
Мақсаты: Заттарды жалпылау, олардың түсін, пішінін, көлемін, жуандығын атай білу қабілеттерін дамыту.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Қазынаны тап»



Материал. 8 төртбұрышты логикалық блоктар, қағаздар жасалған дөңгелектер (қазына), түс, пішін, көлем, жуандық белгілері салынған карточкалар (1 және 2 нұсқалар үшін).

Балалардың алдында 8 төртбұрышты блоктар жатыр: 4 – көк (үлкен жіңішке, кішкентай жіңішке, үлкен жуан, кішкентай жуан) және 4- қызыл (үлкен жіңішке, үлкен жуан, кішкентай жіңішке, кішкентай жуан). Балалар – қазынаны іздеушілер, қағаздан жасалған дөңгелектер – қазына.

Қазына іздеушілер теріс қарап тұрады, жүргізуші блоктардың бірінің астына қазынаны жасырады. Қазынаны іздеушілер блоктардың әртүрлі ерекшеліктерін айтып отырып, оны іздейді. Кім қазынаны тапса, қазына соныкі болады, ал блоктардың бірінің астына жаңа қазына жасырады. Жүргізуші (тәрбиеші, ата-ана, бала) алдымен қазына іздеушінің ролін өзі атқарады, яғни қазынаны қалай іздеу керектігін көрсетеді. Блоктардың әртүрлі ерекшеліктерін айтады. Егер жүргізугі қазына жасырылған блоктың ерекшеліктерін дұрыс айтса, балалар «ия» деп айтуы керек, ал қате айтса «жоқ» деулері керек. Мысалы, жүргізуші:

- Қазына көк блоктың астында, - дейді
- Жоқ, - деп жауап береді балалар.
- Сарының астында ма?
- Жоқ
- Үлкеннің астында ма?
- Жоқ
- Жуанның астында ма?
- Ия

Қазына іздеушілер тексеріп көреді, егер олар қазынаны тапқан болса, өздеріне алады да, ал таба алмаса, одан әрі іздейді. кім көп қазына тапса, сол жеңімпаз болады.

Ойынды қайталайтын болсақ, блоктарды пішіндері мен түстеріне қарай ауыстыруға болады (сары және қызыл тіктөртбұрыштар, сары және жасыл шаршы, көк және қызыл дөңгелектер және т.б.).

Қорытынды: Балалар логикалық ойынды қызығушылықпен ойнады. Балалардың көңіл күйі көтеріліп қалды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 11.11.2022 жыл

Мақсаты: Еріксіз зейінді дамыту.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Түгендеу-шатастыру»

Ойын барысы

Психолог сол жерде отырған балалардың атымен тегін қате айтады. Балалар зейін қойып, мұқият тыңдап отырады. Тек қана атымен тегін дұрыс айтқанда ғана алға шығады. Егер кімде-кім қателессе, ойыннан шығады айыбын төлейді. Өлең, тақпақтар айтады.

Қорытынды:

Балалар ойынға қызыға қатысты. Тыңдай білу және орындау нұсқаулығын барлық балалар орындай алмады. Еріксіз зейіннің дамытатын ойын-тапсырмалар жүргізу.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек тобы

Уақыты: 11.11.2022 жыл

Мақсаты: Еріксіз зейінді дамыту.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Түгендеу-шатастыру»

Ойын барысы

Психолог сол жерде отырған балалардың атымен тегін қате айтады. Балалар зейін қойып, мұқият тыңдап отырады. Тек қана атымен тегін дұрыс айтқанда ғана алға шығады. Егер кімде-кім қателессе, ойыннан шығады айыбын төлейді. Өлең, тақпақтар айтады.

Қорытынды:

Балалар ойынды еркін, көңілді ойнады. Балалар өз есімдерін біледі. Жылдам қозғала алмай қалған балалар бар. Жылдам қозғалатын ойындарды ұйымдастырып отыру қажет.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менеджері: Ж.Бекмурзина

«Балабақша
тексерілді»

күн: 14.11.2022ж

Циклограмма

Қараша 14.11.-18.11.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

III апта Психолог: Шаштыбаева К. Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Біз біргеміз» Тренинг Педагогтар Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Үш жастағы дағдарыс, Бұл не?» Ата-аналар үшін букеттер Ата-ана Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету жұмыс
Сәрсенбі Түзету- дамытушылық	«Мен жеңімпазбын» Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Түзету- дамытушылық	«Сиқырлы қапшық» Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Жұма Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Өзің жайлы жақсы сөздер айту Жаттығу Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 16.11.2022 жыл

Мақсаты: Зейін таным процесін дамыту.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Мен жеңімпазбын»

Ойын барысы:

Орындықтарды ортаға қойып, музыка әуені ойнағанда балалар шеңбермен айналып жүгіреді. Орындықтар саны балалар санының, 1 санға кем болу керек. Ең соңында қалған бала орындықтың үстіне шығып, мен жеңімпазбын деп айту керек.

Қорытынды: Балалар ойынға еркін әрі қызыға қатысты.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек тобы

Уақыты: 17.11.2022 жыл

Мақсаты: Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Сиқырлы қапшық»

Ойын барысы:

Балаларды шеңбер жасай отырғызып жүргізуші олардың алдындағы кішкентай үстел басына отырады. Үстелдің басында сиқырлы қапшық тұр. Ішінде әртүрлі ұсақ ойыншықтар. Балаларды кезекпен шақырып қапшықтың ішіндегі екі бірдей затты тауып алуды талап етеді. Мысалы: екі доп, екі машина т.б. Балалар қолымен заттарды сипап бірдей затты тауып алған соң сипаттап айтады. Айтқанын тексеру үшін заттарды сыртқа шығарады, ойын осылайша жалғасады.

Қорытынды: Балалар қапшық ішіндегі ойыншықтарды қызыға таба алды. Сипап сезу арқылы балалар ойыншықты атап, оларды суреттер алды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 18.11.2022 жыл

Мақсаты: Коммуникативті қабілеттерді,өзінің жағымды қасиеттерін адекватты бағалай алу дағдысын дамыту. Түрі:

Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.Әдісі:

Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Өзің жайлы жақсы сөздер айту»

Ойын барысы

Психолог әрбір баладан өзінің дағдылары,қабілеттері,қасиеттері,өмірдегі ерекше жағдайы жайлы айтып беруін сұрайды.Егер балаға қиын болса,онда психолог көмектеседі.

Қорытынды: Балалардың өз-өзіне бағалауын және сенімділігін дамыту қажет. Коммуникативтік қабілеттерін дамыту керек. Көпшілік алдында өз ойын еркін білдіру үшін өз қабілеттерін ашуға көмек беру.

Хаттама

Тобы: Айгөлек тобы

Уақыты: 18.11.2022 жыл

Мақсаты: Коммуникативті қабілеттерді,өзінің жағымды қасиеттерін адекватты бағалай алу дағдысын дамыту. Түрі:

Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.Әдісі:

Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Өзің жайлы жақсы сөздер айту»

Ойын барысы

Психолог әрбір баладан өзінің дағдылары,қабілеттері,қасиеттері,өмірдегі ерекше жағдайы жайлы айтып беруін сұрайды.Егер балаға қиын болса,онда психолог көмектеседі.

Қорытынды: Балалар өздері туралы ақпаратты толығымен айта алмады.

Сөздік қорларын дамытатын ойын-жаттығулар жүргізу.

Коммуникативтік қабілеттерін дамытуға тәрбиешіге ұсыныс беру.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі Г.Ж. Бекмурзина

тексерілді

күн: 21.11.2022ж

Циклограмма

Қараша 21.11.-25.11.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

IV апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Түзету- дамытушылық	«Ойын тап» Логикалық ойлау Бәйтерек, Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	Орамалдан айналу Тренг Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Психодиагностика	А.Р. Лурияның қысқа мерзімі есте сақтау қабілетін анықтау Тест Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Тындай білу іскерлігі» Тренинг Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Жұма Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Аяқталмаған суреттер» Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Бәйтере тобы

Уақыты: 21.11.2022 жыл

Мақсаты: Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, пішіні, көлемі, жуандығы), жалпылау оларды анықтау қабілеттерін дамыту, заттың қандай да бір нақты ерекшелігінің жоқ екендігін сөзбен айтып жеткізу (қызыл емес, үшбұрышты емес және т.б.).

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Материал. Логиткалық блоктар, Буратино ойыншығы, ерекшелік-карточкалары (2 және 3 нұсқалар үшін).

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Ойлап тап»

Ойын барысы:

Жүргізуші қандай да бір ойын персонажының атынан мысалы, Буратиноның атынан балаларға былай дейді: «мен өз достарымды қуантқанды жақсы көремін, ал бәрінен бұрын оларға сыйлықтар сыйлағанды ұнатамын, мен өзіммен бірге бір қорап толы сыйлықтар әкелдім (қорапты көрсетеді). Мұнда шоколадтар, машиналар, қуыршақтар, бәрі-бірі бар. Мен Мальвинаға да арнап сыйлық таңдадым. Сендер де өз достарыңа сыйлықтар таңдай аласыңдар. Бірақ ол үшін сендер алдымен менің Мальвинаға қандай түсті сыйлық арнағанымды табуларың керек. Мен қазір ол сыйлықты қораптан алып, жасырамын».

Буратино блоктардың біріне жасырады, балалар оның түсінің қандай екенін табуға кіріседі. Кім тап, сол бала досына сыйлық таңдай алады. Ол блокка сыйлықты жасырып, оның қандай ерекшелігін табу керектігін айтады.

Ойында әр кезде блоктың бір ғана ерекшелігі табылады.

II

Буратино блокты жасырып, оның екі ерекшелігін табу бойынша тапсырма береді (мысалы, тасбақа Тортиллаға таңдаған орамалдың түсі мен пішіні қандай екенін сұрайды). Шешу кезінде балалар сыйлықтың екі ерекшелігін айтулары керек. Егер олар тек бір ғана ерекшелігін айтса, Буратино ережені естеріне түсіріп отырады. Балалар екі ерекшеліктің бірі шешкен жағдайда

Буратино оның дұрыс екенін айтады да, тиісті картоканы қояды («тіктөртбұрышты» бірақ көк емес, «сары» бірақ «үшбұрышты емес»). Кім дұрыс шешсе, сол Буратиноны алмастырады, соның орнына сыйлық таңдап, оның қандай екі ерекшелігін табу керек екендігін айтады (түсі мен пішіні, пішіні мен көлемі, көлемі мен жуандығы және т.б.).

Егер балалардың ойын тапсырмаларына деген қызушылықтары болмаса (досына сыйлық таңдау), оларға жаңа үлгідегі ойын ұсыныңыз, мысалы, логикалық блоктардан қала салу. Бұл жағдайда бас құрылысшы қаланың жобасын бастайды. Ол осы қалада алғашқы үй болатын блокты таңдайды және балаларға оның түрі мен пішінін немесе басқа да екі ерекшелігін табуды тапсырады. Кім тапса, сол құрылысты одан әрі жалғастырады.

III

Ойынның бұл нұсқасында блоктың бірден үш ерекшелігін табу керек. Мысалы, жүргізуші (Буратино, Бас құрылысшы) блокты жасырып, блоктың түсін, пішінін, көлемін, немесе оның пішінін, көлемін, жуандығын, немесе түсін, пішінін, жуандығын табуды тапсырады. Ойыншылар тапсырманы шешу кезінде міндетті түрде үш ерекшеліктерін айтуы керек. Олар жасырылған ерекшеліктердің бірін, не екеуін тапса, жүргізуші дұрыс екендігін айтады (тиісті карточкаларын салады), ал қате болса жүргізуші қате екенін айтады (қызыл бірақ дөңгелек, үлкен емес, қызыл кішкентай бірақ төртбұрышты емес).

Бұдан әрі тапсырманы күрделендіруге болады: ойында блоктың барлық төрт ерекшелігін табу керек. Бұл ойынды ересек мектеп жасына дейінгі балалармен белгілі «Не? Қайда? Қашан?» телеойыны түрінде өткізуге болады. бұл үшін қосымша ойын алаңы қажет болады, оны ойыншылардың саны бойынша секторларға бөлу керек (ол еденге сызылған шеңбер немесе қағаздан ойып жасалған кез-келген ыңғайлы жерге орналастырылған болуы мүмкін), бағыт белгісі бар ұршық (ойын алаңының ортасында болады), секторлар қанша болса, сонша қораптар (әрқайсысына ең үлкен блок сйюы керек).

Ойын басталмастан бұрын жүргізуші ойын алаңының әр секторына ішіне блоктар салынған қораптарды қояды. Ойыншылар ойын алаңының айналасына орналасады. Жүргізуші ұршықты айналдырады, тоқтаған кезде ұршықтағы бағыт белгісі қай қораптағы блокты табу керектігін көрсетеді, ойыншы оны шешуге кіріседі. Жүргізуші ойын алаңынан қорапты алып, оның ішінде қандай блок екендігін қарайды (ойыншыларға көрсетпейді) және оның екі не одан да көп ерекшеліктерін табуды ұснады. Блоктың ерекшеліктерін кім тапса, сол жүргізуші болып, бос қорапты толтырады (ойыншылар оған не салғанын көрмеулері керек) және ұршықты қайтадан айналдыра бастайды.

Қорытынды: Балалар ойынға белсене қатысты. Таным процесін дамытатын ойын-жаттығулар жиі өткізу керектігі жөнінде тәрбиешіге ұсыныс айтылды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 21.11.2022 жыл

Мақсаты: Заттардың ерекшеліктері атау (түсі, пішіні, көлемі, жуандығы), жалпылау оларды анықтау қабілеттерін дамыту, заттың қандай да бір нақты ерекшелігінің жоқ екендігін сөзбен айтып жеткізу (қызыл емес, үшбұрышты емес және т.б.).

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Материал. Логиткалық блоктар, Буратино ойыншығы, ерекшелік-карточкалары (2 және 3 нұсқалар үшін).

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Ойлап тап»

Ойын барысы:

Жүргізуші қандай да бір ойын персонажының атынан мысалы, Буратиноның атынан балаларға былай дейді: «мен өз достарымды қуантқанды жақсы көремін, ал бәрінен бұрын оларға сыйлықтар сыйлағанды ұнатамын, мен өзіммен бірге бір қорап толы сыйлықтар әкелдім (қорапты көрсетеді). Мұнда шоколадтар, машиналар, қуыршақтар, бәрі-бірі бар. Мен Мальвинаға да арнап сыйлық таңдадым. Сендер де өз достарыңа сыйлықтар таңдай аласыңдар. Бірақ ол үшін сендер алдымен менің Мальвинаға қандай түсті сыйлық арнағанымды табуларың керек. Мен қазір ол сыйлықты қораптан алып, жасырамын». Буратино блоктардың біріне жасырады, балалар оның түсінің қандай екенін табуға кіріседі. Кім тап, сол бала досына сыйлық таңдай алады. Ол блокқа сыйлықты жасырып, оның қандай ерекшелігін табу керектігін айтады. Ойында әр кезде блоктың бір ғана ерекшелігі табылады.

II

Буратино блокты жасырып, оның екі ерекшелігін табу бойынша тапсырма береді (мысалы, тасбақа Тортиллаға таңдаған орамалдың түсі мен пішіні қандай екенін сұрайды). Шешу кезінде балалар сыйлықтың екі ерекшелігін айтулары керек. Егер олар тек бір ғана ерекшелігін айтса, Буратино ережені естеріне түсіріп отырады. Балалар екі ерекшеліктің бірі шешкен жағдайда

Буратино оның дұрыс екенін айтады да, тиісті картоканы қояды («тіктөртбұрышты» бірақ көк емес, «сары» бірақ «үшбұрышты емес»). Кім дұрыс шешсе, сол Буратиноны алмастырады, соның орнына сыйлық таңдап, оның қандай екі ерекшелігін табу керек екендігін айтады (түсі мен пішіні, пішіні мен көлемі, көлемі мен жуандығы және т.б.).

Егер балалардың ойын тапсырмаларына деген қызушылықтары болмаса (досына сыйлық таңдау), оларға жаңа үлгідегі ойын ұсыныңыз, мысалы, логикалық блоктардан қала салу. Бұл жағдайда бас құрылысшы қаланың жобасын бастайды. Ол осы қалада алғашқы үй болатын блокты таңдайды және балаларға оның түрі мен пішінін немесе басқа да екі ерекшелігін табуды тапсырады. Кім тапса, сол құрылысты одан әрі жалғастырады.

III

Ойынның бұл нұсқасында блоктың бірден үш ерекшелігін табу керек. Мысалы, жүргізуші (Буратино, Бас құрылысшы) блокты жасырып, блоктың түсін, пішінін, көлемін, немесе оның пішінін, көлемін, жуандығын, немесе түсін, пішінін, жуандығын табуды тапсырады. Ойыншылар тапсырманы шешу кезінде міндетті түрде үш ерекшеліктерін айтуы керек. Олар жасырылған ерекшеліктердің бірін, не екеуін тапса, жүргізуші дұрыс екендігін айтады (тиісті карточкаларын салады), ал қате болса жүргізуші қате екенін айтады (қызыл бірақ дөңгелек, үлкен емес, қызыл кішкентай бірақ төртбұрышты емес).

Бұдан әрі тапсырманы күрделендіруге болады: ойында блоктың барлық төрт ерекшелігін табу керек. Бұл ойынды ересек мектеп жасына дейінгі балалармен белгілі «Не? Қайда? Қашан?» телеойыны түрінде өткізуге болады. бұл үшін қосымша ойын алаңы қажет болады, оны ойыншылардың саны бойынша секторларға бөлу керек (ол еденге сызылған шеңбер немесе қағаздан ойып жасалған кез-келген ыңғайлы жерге орналастырылған болуы мүмкін), бағыт белгісі бар ұршық (ойын алаңының ортасында болады), секторлар қанша болса, сонша қораптар (әрқайсысына ең үлкен блок сйюы керек).

Ойын басталмастан бұрын жүргізуші ойын алаңының әр секторына ішіне блоктар салынған қораптарды қояды. Ойыншылар ойын алаңының айналасына орналасады. Жүргізуші ұршықты айналдырады, тоқтаған кезде ұршықтағы бағыт белгісі қай қораптағы блокты табу керектігін көрсетеді, ойыншы оны шешуге кіріседі. Жүргізуші ойын алаңынан қорапты алып, оның ішінде қандай блок екендігін қарайды (ойыншыларға көрсетпейді) және оның екі не одан да көп ерекшеліктерін табуды ұснады. Блоктың ерекшеліктерін кім тапса, сол жүргізуші болып, бос қорапты толтырады (ойыншылар оған не салғанын көрмеулері керек) және ұршықты қайтадан айналдыра бастайды.

Қорытынды: Балалардың логикалық ойынға деген ынтасы зор екендігі сезілді. Тапсырманы орындауда балалардың көңіл күйлері көтеріңкі болды

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 22.11.2022 жыл

Мақсаты: Балалардың зейін арттыратын ойын

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Орамалды айналу»

Ойын барысы

Балалар бет орамалдың шеттерін ұстап, айналады. Басты қағида: орамалды жібермеу.

Қорытынды: Балалар тапсырманы орындауда қиындықтар болды. Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулу үшін ойындарды жиі жүргізу.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек тобы

Уақыты: 23.11.2022 жыл

Мақсаты: Балалардың мектепке дайындық деңгейін диагностикалау. Есте сақтау қабілетін анықтау және дамыту.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

I. А. Р. Лурияның қысқа мерзімді есте сақтау қабілетін анықтау.

Барысы:

Бір - біріне ұқсамайтын, бір - біріне байланыспайтын 10 сөз дайындаймыз. Мысалы: ине, орман, су, кесе, үстел, саңырауқұлақ, саты, пышақ, нан, еден, құмыра.

Нұсқау: «Қазір мен саған сөздер оқимын, ал сен есінде сақтағаныңды маған қайталап бересің. Мені мұқият тыңда. Мен оқып болғаннан кейін бірден қайтала. Дайынсың ба?

Оқимын. Осыдан кейін 10 сөзді нақты айтыңыз, балаға қайталауды ұсыныңыз. Сөздердің орны ауысса болады. Осы жағдайды 5 рет қайталаңыз. Әр аталған сайын сөздерге x белгісін қойыңыз. Хаттамаға нәтижесін енгізіңіз. Бала нешінші рет қайталағанда көп сөзді есіне сақтап айтқанын анықтаңыз. Осыдан кейін балаға мынадай мінездеме беруге болады.

А) Егер бала бастапқыда көп сөз айтып, кейін сөз тізбегін азайтса, онда зейіннің шашыраңқылығын, ұмытшақтықты білдіреді.

Б) Бірде жоғары, бірде төмен зигзаг формасын көрсетсе, зейіннің тұрақсыздығын көрсетеді.

В) «қисық» формада болса, эмоциялық әлсіздікті, қызығушылықтың жоқтығын көрсетеді.

Қорытынды: Балалар тапсырманы орындауда қиындықтар болды. Балаларды есте сақтау қабілетін дамытатын ойын жаттығулар жүргізу.

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 24.11.2022 жыл

Мақсаты: Қарым-қатынастың тәсілдерін меңгеру, тыңдай білу іскерлігін жетілдіру.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.Әдісі:

Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Тыңдай білу іскерлігі»

Ойын барысы

Балалар шеңбер бойымен отырады.Жаттығу жұппен орындалады.Жұптың біреуі 3-5 мин.Қатысушы жұбына өзін мазалап,абыржытып жүрген маңызды нәрсесін әңгімелейді.Ол үнсіз тыңдайды,тек вербальды емес мінез-құлыққа рұқсат беріледі.Одан кейін серіктестер рөлін ауыстырады.Жаттығудан басталуы мен аяқталуын топ жетекшесі белгілейді.Жаттығу аяқталған соң жұптар 1-2 минутта күйзелістерімен алмасады.Содан кейін жаңа жұптар жаттығуды тағы орындайды.

Қорытынды: Балалардың бір-бірімен қарым-қатынасын нығайту мақсатын да ойын-жаттығулар жүргізу. Коммуникативтік дағдылатын дамыту жөнінде тәрбиешіге ұсыныс берілді.

Хаттама

Тобы: Балдырған тобы

Уақыты: 25.11.2022 жыл

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Заттық тұтастық кеңістігін қабылдауын дамыту.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Әдісі: Әңгімелесу, сұрақ қою.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Аяқталмаған суреттер»

Ойын барысы:

Тұтастай қабылдауды дамытуға арналған әдістеме. Яғни балаға 2 нұсқа беріледі. Ол нұсқада үш суреттен орналасқан. Ол суреттер жартылай салынып , аяқталмаған. Балалар сол суреттерді табуы қажет.

Қорытынды: Балалар ойынға белсене қатысты. Қабылдау, ойлау таным процестерін дамытатын ойын-жаттығулар жүргізуі

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 28.11.2022 жыл

Мақсаты: Баланың танымдық белсенділігін ояту, зейінін және ес процесін дамыту.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Не өзгерді?»

Ойын барысы:

Үстеді үстіне біренеше зат я болмаса кішкентай ойыншық қойылады. Балаларға үстелде тұрған ойыншықтарды есінде сақтау ұсынылады, содан кейін «көзінді жұм» деп нұсқау беріледі, осы кезде психолог ойыншықтардың біреуін алып тастайды да қай ойыншықтың жоғалғанын табу ұсынылады. Осы ойынның басқа нұсқасы ретінде келесі тапсырма заттардың орналасуының өзгергенін табу болып табылады. Ойыншыларға үстелдегі заттардың қандай тәртіппен орналасқанын өзінде сақтау ұсынылады. Егер бұл ойын балаларға тым қиын болса, онда сөзбен бірігіп айту тәсілі қолданылады.

Қорытынды:

Балаларға не өзгергенін табу қиын болды. Бірақ ойынға қызығушылықпен қатысты. Сұрақ - жауап арқылы көмекке басқа балаларда келді. Осылайша ойынға екі баладан қатысты.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек тобы

Уақыты: 29.11.2022 жыл

Мақсаты: Заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Ұзын-қысқа»

Ойын барысы:

Ойын барысы: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстелдің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.

Қорытынды: Балалардың ойынға деген қызығушылығы жоғары болды. Ұзын-қысқа ұғымдарды балалар ажырата алды. Үстіне қою әдісі балаларға ұнады.

Хаттама

Тобы: Айгөлек тобы

Уақыты: 29.11.2022 жыл

Мақсаты: Заттарды салыстыру, қысқасын табу, ұзының атау.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Ұзын-қысқа»

Ойын барысы:

Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды. Үстелдің үстіне жолақтардың ішінен ұқсас жолақтарды табуға тырысады.

Қорытынды: Балалар ұзын-қысқа жолақтарды ажырата білді. Ойлау қабілетін дамытатын ойын-тапсырмалар жүргізуге тәрбиешіге ұсыныс айтылды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 02.12.2022 жыл

Мақсаты: Геометриялық фигуралар туралы ұғымдарын кеңейту. Айналадағы қоршаған ортада оларға ұқсас заттарды табу, жасалу жолдары мен құрылысына мән беру, айырмашылықтары мен ұқсастықтарын ажырату.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Ойынның құрал-жабдықтары: ұзын және қысқа жолақтар

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын Геометриялық пішіндер мен денелер.

Ойын барысы:

Ерте, ерте ертеде геометрия патшалығын Планиметрия қаласында фигуралар көшесінде сиқырлы геометриялық фигуралар, яғни шаршы, шеңбер, үшбұрыш, тікбұрыш тұрыпты. Күндердің күнінде олардың арасында дау болыпты «Кім күшті?» деп бір-бірімен дауласады.

Шаршы айтады: - Мен ең күштімін, менің барлық қабырғаларым тең және мен барлық жерде ең мықтымын.

Оның сөзін шеңбер бұзып: Бекеерден бекер сөйлем, кімге керек сенің тік бұрыштарын?

Міне, мен ешқандай бұрышсызбын, дөңгелекпін, көңілдімін.

Менде не басым, не аяғым жоқ.

Сөзге үшбұрыш араласады: дауласпаңдар, барлығы біледі үшбұрыш күшті екенін. Біз орындарымызды ауыстырып әр түрлі бұрыштармен бірге бола аламыз. Дау ұрыс қырылысқа айналды. Барлығы бір-бірін тыңдамай у-шуға айналды. Тек қана тікбұрыш оларға қарап үндемей тұрды. Не болып жатқанын түсінбеген тікбұрыш біраз тұрып сөзге кірісті.

-Неге ұрысып жанжалдасасыңдар? Сендер барлықтарын жақсы фигураларсыңдар және адамдарға қажетсіңдер. Адамдар біздерді құрылыста пайдаланады. Әрбір үйде шаршы, шеңбер, үшбұрыш, тікбұрыш тәрізді заттар бар. Біз туралы адамдар зерттейді, балаларда бақшада оқиды. Олар бізсіз еш нәрсе істей алмайды, біз оларға керекпіз. Адамдар бізді жақсы көреді. Фигуралар үндемей тұрып өздерінің қателескендерін түсінді. Өмірде кімнің күшті немесе мықты екені маңызды емес, ал маңыздысы сен біреуге керексің, біреулер сенің көмегіңе мұқтаж депті тікбұрыш. Ал, балалар, біздің көңілді фигуралар қызықты деп тапсырмалар беріп жіберіпті.

1— тапсырма

Мынау – үшбұрыш

-неше бұрышы бар?

-неше

қабырғасы

бар?Мынау –

шаршы

-неше бұрышы бар?

-неше

қабырғасы

бар?Мынау –

тікбұрыш

-неше бұрышы бар?

-неше

қабырғасы

бар?Мынау –

шеңбер

2-тапсырма

«Ұқсас бейнені тап» ойыны

Геометриялық фигуралардан тұратын заттың суреттері мен соған сәйкес фигуралардың суреті салынған. Фигураларға ұқсас заттың суретін сызықпен қосуы керек.

3-тапсырма

«Танграмм»

Балаларға үлгі бойынша құрастыруға фигуралар беріледі. Алдымен, бейнеленген заттардың әр бөлшектері қандай фигуралардан тұратын айтып кетейік.

4-тапсырма

1-ден 10-ға дейін тура және кері санау.

Қорытынды: Балалар геометриялық пішіндерді ертегі арқылы түрі мен түсін атауын игерді. Берілген тапсырмалар балалардың қызығушылықтарын арттырып, танымдық қабілетінің дамуына үлес қосты. Ойлау қабілетін дамытатын ойын-тапсырмалар жүргізуге тәрбиешіге ұсыныс айтылды.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы
 мектепшілік Т.Ж.Бекмурзина
 «Нұр-Тілек»
 тексерілді: *Бекмурзина*
 күні: 05.12.2022ж

Циклограмма

Желтоқсан 05.12.-09.12.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

I апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстары	«Сипап сезу арқылы» Ойын Бәйтерек тобы Кұжатпен жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	«Өлемде жоқ жануар» әдістемесі Педагогтар Кұжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Сәрсенбі Түзету- дамытушылық	Коррекциялық сабақ Балбөбек тобы, айгөлек тобы «Ине мен жіп» Дидактикалық ойын: Бәйтерек тобы Кұжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Бейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстары	«Жақсы және жаман істерді тауып көр» Дамытушы ойын Бәйтерек тобы «Жер, су, ауа» ойыны Кұжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Жұма Психодиагностика	Темперамент Сауалнама Балабақша қызметкерлері Кұжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 05.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Сипап сезу арқылы санау»

Ойын барысы:

Психолог үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.

Қорытынды: Балалар жасырылған ойыншықтар санын ретінен таба білді. Салыстыру арқылы екі топтың заттары бойынша артық немесе кем, тең түсініктері бойынша балаларға қосымша ақпарат берілді. Балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру бойынша дидактикалық ойындар жүргізуге тәрбиешіге ұсыныс айтылды.

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 07.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойын балаларды ауызша санауға үйретеді. 20 санға дейін оның жазылуын есте сақтауға көмектеседі.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын "Сандар"

Ойын барысы:

Нұсқауы: Ойын 40 (қырық) картадан құралған, оларды екіден пазл технологиясы бойынша құрастырады. Бірінші картада аңдар бейнеленген, ал екіншісінде 1-20 дейінгі сандар, (әр аңға сай келетін) әр аңның санына сай келетін сурет. Дұрыс табуға аңдардың түрі, түсі көмектеседі.

Қорытынды: Балалар берілген тапсырманы толықтай түсініп, орындай алды. Сандар бойынша пазлдарды құрастырып шықты.

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 07.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойын балаларды ауызша санауға үйретеді. 20 санға дейін оның жазылуын есте сақтауға көмектеседі.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын "Сандар"

Ойын барысы:

Нұсқауы: Ойын 40 (қырық) картадан құралған, оларды екіден пазл технологиясы бойынша құрастырады. Бірінші картада аңдар бейнеленген, ал екіншісінде 1-20 дейінгі сандар, (әр аңға сай келетін) әр аңның санына сай келетін сурет. Дұрыс табуға аңдардың түрі, түсі көмектеседі.

Мақсаты: Балаларды ұйымшылдыққа, ептілікке. топта бірігіп жұмыс жасай алу дағдысын қалыптастыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Ине мен жіп»

Ойын барысы:

Жүргізуші: Мен ине боламын, ал сендер жіпсіңдер. Сендер менің артымнан бір-бірлеріңнен белдеріңнен ұстап тұрыңдар. Қазір бәріміз алдымызда тұрған кедергілер арасынан үзілмей жүреміз. Кім жіпті үзсе сол ойыннан шығады.

Қорытынды: Балалар ойынды өте қызыға ойнады. Бір-бірімен ұйымдаса ойынға кірісті. Ойыннан шығып кеткен балалар қайтадан ойынға кіріп жалғастырды.

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 08.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын "Жақсы және жаман істерді тауып көр" Ойын

барысы:

1. Ағаш бұтағын сындырып жатқан баланың әрекетін бейнелейтін сурет.
2. Ағаштағы құстың ұясын бұзған баланың іс-әрекеттегі суреті.
3. Әкесімен ағаш отырғызып жүрген баланың әрекетін бейнелейтін сурет.
4. Құстарға ұя жасап ағашқа іліп жатқан баланың әрекетін бейнелейтін сурет.
5. Гүлдерге су құйып, қамқорлық жасаған қыздың әрекетін бейнелейтін сурет.
6. Ағаш бұтағына қонған торғайды рогаткамен атқалы тұрған баланың әрекетін бейнелейтін сурет.
7. Далада өсіп, айналаға көрік, сән берген гүлдерді бейберекет жұлып жүрген баланың іс-әрекетін бейнелейтін сурет.
8. Жайлауда қошақанға емізікпен сүт беріп тұрған баланың іс-әрекетін бейнелейтін сурет.

Қорытынды: Балалар қоршаған ортадағы жаман және жақсы істер жөнінде ақпарат алды. Өз ойларымен бөлісті. Балалардың танымдық дүниетанымын дұрыс қалыптастыратын ойын тапсырмалар жүргізу.

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 08.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Жер, су, ауа, от.»

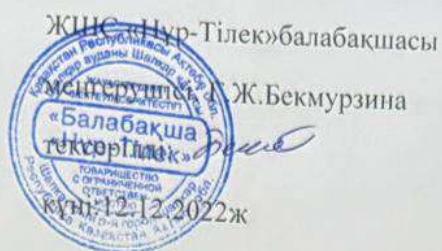
Ойын барысы:

Балалар шебер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар, адам, үй, жануарларды атап айтады, «су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «ауа» дегенде ұшақ түрлерін, құстардың аттарын, аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.

Бұл ойынды екінші бағытпен ойнатуға болады.

«Ауа» дегенде кезде балалар қолдарын жоғары көтереді, «Су» дегенде қолдарын алға созып жүзеді, «от» дегенде қолдарын былғайды, «Жер» дегенде қолдарын төмен түсіреді.

Қорытынды: Балалардың ойлау таным қабілеттерін жылдамдыққа машықтандырды. Балалар заттық ұжымдарды топтастыра білді. Екінші бағыт бойынша балалар қимылдарды қызыға қайталады.



Циклограмма

Желтоқсан 12.12.-16.12.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

II апта Психолог: Шаштыбаева К. Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстары	«Сипап сезу арқылы» Ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Түзету- дамытушылық	«Менің планетам» Арт терапия Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстары	Суреттерді топтарға сәйкес ажырат Интеллектуалдық қабілетті дамытуға арналған тапсырма Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Психодиагностика	«Бұл қай уақыт» Қабылдау қабілетін дамытуға арналған ойын Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 12.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Сипап сезу арқылы санау»

Ойын барысы:

Психолог үстелінің үстінде орамалмен жабылған заттардың екі тобы (4 кірпіш, 5 жүк машинасы) қойылады. Шақырылған бала бір топтағы заттардың санын орамалды ашпай қолмен ұстап санау арқылы анықтап, қорытынды санды айтады және осылайша екінші топтағы заттар да саналады. Қарамай-ақ, қай топтағы заттардың артық не кем екенін салыстырады. Содан кейін жабулы орамал алынады да, барлық балалармен жауаптың дұрыстығы тексеріледі. Ары қарай топтарды салыстыру арқылы неше артық, неше кем екенін анықтау, теңестіру жұмыстарын жүргізуге болады.

Қорытынды: Балалардың қарапайым математикалық түсініктерін қалыптастыру бойынша дидактикалық ойындар жүргізуге тәрбиешіге ұсыныс айтылды. Ойын арқылы балалардың артық, кем, тең ұғымдары қалыптасты. Сипап сезу арқылы балалар ойыншықтарды салыстыра білді.

Тобы: Бәйтерек тобы

Уақыты: 13.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, эмоционалдық стрессті жеңілдету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Менің планетам» ойыны

Ойын барысы:

«Көздеріңді жұмып, ғарыштағы планетаны елестетіңдер. Қай планета? Бұл ғаламшарды кім мекендейді? Жету оңай ма? Олар қандай заңдар бойынша өмір сүреді? тұрғындар не істеп жатыр? Сіздің планетаңыздың аты кім? Мына планетаны сыз » Балалар сурет салады, содан кейін жұмыс талқыланады.

Қорытынды: Балалар шығармашылық жұмысқа белсене қызығушылықпен қатысты.Өздерінің қиялдарына ерік бере білді. Ғарыш әлемінің әсемділігін бейнелеп өздерінің қиялындағы әңгімелеп берді.

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 14.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: жинақтау, талдау дағдыларын дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Суреттерді топтарға сәйкес ажырат»

Құралдар: 4 топқа бөлінетін 12 заттық сурет, көкіністер, жемістер, жануарлар, ыдыс-аяқтар.

Ойын барысы:

Психолог суреттерді 4 топқа бөліп қоюды ұсынады. Ұсыныс:

Сурет топтамалары әр балада әртүрлі.

Қорытынды: Балалар заттық ұғым 4 топ бойынша заттарды топтай алды.

Заттық ұғым бойынша түсіндіріп өз тапсырмаларын орындай білді.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 15.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың уақыт туралы білімдерін кеңейту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Бұл қай уақыт»

Ойын барысы:

Шарты: Күн мен түннің суретін кезек-кезек көрсетіп, бір-бірінен сұрайды.

Бастауышы «Күн» дегенде тұрады, «Түн» дегенде отырады. Қимылға қарап, уақытты атау.

Қорытынды: Балалар ойынға еркін әрі қызыға ойнады. Қимылдық ойын балаларға ұнады. Күн мен түннің айырмашылықтары жөнінде балаларға түсінік берілді.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы
 меңгерушісі: Т.Ж.Бекмурзина
 тексерілді: *Бекмурзина*
 күні: 20.12.2022ж

Циклограмма

Желтоқсан 20.12.-23.12.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

III апта Психолог: Шаштыбаева К.Ү

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Сейсенбі Психодиагностика	«Жаңылыспа» Ойлауды дамытуға арналған ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Сәрсенбі Түзету- дамытушылық	«Пішідерді орнына қой» Сенсорика Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Психодиагностика	«Дңгелектерді орналастыру» Зейін, есте сақтау қабілеттерін дамытуға арналған ойын. Бәйтерек тобы «Дайын бол» ойыны Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Жұма Психодиагностика	«Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жие ұшырайсыз?» Сауалнама Педагогтар Құжатпен жұмыс

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 20.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Тез ойлау қабілетін жетілдіру, тәуліктің әр уақытында не істейтіндері туралы білімдерін жетілдіру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Жаңылыспа»

Ойын барысы:

Ойын шарты: Кубикті алған соң тәуліктің белгілі уақытында атқарылатын іс-әрекетті атап, кубикті келесі ойыншыға беру керек. Тәуліктің әр түрлі бөліктері жөнінен балалардың білімдерін бекіту мақсатымен бастаушы әңгіме жүргізеді. Балалар өздерінің таңертең, түсте, кешке не істейтіндерін естеріне түсіреді. Бастаушы тәуліктің әр түрлі бөліктерін атай отырып, балаларға ойынды ұсынады. Мысалы: «Таңертең» дегенде балалар оянамыз, жуынамыз, шашымызды тараймыз, тісімізді тазалаймыз деп жауап береді. Кубикті алған бала тек бір іс-әрекетті атайды. («Балабақшаға барамын» немесе «Жаттығу жасаймын» немесе «Сабақ оқимын» т.б.). Жауап берген бала кубикті үстелге соғып келесі балаға береді. Егер бала жауап бере алмаса, кубикті үстелге соғып келесі балаға береді, ол жеңілген болып есептелінеді. Бұл ойынды мұқият ойнап және жаңылыспау керек. Ойынды басқаша өткізуге де болады. Жүргізуші балалардың әр түрлі іс-әрекеттерін атайды, балалар бір сөзбен жауап беру керек: Таңертең, күндіз, кешке, түнде. Мысалы: Психолог тамақтанып жатырмын деп, ойыншыға кубикті береді, ойыншы таңертең деп, тез жауап қайтарады.

Қорытынды: Әр берілген мысалды балалар ажырата алды. Балалар өздерінің таңертең, түсте, кешке не істейтіндері жөнінде айтты. Жылдам ойлау қабілетін дамытатын ойын-жаттығулар мен тапсырмалар жүргізуге тәрбиешіге ұсыныс айтылды.

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 21.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атай білуге үйрету. Бос торларды сәйкес пішіндермен толтырту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын "Пішіндерді өз орнына қой" Ойын

барысы:

Көрнекілік: Әр балаға жеткілікті таратпа суреттер.

Барысы: Балаларға суреттер таратылып беріледі. Суреттердегі бос торларды сәйкес пішіндермен толтыр.

Қорытынды: Балалар тапсырманы ынталы орындап шықты. Сұрақ-жауап арқылы балалар берілген тапсырманы орындай алды.

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 22.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: зейін, есте сақтау қабілетін дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Дөңгелектерді орналастыр»

Құралдар: магнитті тақта, парақ қағаз, түрлі-түсті дөңгелектер.

Ойын барысы:

Психолог тақтаға түрлі-түсті дөңгелектерді орналастырады. Балаларға ретін есте сақтауын сұрайды. 30 секундтан кейін үлгі алынады. Психолог балаларға өз алдарындағы дөңгелектерді үлгіден көргендей етіп орналастыруды сұрайды.

Қорытынды: Балалар үлгіде көрсетілген дөңгелектер ретін сақтап, өз алдарына орналастырды. Танымдық қабілеттерін дамытатын ойын-тапсырмалар жүргізуге тәрбиешілерге ұсыныс айтылды.

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 22.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың ақыл-ой белсенділігін қалыптастыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Дайын бол»

Ойын барысы:

Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – ұшады, ләйлек – бір аяғымен тұрады.

Қорытынды: Ойынның шартын балалар толық түсінді. Ойын қызықты өтті. Балалардың зейінін дамуытатын ойын-жаттығулар жүргізу.

Тобы: Педагогтар

Уақыты: 23.12.2022 жыл

Түрі: Сауалнама

Тақырыбы: «Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жиі ұшырайсыз?»

Тесттің кілті:

Өзіңізге 2,3,5,6,7,8,9-сұрақтарға оң жауап үшін бір балл және 1,4-сұрақтарға теріс жауаптар үшін бір балл қойыңыз.

Нәтижелер:

6 балдан астам жинағандар Сариманова, Аяпова, Шыңтасова: Сіз қулықтың үлкен қорына иесіз. Сіз қол жеткізе алмайтын ешнәрсе жоқ. Сізді алдау мүмкін емес. Бірақ қулық пен сенімсіздік адамдармен қарым-қатынаста шынайылықсыздыққа және ақталмаған сенімсіздік үлесіне әкеледі. Бәлкім, кейде сәл-сәл шынайы болу қажет

3-6-балл жинағандар Түсібек, Шыңтасова, Елеусизова, Үсенбаева: Сіз керемет ақылдысыз, сізді алдау мүмкін емес. Бір жақсысы, Сіз өтірік айтуды жақсы көрмейсіз. Ашықтық адамдарды жақындастырады.

3-баллдан төмен жинағандар Жұмабаева, Еңсепова, Жұмақанова, Құлтасова: Сіз, өкінішке орай, тым сенгішсіз және сізді адастыру оңай. Мүмкін сіз, жиі енжарлық танытасыз және бұл өз жақындарыңыздың қалжыңына ыңғай беред

Қорытынды: Педагогтардың қарым-қатынасын нығайту мақсатында тренингмен жеке кеңестер жүргізу.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы



Мектепшісі Ж.Бекмурзина

«Балабақша»
тексерілді

күн: 26.12.2022ж

Циклограмма

Желтоқсан 26.12.-31.12.2022ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

IV апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Сейсенбі Түзету- дамытушылық	«Жаңылыспа» Ойлауды дамытуға арналған ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Түзету- дамытушылық	«Пішіндерді орнына қой» Сенсорика Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Бейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстары	«Дөңгелектерді орналастыр» Бәйтерек тобы «дайын бол» ойыны Құжатпен жұмыс
Жұма Психодиагностика	«Сіз бөтен адамның әсеріне қаншалықты жие ұшырайсыз?» Сауалнама Педагогтар Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 26.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: балалардың 2 саны және цифры туралы алған білімдерін бекіту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Цирктің әртістері»

Ойын барысы:

1-нұсқа. Ковралан тақтада жануарлар бейнеленген суреттер әр жерге орналасқан. Психолог бүгін циркте тек мұнда 2-ден ғана бар әртістер өнер көрсететінің айтады. Балалар суретті таңдап, оларды бөлек қойып санайды, көрсетеді, цифрды атайды. 2-нұсқа. 1-нұсқада көрсетілгендей, бірақ бұл жерде мазмұнды суреттер қосылады. Балалар 2-ден болатын заттарды әртістерге таратады. Барлығына жеткендігі тексеріледі, цифрды атайды және көрсетеді. - Қандай заттар бір-бірден қалды? (1цифрын көрсету, атау). 3-нұсқа . 2-нұсқаға ұқсас, бірақ тапсырма күрделенеді. Жұп заттардың суреттері түсіне, көлеміне қарай іріктеліп алынған: ұзын, қысқа секіртпе үлкен, кіші барабан (тәрбиеші өз нұсқаларын ойлап табуына болады.) Психолог бір нұсқаны таңдайды.

Қорытынды: Балалар ойынға еркін әрі қызыға ойнады. Тапсырманы еркін орындады.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек тобы

Уақыты: 27.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажыратуға және көлем, пішін, саны жайында түсінік қалыптастыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Пішіндерге арналған ұяшықты тап»

Ойын барысы:

Әр түрлі көлемдер бойынша геометриялық фигураларды бала сипаттағанда: «Үлкен – үлкенірек – ең үлкен», «кішкентай – кішірек – ең кішкентай», «биік – биігірек – ең биік», «ауыр – ауырырақ – ең ауыр», «жеңіл – жеңілірек – ең жеңіл», «терең – тереңірек – ең терең», «жарық – жарығырақ – ең жарық», «қараңғы – қараңғырақ – ең қараңғы» және т.б. тиісті салыстырмалы және таңдаулы шырайдағы салыстырмалы сын есімдерді дұрыс өзіндік дербес қолдануға үйренеді.

Қорытынды: Балалар ойынға белсене қатысты. Бір фигура мен екінші фигураны салыстыруда кей балаларда қиындықтар болды. Тәрбиешіге дамытушылық тапсырмалар жүргізу жөнінде ұсыныстар айтылды.

Тобы: Айгөлек тобы

Уақыты: 28.12.2022 жыл

Мақсаты: сипап көру арқылы, бұрыштарын бөле отырып, атына байланысты, сыртқы түріне, ойындық қасиетіне байланысты, қиын емес құрылыстарды құрауды үйрету.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Құралдар: құрылыс жабдықтарынан ағаш кубиктер, шарлар, қолға арналған ұстағыштары бар безендірілген қорап (оң және сол жақ қабырғаларында). Жабдықты дайындау үшін аяқ киімінің қорабын аламыз.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Қамал құрамыз»

Ойын барысы:

Балаға қорапты көрсетіңіз. Көтеріп, қорапты сілкіп, сылдырлатыңыз. Баладан қорапта не бар екенін сұраңыз! Балаға қорапты зерттеуге ұсыныс жасаңыз. Баладан екі қолында қораптың қабырғасына салуын, онда жатқан заттарды сипап көруін (бір кубик және бір шар). Сипап сезінуіне байланысты ата. Егер балада қиындық туғызса қораптағы заттарды еденге немесе үстелге қойыңыз. Шарды тауып, оны атаңыз. «Бұл- шар, ол домалайды!». Балаға шарды домалатуға беріңіз Балаға кубикті көрсетіңіз, оны зерттеуге мүмкіндік беріңіз. Саусақпен кубиктің бұрыштарын көрсетіңіз. «кубиктің бұрыштары бар» деп айтыңыз. Кубикті қозғалтып, итеріп көрсетіңіз, қорытынды жасаңыз: «кубик қозғалмайды». Баланың алдына тағы да кубиктер қойыңыз. Кубикті кубикке қойып, кубиктерден құрауға болатындығын көрсетіңіз. Балаға биік қамалды салуға ұсыныңыз. Кубиктерді абайлап бір-біріне бұрыштарын қою керек. Шарларды қамал құруды ұсыныңыз. «Биік» -сөзін айтқанда, балаңыз қолын төменнен жоғары көтеріңіз. Баланың алдына бірнеше шар қойып одан – қамал салуды өтініңіз. Қорытынды жасаңыз: шарлардан қамал салуға болмайды: олар домалап кетеді, олар бірінің үстінде тұра алмайды.

Қорытынды: Ойынға балалар аса қызығушылықпен қатысты. Заттық қасиетті ажырата білуге дағдыландыру. Балалардың танымдық қабілеттерін дамытатын ойын-тапсырмалар жүргізу керек.

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 29.12.2022 жыл

Мақсаты: Бір ортақ мақсатқа жұмыла бірігуге, ұйымшылдыққа баулып, қимыл әрекетке жаттықтыру.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Күн» Ойын

барысы:

Шеңберде жатқан таяқшаларды күн бейнесін құрастыру

Қорытынды: Балалардың ойынға деген қызығушылығы жоғары болды. Түзету-дамытушылық бағыт бойынша жұмыстар жүргізу.

Тобы: Айгөлек тобы

Уақыты: 29.12.2022 жыл

Мақсаты: Бір ортақ мақсатқа жұмыла бірігуге, ұйымшылдыққа баулып, қимыл әрекетке жаттықтыру.

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Күн» Ойын

барысы:

Шеңберде жатқан таяқшаларды күн бейнесін құрастыру

Қорытынды: Балалар ойынға біріге кірісті. Үлкен күннің бейнесін барлығы қосыла құрастырып шықты. Топқа қосыла алмаған

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 30.12.2022 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Жыл
атасы» Ойын
барысы:

Тақтада Жыл атасының суреті. Балалар жыл мезгілдерін атайды, оларды санайды. - Қазір жылдың қай мезгілі? Психолог қазір қай ай екенін сұрайды, балалар қайталайды. Әрбір жыл мезгілінде 3 айдан бар екенін айтып, қыс айларын атайды. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. - Бүгін жыл атасы бізбен қыс туралы әңгімелескісі келеді. Ол бізге ақ карточка әкеліпті. - Не үшін ақ карточка әкелді? Әрбір карточкада керекті санды қоюға арналған қыс айларына сәйкес келетін тор көз бар. Психолог айды атайды, балалар керекті цифрды бос орынға қояды. Одан кейін психолог цифрды атайды, ал балалар айды атайды.

Қорытынды:

Жылдың 4 мезгіліне байланысты суреттер арқылы балалар сұрақтарға жауап берді. Қыс айларының атауы мен ерекшеліктері туралы ақпарат берілді. Балаларға барлық жылдың 4 мезгілін меңгерту жөнінде тәрбиешілерге ұсыныс айтылды.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді: 

күні: 04.01.2023ж

Циклограмма

Қаңтар 04.01.-06.01.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

I апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Сәрсенбі Түзету- дамытушылық	«Суреттің жасалғанын тап» Ойлауды дамытуға арналған ойын Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Түзету- дамытушылық	«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Ойын кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Айгөлектобы Құжатпен жұмыс
Жұма Психодиагностика	«Психологиялық денсаулық құпиясы» Қабылдау деңгейін анықтау әдістемесі тренинг Педагогтар Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Балбөбек тобы

Уақыты: 04.01.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Суреттің жалғасын тап»

Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады.

Қорытынды: Балалар суреттердің екінші жартысын жылдам қатесіз таба алды. Суреттегі заттардың атауы мен тұрмыстық қажеттілігі жөнінде берілген сұрақтарға жауап берді.

Хаттама

Тобы: Айгөлек тобы

Уақыты: 05.01.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты:	кеңістікте	бағдарлау	қабілеттерін	дамыту.
Ойынның		құрал-жабдықтары:		суреттер

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта»

Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады.

Қорытынды: Балалар суреттегі заттарды бағдарлай алды. Қателік жіберген балалармен тәрбиешіге ұсыныс айтылд

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді:

күні: 09.01.2023ж



Циклограмма

Қаңтар 09.01.-13.01.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

II апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Консультативтік жұмыс	«Баланы 5 ке дейін патшадай көтер, 15-ке дейін құлындай жұмса, 15-тен кейін досындай сыйла» Кеңес беру Ата-аналар Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Жұбын тап» Ойын Айгөлек тобы «Не қайда өседі?» дамытушы ойын Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Түзету- дамытушылық	«Машиналарды гаражға қой» Ойын Айгөлек тобы тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Затты қалай қолдануға болады» Ойын Балбөбек тобы, Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Жұма Психодиагностика	«Педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынас» сауалнама Педагогтар Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Айгөлек тобының ата-аналары

Уақыты: 09.01.2023 жыл

Түрі: кеңес беру

Мақсаты: бала тәрбиесінде ата-аналарға бағыт-бағдар беру.

Тақырыбы: «Баланы 5-ке дейін патшадай көтер, 15-ке дейін құлындай жұмса, 15-тен кейін досындай сыйла»

Барысы:

Бірінші қадам – 5 жасқа дейін. Баланы туылғаннан 5 жасқа толғанша «ханындай сыйлау» керексіз. Ешнәрсеге тыйым салуға болмайды. Тек бір нәрсе бүлдіргелі жатса, көңілін басқа нәрсеге аударып жіберу ғана керек. Ол өзінің не бүлдіріп жатқанын өзі білмейді. Мысалы, бала қымбат ыдысты сындырып алды делік. Ол заттың анасы үшін орны бөлек екені, оны шетелден арнайы тапсырыспен алдырғаны баланың миына кіріп те шықпайды. Өйткені оның ойлау жүйесі бұған әлі жетпейді. Осы ісі үшін баланы жазалайтын болсақ, ол мұны басып-жаншу деп қана түсінеді.

Екінші қадам – 5 жастан 10 жасқа дейін. Бұл жылдарда балаға «құлындай» қарау керек. Оған әлі келгенше тапсырманы үйіп беріп, соны орындауын қатаң талап етіп отырған дұрыс. Орындалмаған тапсырмалар үшін жазалап та алуға болады. Тек дене жарақатын салмау керек. Сонда бала ақыл-парасаты мол, зерделі азамат болып өседі. Бала өз әрекетіне өзелердің қандай көзқараспен қарайтынын білуді үйренуі керек. Бұл уақытта баланың санасына білім құйып, оған қатты ауыртпалық саламын деп ойлаудың қажеті жоқ.

Үшінші қадам – 10 жастан 15 жасқа дейін. Бұл жастағы балаңызды өзіңізбен тең көріп, теңдік қарым-қатынас орнатыңыз. Бұл жерде «тең» сөзінің мағынасы басқа: сіз де, балаңыз да білім алуға, тәжірибие алуға теңсіздер. Онымен сөйлескенде түрлі тақырыпта ой бөлісіңіз. Оның пікірін сұрап, мәселенің шешімін шығару үшін басқа қырынан келуге тырысыңыз. Баладан тығырықтан шығу үшін қандай жолдар қарастыратынын сұрап, өзіңіз шеше алмай тұрған мәселеге оның да көмектескенін сұраңыз. Егер сізге баланың әрекеті мен қылығы ұнамай жатса, бірден ашу шақырып айта салмай, басқа жолдар арқылы түсіндіріп көріңіз. Сонда ол жалтақ болмай өсетін болады.

Соңғы қадам – 15 жастан бастап. Бұл жылдары балаға енді тек құрметен қарауға ғана міндеттісіз. Оны енді тәрбиелеймін деп әуреге салынбаңыз. Енді сізге өз тәрбиеңіздің жемісін көру ғана қалды.

Қорытынды:

- Егер баланы 5 жасқа дейін табалайтын болсаңыз, сіз оның болашақ өмірлік белсенділігі мен өмірге деген махаббатын басып тастайсыз. Кішкентайынан зәбір көріп өскен бала өскенде де оңбайды.
- Егер 5 жастан кейін балаңызға «ханға қарағандай» қарауды жалғастырып, еркелетіп төбеңізге шығара беретін болсаңыз, ол бейқам, әрі ұшқалақ болып өседі. Осының кесірінен ата-анасының мойнына асылып алып, еңбек етуге келгенде еріншектік танытады.
- Егер балаға 10 жастан кейін де кішкентай нәресте секілді қарай беретін болсаңыз, ол өз-өзіне сенімсіз болып өседі.
- Егер балаға 15 жастан кейін құрметпен қарамайтын болсаңыз, ол кез келген уақытта өз отбасынан безіп кетуге дайын тұрады.

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 10.01.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Жұбын тап»

Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер.

Ойын барысы:

Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.

Қорытынды: Балалар әр геометриялық пішіндерді таба білді. Екі бірдей пішінді атап, топтастырып. түсін атады. Балалардың ойлау қабілетін дамытатын ойын жаттығулар жүргізу.

Тобы: Айгөлек
Уақыты: 10.01.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: геометриялық пішіндерді қайталау, салыстыруға жаттықтыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Жұбын тап»

Ойынның құрал-жабдықтары: әртүрлі ретте орналастырылған пішіндер.

Ойын барысы:

Ойын барысы: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.

Қорытынды: Балалар екі бірдей геометриялық пішіндерді таба білді. Геометриялық пішіндерді атауда кей балаларда қателіктер болды. Балалардың ойлау қабілетін дамытатын ойын жаттығулар жүргізу.

Тобы:Балбөбек

Уақыты: 10.01.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың өсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағы кеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Не қайда өседі?»

Ойын барысы:

Бақ пен бақша салынған үлкен суреттердегі бос тор көздерге жеміс-жидектерді дұрыс орналастыру. Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Бір топта бақтың суреті салынған, екінші топта бақшаның суреті салынған үлкен сурет болады.

Суреттер астында бос тор көздер бар. Қобидашада үлестірмелі карточкалар жатады. Жүргізушінің белгісі бойынша балалар қобидашадағы үлестірмелі карточкаларды жарыса отырып, тор көздерге орналастырады. Олардың атауын атайды.

Қорытынды: балалар көкіністер мен жемістер арасын ажыратып көрсетіпберді және атауын атай алды. Қайда өсетінін қосымша сұрақтар арқылы дұрыс жауаптар айтылды. Екі топтың балалары ойынға белсене қатысты.

Тобы:Балбөбек

Уақыты: 11.01.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: ауызша басты түстерді айтқызу, (сары,көк, қызыл, жасыл); түсіне қарай машиналарды орналастыру; үш басқа түстерден машиналарды ажырату.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Машиналарды гаражға қой»

Құрал–жабдықтар: кубиктер мен кірпіштер басты түстермен (көк, сары, жасыл, қызыл); түсіне қарай ажыратылған ойыншық машиналар.

Ойын барысы:

Егер сізде машина болса, балаға не үшін гараж керектігін есіне түсіріңіз. Гараж қандай болу керек? Машинаны гаражға қою үшін, нені ашу керек? Балаға әр түрлі түстегі құрлыс материалын көрсетіңіз. (2 түстен бастау керек–көк және сары, одан кейін қызыл және жасыл, түстерді көрсету. Бала қатесіз айтса балаға құралдармен және 4 түске бояй беруге болады.). Балаға кірпіштен гараж жасатыңыз. Құрылыстың бірнеше түрі бар (дайын құрылыс, мысал ретінде немесе баланы өз ойы бойынша). Балаға жолда тұрған машиналарды көрсетіңіз. Әр машинаны көрсетіп, түсін қандай екенін сұраңыз. Егер бала сенімсіз жауап берсе, онда басқа нұсқалары бар: сіз машинаның түсін айта отырып, сол түстегі машинаны балаға іздету

Еденге бормен жолдың суретін салыңыз (ол тура немесе әр түрлі болуы мүмкін.). Балаға санамақты тыңдата отырып, ойнауын ескеру, осындай түстегі гаражды табу және машинаны гаражға қою (тура сол түсте).

Нұсқалар: Ойынды басқа түстегі машинамен ойнатуды жалғастырыңыз, гараждың есігі машина түсімен бірдей болу керектігін естен шығармаңыз.

Қорытынды: Ойынға балалар қызыға қатысты. Әсіресе ұл балалар ойынды қызығушылықпен бастады. Түстер ойынша ойынның шартын балалар орындай алды.

Тобы:Бәйтерек

Уақыты: 12.01.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Шығармашылық ойлауды дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Затты қалай қолдануға болады?»»

Ойын барысы:

Балалар кез-келген затты аламыз (қалам,кітап және т.б.).Оны шеңбер бойымен тұрған әрбір ойыншы кезекпен қолына алып затты қайда қолдануға болатындығын айтады.

Қорытынды: Балалар заттық ұғым бойынша танымдық қабілетті дамыған. Әр заттың пайдалану ретін біледі. Балалардың сөздік қорларын дамытатын ойын тапсырмалар жүргізуге тәрбиешіге ұсыныс айту.

Тобы:Бәйтерек

Уақыты: 12.01.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Шығармашылық ойлауды дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Затты қалай қолдануға болады?»

Ойын барысы:

Балалар кез-келген затты аламыз (қалам,кітап және т.б.).Оны шеңбер бойымен тұрған әрбір ойыншы кезекпен қолына алып затты қайда қолдануға болатындығын айтады.

Қорытынды: Заттардың пайдалану қажеттілігін балалар айта білді. Қолдану реттілігі бойынша сұрақтарға жауап берілді. Балалардың сөздік қорларын дамытатын ойын тапсырмалар жүргізуге тәрбиешіге ұсыныс айту

ХАТТАМА

" Педагогикалық ұжымдағы қарым-қатынас " сауалнама қорытындысы

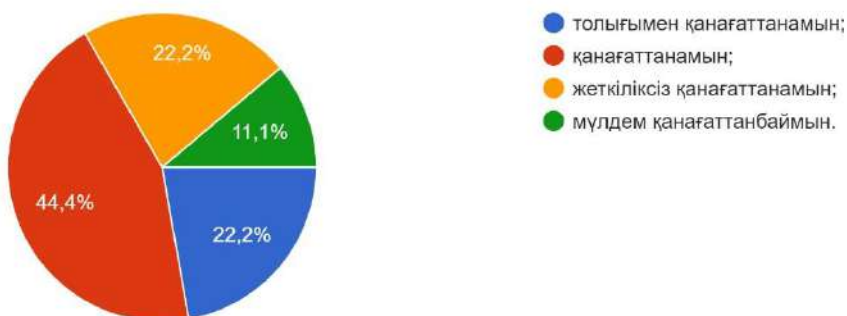
1. Өзіңізді ұжымның мүшесі ретінде бағалайсызба?

9 ответов



2. Әріптестеріңіздің сізге деген қарым –қатынасына қанағаттанасыз ба?

9 ответов



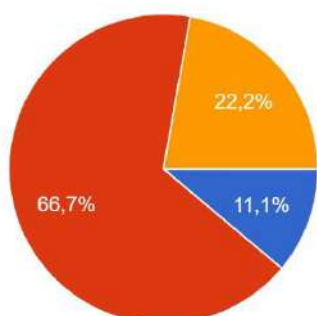
3. Егер сізге мүмкіндік туса, сіз басқа ұжымға ауысарма едіңіз?

9 ответов



4. Сіздің педагогикалық ұжымыңызда, қандай қарым-қатынас қалыптасқан?

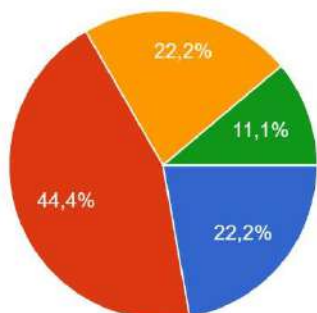
9 ответов



- менің ойымша, көптеген балабақшаға қарағанда өте жақсы.
- бәлкім, басқа да көптеген балабақшалар сияқты.
- нашар, басқа балабақшаларға қарағанда;
- менің ойымша, басқа балабақшаларға қарағанда өдеуір нашар.

5. Сіз қалай ойлайсыз, сіздің ұжымда өзара қолдау, қол ұшын беру қалыптасқан ба?

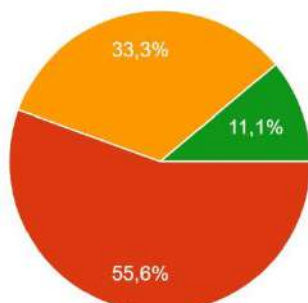
9 ответов



- әрине, "иә";
- көбінесе "иә", "жоқ"-қа қарағанда;
- көбінесе "жоқ", "иә"-ға қарағанда;
- әрине, "жоқ".

6. Сіз қалай бағалар едіңіз өзіңіздің әкімшілікпен (администрацией) қарым-қатынасыңызды?

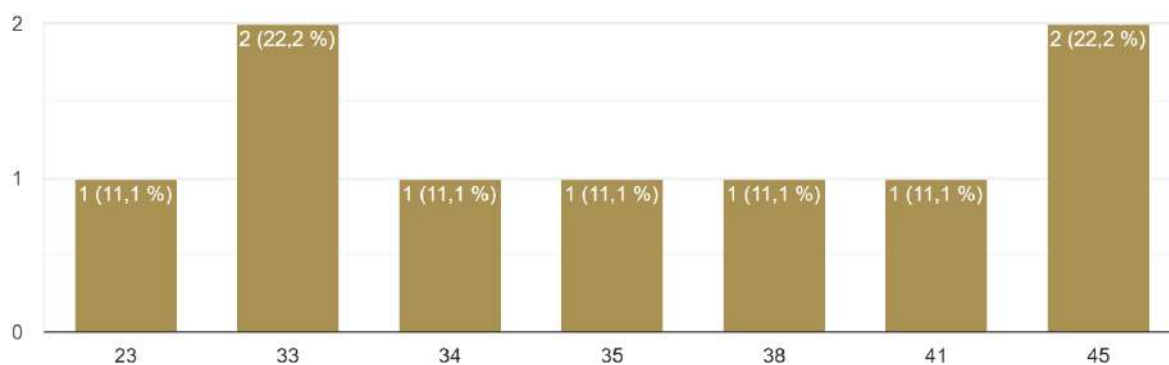
9 ответов



- толығымен қанағаттанамын;
- қанағаттанамын;
- жеткіліксіз қанағаттанамын;
- мүлдем қанағаттанарлықсыз.

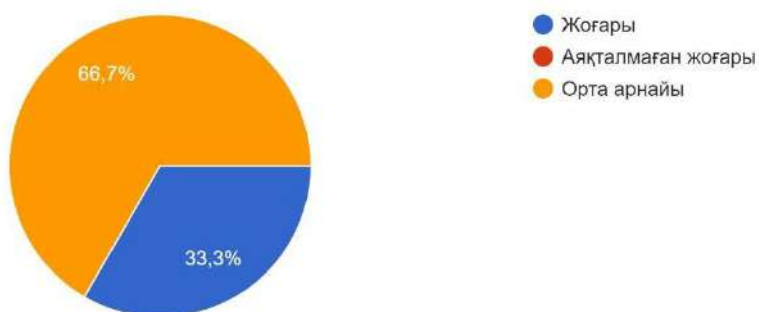
7. Сіздің жасыңыз

9 ответов



8. Сіздің біліміңіз

9 ответов



ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді: 

күні: 16.01.2023ж

Циклограмма

Қаңтар 16.01.-20.01.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

III апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психодиагностика	«Фигуралардың суретін смалып бітіру» Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Түзету- дамытушылық	«Менің достарым» Ойын Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Сәрсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Орамалды бірінші алу» Қабылдауға арналған ойын балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Түзету- дамытушылық	«Бір сөзбен айт» Балалардың сөздік қорын молайту. Балбөбек тобы, Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Жұма Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Достық» Жаттығу Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Айгөлек тобы

Уақыты: 17.01.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Баланың өзін - өзі тануына, достарын бағалауға, құрметтеуге үйрету, досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға, кез келген уақытта көмектесе білуге тәрбиелеу. Ойындар арқылы есте сақтау, ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Менің достарым»

Ойын барысы:

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Менің достарым»

Ойын барысы:

Дос, достық дегеніміз адамдар арасындығы жақсы қарым - қатынасты, бір - біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз. Достар бір - бірін ренжітпейді, керісінше нағыз достар бір - бірін құрметтейді, сыйлайды, кешірімді болады. Достық сезім тек қана адамдар арасында емес, ел мен елдің арасында да болады. Мысалы біздің Қазақстан Республикасы басқа мемлекеттермен достық қарым - қатынаста. Балалар сендер де бір - бірлеріңді ренжітпей тату - тәтті ойнасаңдар, бір - біріңе сыйлы болыңдар, сендерде де достық сезім пайда болады.

Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтамын, сендер сол баланы табуларың қажет (ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту.

Қорытынды: Топтағы балалар бір-бірінің сипаттық көрінісін таба білді. Балалар топтағы достарымен қарым-қатынасы тығыз екені байқалды. Достық

сөзінің мағынасын ашық айта білді.

Дос, достық дегеніміз адамдар арасындығы жақсы қарым - қатынасты, бір - біріне деген сүйіспеншілік, жанашырлық сезімін айтамыз. Достар бір - бірін ренжітпейді, керісінше нағыз достар бір - бірін құрметтейді, сыйлайды, кешірімді болады.

Достық сезім тек қана адамдар арасында емес, ел мен елдің арасында да болады. Мысалы біздің Қазақстан Республикасы басқа мемлекеттермен достық қарым - қатынаста. Балалар сендер де бір - бірлеріңді ренжітпей тату - тәтті ойнасаңдар, бір - біріңе сыйлы болыңдар, сендерде де достық сезім пайда болады.

Ойын шарты: Балалар мен бір баланы суреттеп айтамын, сендер сол баланы табуларың қажет (ол кім?) 2 – 3 баланы суреттеп айту.

Қорытынды: Топтағы балалар бір-бірінің сипаттық көрінісін таба білді. Балалар топтағы достарымен қарым-қатынасы тығыз екені байқалды. Достық сөзінің мағынасын ашық айта білді.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

меңгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді:

күні: 23.01.2023ж

Циклограмма

Қаңтар 23.01.-27.01.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

I V апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Фигуралардың суретін смалып бітіру» Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Сейсенбі Қорытынды жазу	Қаңтар айында жүргізілетін жұмысқа қорытынды шығару Хаттама жазу Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Сәрсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«шаршы құрастыру» Балаларды құрастыруға үйрету. балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Түзету- дамытушылық	«Үлкен және кішкентай доптар» Сенсорика Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Жұма Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Торт» құрастыру Есте сақтауға арналған ойын Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 23.01.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балаларды қарсы мағынадағы сөздерді таба білуге үйрету; көлем, кеңістіктегі ара қатынас туралы білімдерін бекіту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Сөзді керісінше ата» сөздік ойыны

Ойын барысы:

Психолог көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан психологқа лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б.

Қорытынды: Балалар қарсы мәндес сөздерді айтуда толық түсіну үшін ұғымдар бойынша мысалдар айтылды. Допты барша балалар алып, келтірілген мысалдар бойынша ойынға толық қатысты.

Хаттама

Тобы:Балбөбек

Уақыты: 24.01.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балаларға түстерді айыруға үйрету. Түстер арқылы өз үйлерін табуға үйрету,ажыраты. Ұйымшылдықпен ойнауға тәрбиелеу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Өз үйінді тап!»

Ойын шарты: а) Еденде бір-бірінен алшақ орналасқан 2 (обруч) шеңбер қойылады. 1 шеңбер ішінде картоннан қиылған шаршы, 2-шісінде-тіктөртбұрыш. Балалар осылайша 2 топқа бөлінеді. Психолог белгі бергенде әр ойыншы қолында ұстап тұрған пішіні бойынша шеңбердегі пішінмен бірдей, сәйкес келетін пішіні бар шеңберге кіру керек. Тиісті шеңберге дұрыс барды ма? Міне, психолог мұны тексереді.

Қорытынды: Балалар шапшаң қозғалып, ойынды қызықты қыла түсті. Балалар бір-біріне шатасып. геометриялық пішіндерді ажыратпай ойынның шартын орындауға асықты. Балаларды ептілікке, геометриялық фигураларды ажыратуға тәрбиешіге ұсыныс айтылды.

Хаттама

Тобы:Бәйтерек

Уақыты: 25.01.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын Бұл қашан болады?

Ойын барысы:

Мақсаты: балаларды белгілі бір жыл жыл мезгіліне байланысты әңгіме немесе тақпақ түрінде берілген табиғат көріністерін салыстыруға білуге, үйрету, есту, ойлау қабілетін дамыту.

Қорытынды: балалар көкіністер мен жемістер арасын ажыратып көрсетіп берді және атауын атай алды. Қайда өсетінін қосымша сұрақтар арқылы дұрыс жауаптар айтылды. Екі топтың балалары ойынға белсене қатысты.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 26.01.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Заттарды танып бір сөзбен айтуға үйрету.

Ойынның құрал-жабдықтары: Ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттері.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын. «Бір сөзбен айт»

Ойынның мазмұны: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды
мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар.

Қорытынды: Балалар заттардың арасындағы мағыналас бірдей заттарды ажыратып көрсетіп берді және атауын атай алды. Тұрмыстық қажеттіліктері бойынша қосымша сұрақтар арқылы дұрыс жауаптар айтылды.

Хаттама

Тобы:Балбөбек

Уақыты: 27.01.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа ептілікке,ойлау қабілетін дамытуға арналған ойын;

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Дайын бол»

Ойын барысы:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс – қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, ат – шабады, құс – ұшады, ләйлек – бір аяғымен тұрады.

Қорытынды: Балалар әр қимылды дәл орындады. Ойын қызықты болуы үшін сөздер тез-тез айтылды. Соңында балалар өздері сөздерді атай бастады.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді:

күні: 30.01.2023ж

Циклограмма

Қаңтар, Ақпан 30.01.-02.02.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

V апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Фигуралардың суретін смалып бітіру» Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Сейсенбі Қорытынды жазу	Қаңтар айында жүргізілетін жұмысқа қорытынды шығару Хаттама жазу Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Сәрсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«шаршы құрастыру» Балаларды құрастыруға үйрету. балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Түзету- дамытушылық	«Үлкен және кішкентай доптар» Сенсорика Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Жұма Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Торт» құрастыру Есте сақтауға арналған ойын Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы:Балбөбек

Уақыты: 01.02.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын « Шаршы құрастыр»

Ойын барысы: Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды.

Балалар қиналған жағдайда тәрбиеші оларға көмектеседі. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, құрастырылған шаршының түсін айтады. 1-нұсқа: әрбір бала өзі жеке жинайды. 2-нұсқа: шаршыны топ болып жинайды (қайсысы жылдам?). 3-нұсқа: жеке немесе топпен, кім тез бітсе, күрделірек түрін беру.

Қорытынды: Балалар ойынды қызыға орындады. Қанша бөліктен тұратын атап шаршының бөліктерін дұрыс құрастырды. Балалардың ойлау қабілетін дамытатын ойын жаттығулар жүргізу.

Хаттама

Тобы:Бәйтерек

Уақыты: 02.02.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Үлкен және кішкентай доптар»

Ойын барысы:

Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Психолог оларға қарама-қарсы отырып, балаларға қолдарындағы доптарын көрсетуді сұрайды. Балалар қолдарын алға созып, доптарды көрсетеді. Психолог көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай доптар жолмен домалап кетті. Қараңдар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді. Одан кейін психолог қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен доптар жолда тымпыл-тымпыл домалап бара жатыр». Психолог алдымен кішкентай доптар, одан кейін үлкен доптар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды.

Қорытынды: Балалар айтылған әр сөзді мұқият тындап, қимылды баяу және тез қайталады. Балалардың қабылдау деңгейі және берілген белгі бойынша тапсырманы орындауы жақсы. Қызығушылықпен белсенділік танытты.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 03.02.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Төрт құрылыс»

Ойын барысы:

Балалар шеңбермен тұрады. Психолог «су» - десе қолдарын алдына созады, «ауа» - дегенде жоғары көтереді, «от» дегенде екі қолын айналдырады «жер» дегенде қолдарын түсіреді. Кім шатасса сол ойыннан шығады.

Қорытынды: Ойынды балалар шапшаңдықпен ойнады. Қайталап атауда кейбір балалар шатасты. Балалардың қысқа мезгілде ойлау қабілетін дамытатын бұл ойын балалардың көңіл-күйін көтерді. Қимылды нұсқаулық бойынша қайталай алды.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

меңгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді:

күні: 06.02.2023ж



Циклограмма

Ақпан 06.02.-10.02.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

I апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі психодиагностика	«Көлік тас жолы» Ерекше қабілетін анықтау Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Көңілді шеңбер» Есте сақтау ойыны Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Түзету- дамытушылық	«Үйлер және таулар» Логикалық ойлау Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Бейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Жұбымыз жарасқан әріптестерміз» Қарым-қатынасты қалыптастыру бойынша тренинг Педагогтар Құжатпен жұмыс
Жұма психодиагностика	«орындықты тап» Есте сақтауға арналған ойын Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы

II

Жолды салуға блоктардың екі ерекшеліктеріне бағытталатын ереже қолданылады

Балалардың қызығушылықтарын қолдау үшін ересектер әртүрлі ойын және тәжірибелік тапсырмалар ұсынады: Кай мен Гердаға қашуға көмектесу үшін Қар патшайымының сарайынан жол салу; қораптарға кәмпиттерді салу; Хауыз көшесіндегі Аңғалақтың шкафын жинастыру.

Ойын шарттарын алдымен ересектер ұсынады, ал соңынан мұндай шарттарды балалардың өздері ойлап табады.

III

Балалар үш ерекшелік – түсі, көлемі мен пішініне қарай жол (тізбек) салады (Ересектер балалардың белсенділіктері мен шығармашылықтарын марапаттай отырып, балаларды өз беттерінше жаңа ережелер, ойын тапсырмаларын ойлап табуға икемдейді.

Қорытынды: Ойын балаларға өте ұнады. 3 нұсқа бойынша ойындағы тапсырмаларды балалар орындай алды. Бірігіп жұмыс жасау балаларды ұйымшылдыққа баулиды. Топ болып жасаған жұмыс балалардың көңіл күйлерін көтерді. Берілген жағдайға байланысты бірігіп содан шыға алды.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

меңгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді: *Бекмурзина*

күні: 13.02.2023ж

Циклограмма

Ақпан 13.02.-17.02.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

II апта Психолог: Шаштыбаева К. Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Түзету- дамытушылық	«Біз бақытты жанұямыз» Тренинг Балбөбек тобы ата-аналарымен Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Сейсенбі психодиагностика	Балалардың мазасыздану деңгейін анықтауға арналған сауалнама Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Үйлер және таулар» Логикалық ойлау Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Түзету- дамытушылық	«Өз үйінді тап» Сенсорика Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Жұма Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Жаңа ертегі» Қиялды дамытуға арналған ойын Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 08.02.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: түстерді ажырата білуге, дұрыс түсті, затты таңдауға үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйінбақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Үйлер және тулар»

Қолданылатын құрал –жабдықтар: мозайкалы қорап,онда 10-10-нан қызылжәне ақ түсті мозайкалар. Сонымен қатар онда 3 жасыл, 2 көк және 3 сарыбасқа элементтер салынады. Бұлардың бұл тапсырмаға еш қатыстары жоқ.

Ойын барысы. Бала ең алдымен ақ мозайканы көрсетіп, бұл түспен үйлерболатындығын айтады. Ал, қызыл түспен тулардың болатындығын түсіндіреді. Содан кейін психолог үстелге «үйлерді», «туларды» үйдің үстінеқойып, баланы бұл тапсырманы бастауға рұқсат береді. Баланың міндеті

түстерді дұрыс орналастыруы керек.

Ойын барысында баладан үйлер мен тулардың дұрыс орналастырғанын сұрай отыра оның бұл тапсырманы ұққанын немесе ұқпағанын біле алады.

Бұл тапсырманы орындау барысында саусақтарының, бұлшықеттерінебайланысты балалардың қимылдары келісінсіз болады. Бұл жағдайда психолог қолынан ұстап көмектеседі.

Қорытынды: Балалар түстер мен заттарды таңдауда қателіктер жібермеді. Ойын нұсқаулығы бойынша барлығын дұрыс орындады. Балалардың көңіл-күйі мен бір-бірімен қарым-қатынасы жоғарлады.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 10.02.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: есте сақтау қабілетін дамыту, шапшаң ойлау таным процесінде ғұмыландыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Орындықты тап» Ойын

барысы.

Балалар шеңберге тұрады. Әр бала өзінің жанындағы баланы есінде сақтап, қарап алуы керек. Жүргізушінің бірінші белгісі бойынша, бөлменің жан- жағына тарап кетеді (белгі: шапалақтау, барабан немесе бубенмен берілді). Екінші белгі бойынша шеңберге бастапқыда қай орында, кімнің қасында тұрғанын есінде сақтап, қайта шеңбер түзеді. Өз орнын тапқан балалар мадақталады, таба алмағандар ойыннан шығады.

Қорытынды: Балалар өз жанында тұрған балаларды жылдам таба алды. Көңілді ойын балаларға ұнады. Өз көршілерін таба алмай қателескен балаларда болды. Балалардың бір-бірімен қарым-қатынастары еркін болды.

ХАТТАМА

Әдістеме: Тренинг. «Біз бақытты жанұямыз!»

Мақсаты: Отбасы тәрбиесіндегі ата – ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру, тәрбиенің ең тамаша жері отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екенін, баламен жақсы қарым - қатынас орнату, бала тәрбиесіне көп көңіл бөлудің маңыздылығын ашу.

Қатысқаны: Қатысқан 18

Қорытынды: Тренингке ата-аналар белсенді қатысты. Шаттық шеңберінде әр ата-ана өз балаларының есімінің неге байланысты қойғанын айтып берді. Өз балаларының мінез-құлықтарымен ерекшеліктері жөнінде айтылды. Алдын-ала балаларға салдырған отбасы суреті бойынша ата-аналар өз балаларының суретін табу қажет еді. Бірақта кейбір ата-аналар өз балаларының суретін табуда қиындықпен кәте тапты. 3-4 ата-анаға сұрақтарға қойылды. Әр баланың суреті бойынша ата-аналарға талдау айтылды. Өңгімелесу барысында өз тәрбиелеу жолдарымен бөлісті және қызығушылықпен балаларының суреттерін қарап танысып шықты. Тілек шамы арқылы әр ата-ана өз жылы лебіздерімен және алған әсерлерімен бөлісті.

Ұсыныс: Баланың тәрбиесіне қатысты мәселелерді шешуде жан-жақты нұсқаларды қарастыру. Бос уақытты балаға арнауға ата-аналарға нұсқау берілді.

Психолог: Шаштыбаева.К.Ұ

ХАТТАМА

Сауалнама қоршаған ересектермен: ата-аналармен, тәрбиешілермен, мұғалімдермен әңгімелесу және олардың жауаптарын салыстыру арқылы мектеп жасына дейінгі және бастауыш мектеп жасындағы балалардың мазасыздану деңгейін анықтауға арналған.

Орындалу барысы:

Ата-аналар (тәрбиеші/мұғалім) 20 сұраққа жауап беруге шақырылады. Әрбір ұсынылған мәлімдемеге оң жауап 1 ұпаймен бағаланады. Ұпайлардың жалпы сомасы есептеледі, оның негізінде баланың мазасыздану деңгейі туралы қорытынды жасалады (жалпы сома неғұрлым көп болса, баланың мазасыздану деңгейі де жоғары болады).

Қорытындысы:

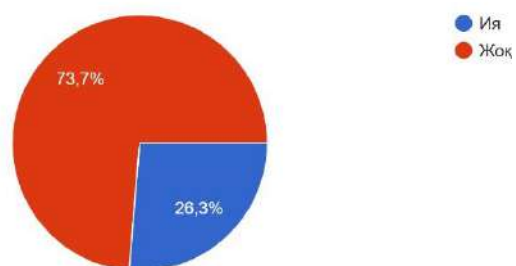
15 – 20 балл мазасыздықтың жоғары деңгейін көрсетеді. Ата-аналар тарапынан мұндай балл жинаған бала болмады.

7 – 14 балл жинаған бұл тәрбиеленушілерде Абай Жан, Аманбай Ғазиз, Әмір Кәусәр, Байжұма Ғалиасқар, Байсейтова Шахкерім, Бақытқали Ерқанат - мазасыздық деңгейі ата-аналар жауабы бойынша орташа.

1 – 6 балл балл жинаған бұл тәрбиеленушілерде Болат Медина, Еркін Асия, Жұма Асылым, Марат Мерейлім, Мусин Мейірлан, Нұрлан Ернұр, Серік Мұстафа, Сұлтан Сандұғаш, Тәңірберген Мағжан, Төлегенов Шерхан - мазасыздық деңгейі ата-аналар жауабы бойынша төмен.

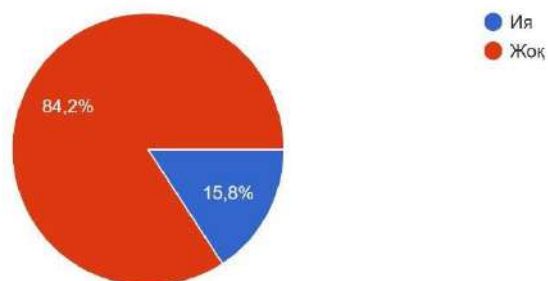
1. Шаршамай ұзақ уақыт жұмыс істей алмайды.

19 ответов



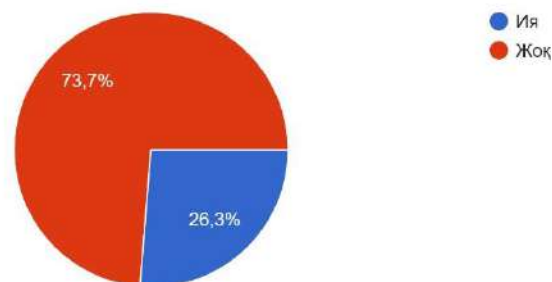
2. Оның назарын бір нәрсеге аудару қиын.

19 ответов



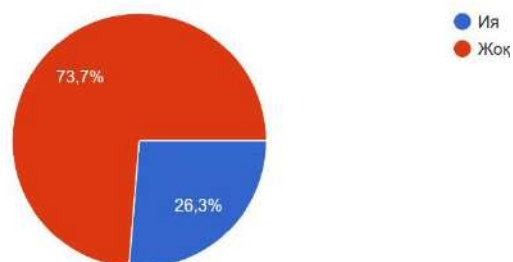
3. Кез келген тапсырма қажетсіз алаңдаушылық тудырады.

19 ответов



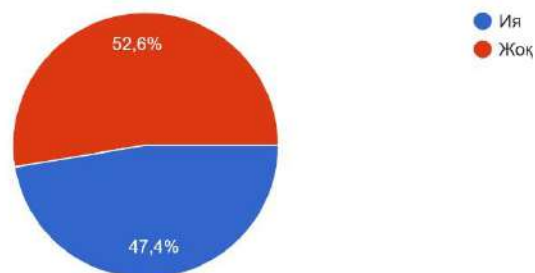
4. Тапсырмаларды орындау кезінде қысылып, қиналады.

19 ответов



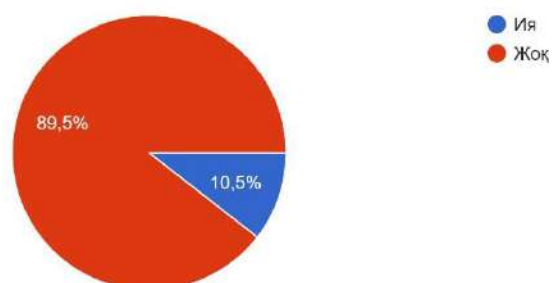
5. Басқаларға қарағанда жиі ұялады.

19 ответов



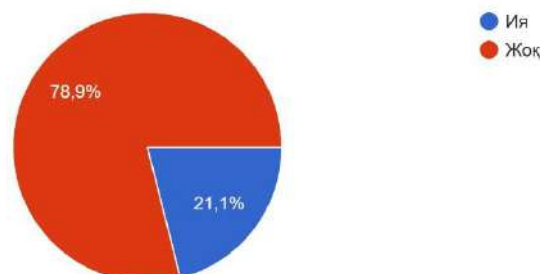
6. Жиі шиеленісті жағдайлар туралы айтады.

19 ответов



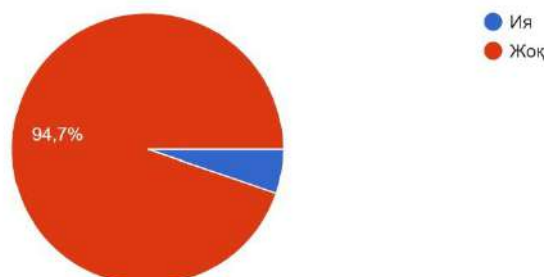
7. Әдетте, бейтаныс ортада қызарып кетеді.

19 ответов



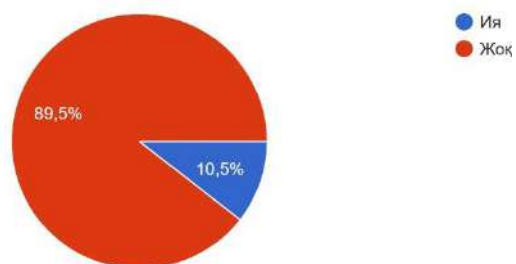
8. Қорқынышты түс көретініне шағымданады.

19 ответов



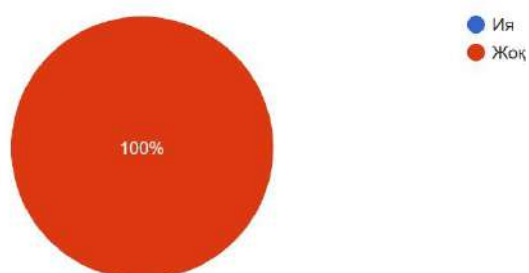
9. Оның қолдары әдетте суық және дымқыл болады.

19 ответов



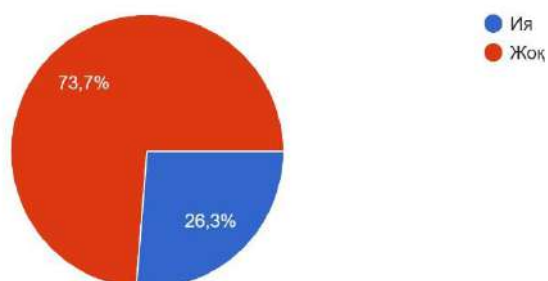
10. Нәжісі жиі бұзылады.

19 ответов



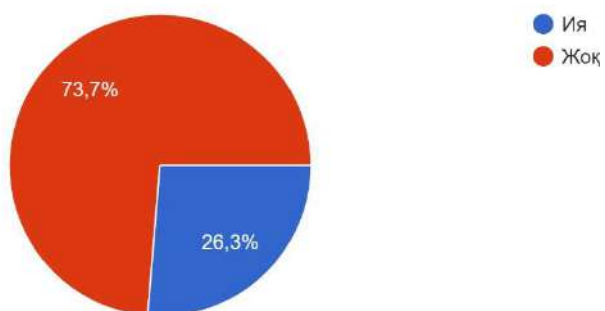
11. Қобалжыған кезде қатты терлейді.

19 ответов



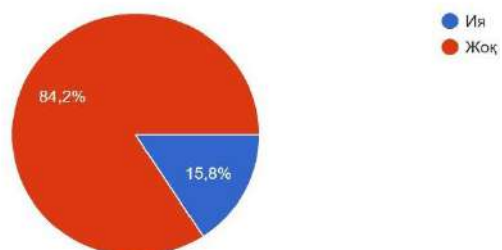
12. Тамаққа тәбеті жақсы емес.

19 ответов



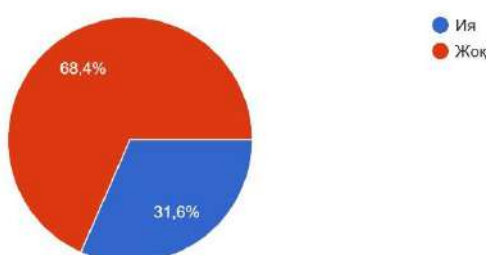
13. Мазасыз ұйықтайды, қиналып ұйықтайды.

19 ответов



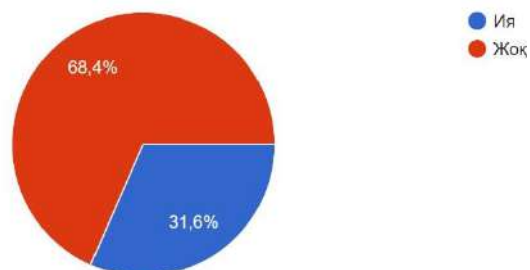
14. Ұялшақ, көп нәрсе оның қорқынышын тудырады.

19 ответов



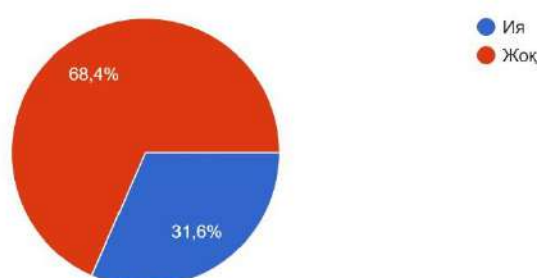
15. Әдетте мазасыз, тез ашуланады.

19 ответов



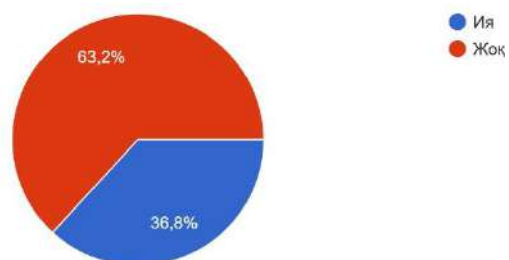
16. Көбінесе көз жасын ұстай алмайды.

19 ответов



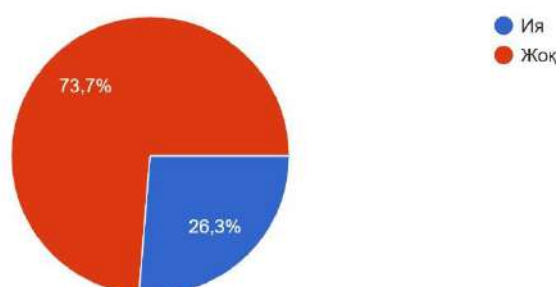
17. Күтуге нашар шыдайды.

19 ответов



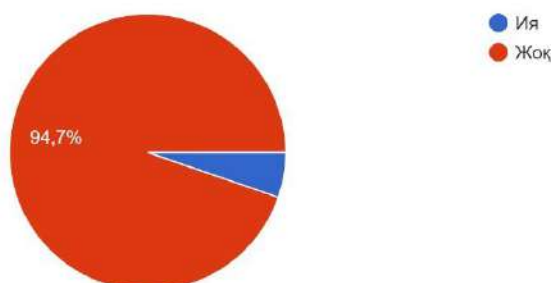
18. Жаңа іске кіріскенді ұнатпайды.

19 ответов



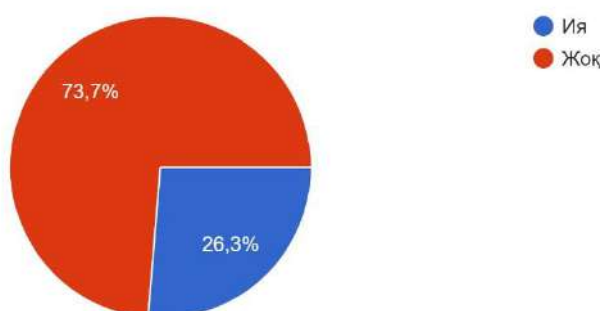
19. Өзіне, қабілетіне сенімді емес.

19 ответов



20. Қиындыққа тап болудан қорқады.

19 ответов



Тобы: Балбөбек Уақыты: 15.02.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу. Мақсаты: Ойлауды дамытуға

арналған ойын

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын « Ойлан да аяқта»

Ойын барысы.

- Лимон қышқыл, ал қант... (тәтті)
- Егер үстел орындықтан биік болса, онда орындық... (үстелден аласа)
- Екі, бірден көп, ал бір ... (екіден аз)
- Сен аяғымен жүресін, ал затты ұстағанда немен ұстайсың.. (қолмен)
- Егер Самал үйден Айманнан бұрын шықса, ал Айман.. (кейін)
- Өзен арықтан терең, ал арық. .. (саяз)
- Бала үлкейіп, ер адам болады, ал қыз. (әйел адам)
- Пышақ та, әйнек те. (өткір)
- ат шабады, ал қарлығаш. .. (ұшады)
- ит үреді, ал қарға... (қарқылдайды)
- жылан жорғалайды, ал балық..... (жүзеді)
- қасқыр ұлиды, ал қой... (маңырайды)
- түйе боздайды, ал жылқы ... (кісінейді)

Балаларға доп лақтырылады. Допты қағып алып айтылған сөздердің мағынасына қарама-қарсы сөздерді айтуы қажет.

Қорытынды: Балаларға сөздердің мағынасын түсіну қиынға соқты. Мысалдар келтіріліп жеңіл сөздер айтылды. Әр заттың пайдалану және қолдану реттілігімен оларға сай сипаттарды балалар түсінді.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 16.02.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: түстерді ажыратуға жаттықтыру; қабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Өз үйінді тап»

Ойын барысы.

Балаларға түрлі-тісті дөңгелектер тарату, түсін атау. Үйлерін көрсету. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады. Үш жерде үш түрлі геометриялық пішіндер қойылады. Балалардың қолында әр түрлі пішіндер таратылып беріледі, әуен қосылады. Балалар әуен ырғағымен билейді, әуен тоқтаған кезде балалар қолдарындағы пішінге сәйкес пішінін тауып, қасына тұруы қажет. Осылай ойынды бірнеше рет қайталаймыз.

Қорытынды: Балалар түстерді ажырата алды және геометриялық пішіндерді таба алды. Ойынның ережесін сақтап толықтай орындады. Әуен ырғағымен көңіл күйлері көтерілді.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек Уақыты:

17.02.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың қиялын дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Жаңа ертегі» Ойын

барысы.

Психолог отырған балаларға ертегі кейіпкерлерді атайды. Суреттерін көрсетеді. Мысалы: кемпір, шал, түлкі, арыстан, тышқан т.б. Аталған кейіпкерлерді біріктіре отырып жаңа ертегі мазмұнын құрастырып айтуды ұсынады. Балалар ертегі құрастырады. Ең қызықты ертегі ойлап тапқан бала жүргізуші болып ойын жалғасады.

Қорытынды: Балаларға ұсынылған ертегі кейіпкерлер суреттерімен ертегі құрастыру өте қызық болды. Өз қиялдарын дамытып түрлі ертегі құрастырды. Ертегі әр түрлі желімен оқиғамен құрастырылды. Жағымды кейіпкерлермен балалар күлкілі ертегі ойлап шығарды. Ойлау, қиялдау таным процестерін және сөздік қорларын дамытатын ойын болды.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді:

күні: 20.02.2023ж

Циклограмма

Ақпан 20.02.-24.02.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

III апта Психолог: Шаштыбаева К. Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Түзету- дамытушылық	«Суреттің жалғасын тап» Ойлау қабілетін дамытатын ойын Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Түзету- дамытушылық	«Кім тез жинайды?» Дидактикалық ойын Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Сирек кездесетін фигуралар» Логикалық ойлау Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Түзету- дамытушылық	«Ілінген орамал» Зейін, ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Жұма Алдын алу және ағарту жұмыстару	«балабақша» Рөльдік ойын Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 20.02.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Суреттің жалғасын тап»

Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер

Ойын барысы.

Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, заттыатайды. Ұқсас заттарды топтастырады.

Қорытынды: Балалар берілген суреттердің жартысын таба алды. Жарты суретті толықтай бейнесін атап және оның пайдалану реттілігі жөнінде сұрақтарға жауап берді. Үлестірмелі суреттермен тапсырмалар балаларға ұнады.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 21.02.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету. Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Кім тез жинайды.» Ойын барысы:

Психолог балаларға ойын шартын түсіндірдім. Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Психологтің белгісі бойынша балалар ойынды бастайды. Ойын соңында қай топ тез әрі дұрыс жинайды сол топ марапатталады. Ойынды топтая болмаса аулада ойнауға болады. Ойын 4-5 рет қайталанады.

Қорытынды:

Ойынға балалар қызығушылықпен қатысты. Көкөністер мен жемістерді топтастырып, ажырата алды. Екі топтың да себептері толы болды. Балалар ойын соңында жинаған жемістері мен көкөністерді атауымен оларға сипаттама берді.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 22.02.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Абстрактылау, сараптауға деген қабілетін дамыту; әрекеттерді орындау барасында ережені қатаң сақтауға баулу. Қарапайым фигуралардың сирек кездесетін, күрделі фигураға айналуларына көмектесу (қарапайым фигурадан күрделі жасау). Мұндай қайта жасаудың ережелері кестеге берілген. Әрбір фигураға арналған салу ережесі бар. Ересек адам сирек кездесетін фигураны құрудың ережесі берілген кестені көрсетеді

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Сирек кездесетін фигуралар»

Ойын барысы. Ол балаларға фигураның қандай ерекшелігіне қарау керектігін (пішініне), сирек кездесетін фигураны құруды қандай фигурадан бастау керектігіне көмектеседі (барлық бағыттар шығатын – үшбұрышты фигурадан). Тікбұрыштан екі бағыт шығады: біреуі төртбұрышқа, екіншісі үшбұрышқа. Бұл оған кез келген тұсынан төртбұрыш пен үшбұрышты орналастыру болатындығының белгісі. Төртбұрыштан шыққан бағыт дөңгелекке келеді- оған дөңгелекті құру керек. Тікбұрыштан шыққан бағыт та дөңгелекке бағытталған- оған да дөңгелекті құру керек. Ал дөңгелектен бір де бір бағыт көрсетілмеген, сондықтан оған ештеңені құрудың керегі жоқ. Осыдан кейін әрбала блоктарды біріне бірін қоя отырып, күрделі фигура сала бастайды. Ересектер балаларды бір-бірінікіне ұқсамайтын өзінше күрделі фигуралар салуға жетелейді. Осының нәтижесінде балаларда бір-бірінікіне ұқсамайтын әртүрлі күрделі фигуралар пайда болады:

Жұмыстарының соңында балалар фигураларын салыстырып, дәлсіздіктерді анықтайды, олардың қандай затқа ұқсайтындығын анықтайды.

Қорытынды: балалар ойынға белсене қатысты. Ойын нұсқаулығы бойынша геометриялық пішіндермен балалар тапсырмаларды қиындықсыз орындады. Түрлі күрделі фигураларды балалар өз бетімен құрастырып шықты.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 23.02.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: балалардың зейінін арттыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын "Ілінген орамал" Ойын барысы.

Орамал қабырғаға ілініп тұрады. Оған секіріп, қол жеткізу керек.

Жұдырыққа жасырылған орамал: Үлкендер жұдырығына оңай жасыра алады, ал баланың кішкентай алақанына жасыру қиындау. Баланың жұдырығының орнына босаған иогурт құтысын немесе басқалай жеңіл затпен алмастыруға болады. Көрсетілген нұсқау бойынша орамалды бүктеу: Ортасынан немесе квадрат етіп, конверт немесе бантик етіп орамалды бүктеуі тиіс.

Қорытынды: Ойын балалармен қызықты өтті. Ойын бойынша жеңіске жетуге әр бала ұмтылды. Нұсқаулық бойынша орамалмен ойынды балалар өздерінің шамасына қарай орындай алды. Ойын соңында балалардың көңіл күйлері көтерілді.

Хаттама

Тобы: Айгөлек Уақыты: 24.02.2023

жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: балалардың балабақшаны тағайындау туралы, мұнда жұмыс істейтін адамдардың мамандықтары туралы – тәрбиеші, бала күтуші, аспаз, музыкалық қызметкер туралы білімдерін кеңейту, балалардың ересектердің іс- әрекеттеріне еліктеуге, өз тәрбиеленушілеріне қамқор болуға деген ынтасын тәрбиелеу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Балабақша»

Құрал-жабдықтар: балабақшада ойнауға қажетті барлық ойыншықтар.

Ойын барысы: Психолог балаларға балабақша ойнауды ұсынады. Қалауыңызша балаларды тәрбиеші, тәрбиеші көмекшісі, музыкалық жетекші рөліне тағайындаймыз. Балалар ретінде қуыршақтар, Жануарлар әрекет етеді. Ойын барысында олар балалармен қарым-қатынасты бақылайды, оларға қиынжағдайлардан шығудың жолын табуға көмектеседі.

Қорытынды:

Балалар рөлдік ойынға аса қызығушылықпен кірісті. Ойынның мазмұнын жылдам қабылдады. Әр бала өз рөлін аса белсенділікпен орындады. Қарым- қатынасқа баяу түсіп жүрген балалар өз достарымен тығыз байланыс орната алды. Өзара диалогты бір-бірімен рөлдік сипатта сөйлесті.



ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді

күні: 27.02.2023ж

Циклограмма

Ақпан, Наурыз 27.02.-03.03.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

IV апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Көлем, кім бірінші ойыны» Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Қорытынды	Ақпан айында жүргізілген жұмыстарға қорытынды шығару
Сәрсенбі Психодиагностика	«Мына суреттерде не жетіспейді?» Қабылдау Балбөбектобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Түзету- дамытушылық	«Реттілігін анықта» Ойлау Айгөлектобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Жұма Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Жоғалған ойыншықты тап» ойын Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы

дау
ыс

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 03.03.2023

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойын ес пен зейінді, назар аудару білу іскерлігін дамытуға бағытталған.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Жоғалған ойыншықты тап»

Ойын барысы:

Балалардың алдында үстелдің үстінде бірнеше ойыншықтар тұрады. Балалар бірнеше минут сол ойыншықтарға қарап, содан кейін теріс қарап тұрады. Сол кезде психолог ойыншықтардың біреуін тығып қояды, ал балалар сол ойыншықты табу керек. Егер жауап дұрыс болса, онда ойыншылар рөлдерімен ауысады.

Баланың көзін байлайды, қолына пішін беріледі. Бала пішінді сипалап атайды.

Қорытынды: Балалар үстел үстіне мұқият қарап, әр жоғалған ойыншықты таба алды. Ойыншықтар санын көбейтіп балаларға күрделі қылып ойын шартын өзгерттік.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы
 меңгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина
 тексерілді: 
 күні: 06.03.2023ж

Циклограмма

Наурыз 06.03.-10.03.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

I апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психодиагностика	«белгілерді қой» Зейін Балбөбектобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	«Суретте қандай заттар жасырылған?» Қабылдау Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Психодиагностика	Эмоционалды стрессті жеңілдету Тренинг Педагогтар Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Жұма Түзету- дамытушылық	«Жыл мезгілдері» Ой-өрісті дамытуға арналған ойындар Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№20271/2022-2023

Білім беру ұйымы: "Нұр-Тілек" балбақшасы ЖШС

Уақыты: 06.03.2023 (бірінші диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Диагностикалаушы: Шаштбаева.К.Ұ

Диагностикаланушы(-лар):

- МҰРАТБЕК ӘДІЛЕТ - 0 «БАЛБӨБЕК»
- АБДУЛМАНСУР АЯЛА- 0 «Балбөбек»
- АМАНҒОСОВ АЗАМАТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ӘЙТЕНОВ АҚСҰҢҚАР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- АМАНКЕЛДІ РАЯНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАЛҒАС ОМАРӘЛИ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАҢАБЕКОВ БАТЫРХАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖҰМА МҰХАНБЕТҚАЛИ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАНБОЛАТ ІҢКӨР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖАҢАБЕРГЕНОВА АЙНАМКӨЗ - 0 «БАЛБӨБЕК»
- ҚАЗБЕК НҰРХАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ОЗАТ КӨЗАЙЫМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ ӘЛІМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ ИМАННҰР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МҰХАНБЕТҚАЛИ АЙНАЗ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӨРЕМҰРАТОВА АСЫЛЫМ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӘҢІРБЕРГЕН ҰЛЫС- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ТӨРЕХАН АЙСҰЛТАН- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЮСУПОВА АМИНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- РАХМЕТҚАЛИ НҰРЖІГІТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- АЯП МҰРАТ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ЖҰБАНДЫҚ АЙДАНА- 0 «БАЛБӨБЕК»
- МАРАТ КӘУСАР- 0 «БАЛБӨБЕК»
- ХАСЕНОВА АЙЫМБЕКЕ- 0 «БАЛБӨБЕК»
- БАЗАРБАЙ МУСЛИМ- 0 «БАЛБӨБЕК»

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: «Белгілерді қой» әдістемесі

Мақсаты: зейіннің нәтижелілігі мен орнықтылығын анықтау.

Тапсырманың сипаттамасы: бала-ға суретті көрсетіп, онымен қалай жұмыс істеу керектігін түсіндіреді. Бұл жұмыстың реті мынадай: әрбір шаршыға, үшбұрышқа, шеңберге және ромбыға үлгінің жоғарғы жағында берілген белгіні қою керек. Бала тап-сырманы 2 минут уақыт ішінде үзілсіз орындайды.

Оның зейінінің ауысуы мен бөлінуі мынадай формуламен анықталады:

$S = (0,5 N - 2,8 n): 120$, мұндағы

S – зейіннің ауысу және бөліну көрсеткіші;

N – 2 минут ішінде қарап көрген және тиісті таңбалармен белгіленген геометриялық фигуралардың мөлшері;

n – тапсырманы орындау барысында жіберілген қателердің мөлшері. Дұрыс қойылмаған немесе қойылмай кеткен таңбалар қателерге жатады.

жоғары деңгей.	орташа-жоғары деңгей	ортаңғы деңгей.	орташа-төменгі деңгей.	төменгі деңгей
----------------	----------------------	-----------------	------------------------	----------------

1	МҰРАТБЕК ӘДІЛЕТ		+	
2	АБДУЛМАНСУР АЯЛА	+		
3	АМАНҒОСОВ АЗАМАТ	+		
4	ӘЙТЕНОВ АҚСҰҢҚАР	+		
5	АМАНКЕЛДІ РАЯНА	+		
6	ЖАЛҒАС ОМАРӘЛИ-		+	
7	ЖАҢАБЕКОВ БАТЫРХАН	+		
8	ЖҰМА МҰХАНБЕТҚАЛИ	+		
9	ЖАНБОЛАТ ІҢКӨР	+		
10	ЖАҢАБЕРГЕНОВА АЙНАМКӨЗ	+		
11	ҚАЗБЕК НҰРХАН	+		
12	ОЗАТ КӨЗАЙЫМ	+		
13	МАРАТ ӘЛІМ	+		
14	МАРАТ ИМАННҰР		+	
15	МҰХАНБЕТҚАЛИ АЙНАЗ	+		
16	ТӨРЕМҰРАТОВА АСЫЛЫМ	+		
17	ТӘҢІРБЕРГЕН ҰЛЫС		+	
18	ТӨРЕХАН АЙСҰЛТАН	+		
19	ЮСУПОВА АМИНА	+		
20	РАХМЕТҚАЛИ НҰРЖІГІТ	+		
21	АЯП МҰРАТ	+		
22	ЖҰБАНДЫҚ АЙДАНА			+
23	МАРАТ КӘУСАР		+	
24	ХАСЕНОВА АЙЫМБЕКЕ	+		
25	БАЗАРБАЙ МУСЛИМ			+

ПРОТОКОЛ

ТОПТЫҚ ДИАГНОСТИКА

№20284/2022-2023

Білім беру ұйымы: «Нұр-Тілек» бала бақшасы ЖШС

Уақыты: 07.03.2023 (бірінші диагностика)

Себебі: СА - Бейімделуіне байланысты

Диагностикалаушы: : Шаштбаева.К.Ұ

Диагностикаланушы(-лар):

- Абай ЖАН - 0 «Айгөлек»
- Аманбай Ғазиз - 0 «Айгөлек»
- Әбдімұрат Муслим – 0 «Айгөлек»
- Әмір Каусар- 0 «Айгөлек»
- Байжұма Ғалиасқар- 0 «Айгөлек»
- Байсейтов Шахкерім - 0 «Айгөлек»
- Бақытқалиев Ерқанат - 0 «Айгөлек»
- Болат Медина - 0 «Айгөлек»
- Еркін Асия - 0 «Айгөлек»
- Жұма Асылым- 0 «Айгөлек»
- Исламғалиева Айжұлдыз - 0 «Айгөлек»
- Қайрат Әбілнасыр - 0 «Айгөлек»
- Қойбағарова Мая - 0 «Айгөлек»
- Марат Мерейлім - 0 «Айгөлек»
- Медетқызы Айзере - 0 «Айгөлек»
- Мейрамбек Мұзафар- 0 «Айгөлек»
- Мукаммеді Алияр - 0 «Айгөлек»
- Мейіран - 0 «Айгөлек»
- Нұрлан Ернұр - 0 «Айгөлек»
- Нұртасқызы Даяна - 0 «Айгөлек»
- Мұстафа- 0 «Айгөлек»
- Серікбай Абдірахман - 0 «Айгөлек»
- Тәңірберген Мағжан - 0 «Айгөлек»
- Төлегенов Шерхан - 0 «Айгөлек»

Мусин

Серік

Диагностика қорытындысы

Тақырыбы: «Суретте қандай заттар жасырылған» әдістемесі

Мақсаты: кескіні бойынша бейненің тұтас қабылдануын (ұғынуын) анықтау.

Тапсырма: балаға заттардың кескіні бейнеленген сурет ұсы- нылады. Онда қандай заттардың (барлығы бесеуі бейнеленген) жасырынғанын анықтау керек.

даму деңгейлері

Жоғары деңгей – бала кескіні бойынша барлық 5 затты анықтап, дұрыс атады.

Орташа-жоғары деңгей – бала кескіні бойынша 4 затты анықтап, дұрыс атады.

Ортаңғы деңгей – бала кескіні бойынша 3 затты анықтап, дұрыс атады.

Орташа-төменгі деңгей – бала кескіні бойынша 2 затты анықтап, дұрыс атады.

Төменгі деңгей – бала кескін бойынша 1 затты анықтап, дұрыс атады немесе мүлде тапсырманы орындай алмады.

жоғарыдеңгей.	орташа- жоғары деңгей	ортаңғы деңгей.	орташа- төменгі деңгей.	төменгі деңгей
---------------	-----------------------------	--------------------	-------------------------------	-------------------

ФИО ребенка

1. Абай ЖАН -	+		
2. Аманбай Ғазиз -	+		
3. Әбдімұрат Муслим –		+	
4. Әмір Каусар-	+		
5. Байжұма Ғалиасқар-	+		
6. Байсейтов Шахкерім -			
7. Бақытқалиев Ерқанат -		+	
8. Болат Медина-	+		
9. Еркін Асия -	+		
10. Жұма Асылым-			
11. Исламғалиева Айжұлдыз -	+		
12. Қайрат Әбілнасыр -		+	
13. Қойбағарова Мая -	+		
14. Марат Мерейлім -		+	
15. Медетқызы Айзере -	+		
16. Мейрамбек Мұзафар-	+		
17. Мукаммеди Алияр -		+	
18. Мусин Мейірлан -	+		
19. Нұрлан Ернұр -	+		
20. Нұртасқызы Даяна -		+	
21. Серік Мұстафа-	+		
22. Серікбай Абдірахман -		+	
23. Тәңірберген Мағжан -	+		
24. Төлегенов Шерхан -	+		

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 10.03.2023ж

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Жылдың төрт мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін меңгерту. Балалардың сөздік қорын, ауызекі сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Есте сақтау қабілетін арттыру. Зейінділікке, тапқырлыққа баулу. Балаларды табиғатты қорғауға, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Жыл мезгілдері»

ойын Ойын барысы:

Жыл мезгілі бейнеленген суретпен жұмыс. Балаларға сурет бойынша әңгіме жүргізіледі.

Қорытынды: Балалар әр жасырынған заттың көлеңкесін таба білді. Көлеңкелерді біріктіріп, әр заттың түр сипатына анықтама бере алды.



ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

меңгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді: *Г.Ж.Бекмурзина*

күні: 13.03.2023ж

Циклограмма

Ақпан, Наурыз 13.03.-17.03.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

II апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Мақтаншақтар ойыны» Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Қорытынды	«Түрлі-түсті доптар» Ойыны Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Психодиагностика	«Қателеспе сикыршы» сенсорика Балбөбектобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Түзету- дамытушылық	«Суреттің жалғасын тап» Ойлау Айгөлектөбы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Жұма Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Мынау не? » Қабылдау Бәйтерек тобы тобы Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 13.03.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойын баланың өзіндік бағасының жоғарылауына, ұжымдағы маңыздылығын көтеруге бағытталады.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Мақтаншақтар» ойыны

Ойын барысы:

Қатысушылар үлкен шеңбер жасай отырады, балаларға тапсырма беріледі. Әр бала топ алдында өзінің бір қасиетін, икемін, қабілетін, өзінің күшті жағы туралы өзінің қандай қасиеттерін жақсы көреді және мақтан етеді. Қолынан не келетінін айтып мақтанады.

Қорытынды: Балалардың өздеріне деген сенімділіктері көтерілді. Өз - өздеріне баға бере алмаған балаларды тәрбиешілерге ұсыныс айтылды. Балалардың сөздік қорларын және өз - өздеріне деген сенімдерін арттыруға ұсыныс айтылды.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 14.03.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балаларды түстерді ажыратып атай білуге дағдыландыру. Геометриялық пішіндерді ажыратып айту. Көру, есте сақтау, ойлау қабілетін тілін дамыту. Үлкен-кіші ұғымын бекіту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Түрлі түсті доптар» ойыны

Ойын барысы:

Қарандаршы балалар бізге Қуыршақ қонаққа келіпті. Өзімен бірге түрлі-түсті, әр түрлі көлемдегі доптар ала келіпті. Қуыршақ Айнұр кел төрлет. Қарандаршы оның себетінде бірнеше доп бар екен. Олардың көлеміде әр түрлі екен. – Балалар мына доптың түсі қандай? – Көк . -Ал мына доптың түсі қандай? - Қызыл . Қызыл доптың көлемі, көк допқа қарағанда қандай? –Қызыл доп үлкен . Дұрыс айтасыздар. Ал мына доптың түсі қандай? –Сары. Доптың пішіні неге ұқсайды? -Домалаққа, дөнгелекке. Доптарды домалатсақ домалайды екен. Геометриялық пішінді көрсету. «Ұқсасын тап » ойыны . Геометриялық пішінің түсіне сай допты әкеліп қою. Түсіне қарай допты топтастыру. Енді кім Айнұр қуыршаққа арнап тақпақ айтады. Біздерде бар қуыршақ.

Бұзау қозы құлыншақ.

Қуыршақтар ойнайды. 63.

Емес олар ұрыншақ.

Домала, доп домала,

Балшыққа тек жолама.

Жек көремін оныңды,

Бүлдіресің қолыңды. Балалар қуыршаққа тақпақтарын айтып береді. Қуыршақ. Қандай жақсы балалар мен туралы тақпақта айтады. Менімен ойын ойнайсыңдар ма? Менде мынадай екі себетім бар. Мына себетке үлкен допты, мына себетке кішкентай допты салуларың керек. Ойынды өте жақсы ойнай білдіңдер. Рахмет деп қоштасады. Қуыршақпен қоштасу.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 15.03.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: балалардың затты тұтастай қабылдауын дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Қателеспе, сиқыршы»

Құралдар: ойыншықтар, олардың мөлшері орташа болуы және бір-бірінен ерекшеленуі керек. Ағаштан жасалған шар, куб, шелек, тәрелке, қуыршақ, үйрек, балық, жеңіл машина және т.б. Сиқыршының қалпағы қатты беттен немесе бұлдан жасалады. Қалпақ баланың басына еркін сыйуы, бірақ көзіне түспеуі керек, және ойынға әсемделген дорба, ойыншықтарды салу үшін керек.

Ойынның барысы: Ең алдымен сиқыршының рөліндегі жағдаяттар беріледі. Сиқыршы көзбен көрмей қандай зат екенін таба алады. Ойынға топтың барлық балалары қатыса алады. Олар ойыншықтар тұрған орындыққа қарама-қарсы отырады. Психолог дорбадан ойыншықтарды ала отырып, балаларға оны есте сақтап қарауын өтінеді. Енді жаңа ойын басталады. Психолог өз басына қалпақты киіп, балаларына:

- Кім осындай қалпақты кесе, сол цирктағыдай сиқыр көрсетеді- деп ескертеді. Содан кейін өз жанына бала шақырып, оған қалпақ кигізіп, оларға иіліп тұрып:

- Сәлеметсіңдер ме, балалар, деп амандастырады. Балалар: -Сәлеметсіз бе, сиқыршы, деп амандасты. Енді сиқыршыны орындыққа отырғызады. Одан кейін тағы бір баланы шақырып, дорбадан ойыншық алғызады. Ал бұл кезде сиқыршының көзі жабылып, қалпақ кигізіледі. Бала: - Сиқыршы, сиқыршы, менің қолымдағы не? - дейді. Егер сиқыршы көрмей, қолыммен ұстаймын десе, қолына қойып: -Қолымдағы қандай ойыншық?-деп сұрайды. Қателеспе сиқыршы! Психолог сиқыршының басына қалпағын кигізгенде ойын басталады. Бірақ тыныштық сақтауын өтіенді. Сиқыршы қолына ойыншықты алғанда, оны қолымен сипап көру керек. Егер бала қандай ойыншық екенін таба алмай жатса, оның сезінетіндей жерлерін ұстап көрсету керек. Бала ойыншықты өзі атауы керек. Егер атай алмай жатса, балалар:

-Қандай ойыншық қолыңда?,- деп қолдау көрсету керек. Жауабын дұрыс тапқанға қошемет көрсету керек. Осыдан кейін ол қалпағын шешіп, келесі сиқыршыны тандайды. Сөйтіп ойын бірнеше рет жалғасады. Ойынның ережесі:

1. Петрушканың қателеспей ойыншықты табу үшін ең алдымен тыныштық сақталу керек.

2. Затты айтуға тыйым салынады.

3.Сиқыршының әрбір іс-әрекетін мұқият бақылау керек. Кім сиқыршының көңілін бөлсе, соны сиқыршы болғызбау керек. Қорытынды: Ойынды балалар қызыға ойнады. Ойынның барлық ережесін сақтай алды. Сұрақтарға жауап беріп, берілген тапсырмаларды орындай білді.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 16.03.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Суреттің жалғасын тап» ойыны

Ойынның құрал-жабдықтары: жартыға бөлінген суреттер

Ойын барысы: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады.

Қорытынды: Балалардың ойлау танымдық қабілеттерін дамытатын тапсырмалар мен жаттығулар беруге тәрбиешілерге ұсыныс айтылды



ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді: *Бекмурзина*

күні: 20.03.2023ж

Циклограмма

Наурыз 20.03.-24.03.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

III апта Психолог: Шаштыбаева К. Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психодиагностика	«Зат неге ұқсайды?» Білімін тексеру Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Қиял жалғасы» Қиялды дамытуға арналған ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 20.03.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Зат неге ұқсайды?» ойыны

Ойын барысы:

1-нұсқа. Психолог геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді.

2-нұсқа. Психологтың үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Бала суретті не затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді.

Қорытынды: Балалар геометриялық пішіндердің атауын атай алды. 1 нұсқа бойынша қандай да бір затқа ұқсастығын айтып және өз жауаптарын түсіндірді. Мысалдар келтіріп өз нұсқаларын дәлелде

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 24.03.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Қиялды дамытуға арналған ойын.

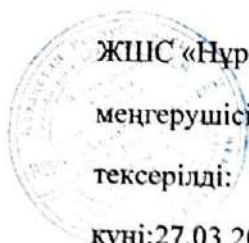
Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Қиял жалғасы» ойыны

Ойын барысы:

Психолог ойланып, балалардың назарын тақтаға аударады да өзі бірнеше сызықтарды бормен сызып қояды. (Толқын, сынық сызық, ирек т.б.) Менің қиялым бойынша осы сызықтардан алуан түрлі заттар жасауға болады. Қане, кім менің қиялымды жалғастырып өз алдыларындағы парақ қағазға сызықты сызып суретке айналдырып, не салғаны жайында әңгімелеп беруді өтінеді. Балалар жұмысын бірге талдайды.

Қорытынды: Балалар психологтың тақтаға сызған бірнеше сызықтарын түрлендіріп жалғастырды. Өз қиялдары бойынша неше түрлі суреттер алды. Әр бала өз салған суреттері бойынша әңгімелеп берді.



ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

меңгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді: *Бекмурзина*

күні: 27.03.2023ж

Циклограмма

Ақпан, Наурыз 27.03.-31.03.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

IV апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Гүл ойыны» Қабылдауға арналған ойын Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«Шындыққа бір қадам» Ойыны Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Сәрсенбі Психодиагностика	«суреттерді есте сақта» Есте сақтау Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстару	«шаштараз» Ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Жұма Қорытынды	Наурыз айында жүргізілетін жұмысқа қорытынды шығару Хаттама, анықтама жазу

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 27.03.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Қиялды дамытуға арналған ойын.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Гүл» ойыны

Ойын барысы:

Балалар әр жерде отырады. Психолог: Балалар біз бәріміз енді өсіп келе жатқан гүлміз. Күн шықты, гүлдер жайнап ашылып өсіп келеді (қолдарын созады). Кенеттен баяу жел соға бастады ,гүлдер желмен жан-жаққа шайқалады (қолдарын жан-жаққа шайқайды). Біз мезгілде аспанға бұлт төніп, жаңбыр жауа бастайды, гүлдер тоңып, бүрісіп жабылады (қолдарымен тізелерінің үстіне қойып бүрісіп отырады). Бір уақытта қайтадан күннің көзі күлімдеп шыға бастады, сол уақытта гүлдер де құлпырып, жайнап ашыла бастайды (балалар үлкен шеңбер жасап , бір үлкен гүл шоғына жиналады).

Қорытынды: Әр айтылған сөздерге байланысты түсіндірме қимылдарды балалар бірігіп жасайды. Айтылған сөйлемдердің мағынасын түсіне алды. Психологпен бірігіп қайталап жасады.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 28.03.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойлау, қиялдау қабілетін дамытатын ойын.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Шындыққа бір қадам» ойыны

Ойын барысы:

Балалар бір сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды алға, дұрыс болмаса бір қадам аттайды.

-Сиырлар ұшады.

-мысықтар мяулайды.

-Жазда қар түседі

-Қыста жаңбыр жауады.

-Үлкенге орын беру керек.

-Ата-аналарды алдауға болады.

-Өтірікті досына жабуға болады.

-Шындықты айту керек.

Қорытынды: Әр сөздің мағынасына сай балалар қадам жасады. Шатасқан бала болмады. Ойын соңында балаларға мақтау сөздер айтылды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 30.03.2023

жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: заттарды ұстап көру арқылы атау, олардың «жұмсақ, қаттылығынанықтау» сын есімдермен зат есімдерді дұрыс тіркестіру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйінбақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойын «Шаштараз»

Құрал- жабдық: шаштарының сапасы әртүрлі екі қуыршақ, екі сусабынның қалбырын; көз байлау үшін маска немесе қара түсті шарф. Ойын барысы: Балаларды «Шаштараз» ойынын ойнауға ұсыну. Келетін тұрақты келушілердің шаштары әртүрлі жұмсақ және қайратты болатындығын ескертеді. Мұнда қайратты шашты, қайратты шашқа арналған сусабынмен жуамыз, жұмсақ шашты ,жұмсақ шашқа арналған сусабынмен жуу керектігінескертеміз.

Балаға ойнауды ұсыныңыз. «Қазір мен саған шаштарды ұстап көргіземін. Сен оны ұстап оның сапасын анықтайсың. Ойынды осы ретте жалғастырып, қорытынды ретінде шашты сапасына байланысты сусабынмен жуғызамыз.

Қорытынды: Ойынға барлық балалар қызыға қатысты. Екі қуыршаққа есім беріп, олардың түр сипатына анықтама берді. Салыстырып, балаларға қойылған сұрақтарға жауап берді.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексеріп: 

күні: 03.04.2023ж



Циклограмма

Сәуір 03.04.-07.04.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

I апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психодиагностика	«Суретте қандай заттар жасырылған» Қабылдауға арналған ойын Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	Айырмашылықты тап Әдістеме Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Сәрсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Үй үстінде, астында, сол жақта, оң жақта» ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Алдын алу және ағарту жұмыстары	«Суреттерді аяқтайық» Ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Жұма Түзету- дамытушылық	«Маскалар жаттығу» Арт-терапия Ортаңғы тобы Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 05.04.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» ойыны
Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер

Ойын барысы: Балалар суретте бейнеленген доп, мысық, көліктің қай жерде орналасқанын айтады.

Қорытынды: Балалар суреттегі әр заттың орналасқан жерлерін атай білді. Кеңістікті бағдарлау арқылы балалар сұрақтарға жауап берді. Заттардың түр сипатына сай әңгімелер құрастырды.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек Уақыты:

06.04.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың логикалық ойлауын, көру арқылы есте сақтауын, ойша жұмыс істей білуін дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Суреттерді аяқтайық» ойыны Ойынның

құрал-жабдықтары: суреттер

Ойын барысы: Алдын - ала тақтаға мысықтың және қоянның құлақтары салынған плакат ілініп дайындалады. Балалардың көздері шарфпен байланады да, олар кезек - кезекпен шығып, бірі денесін, бірі басын, бірі аяғын салады, осылайша жалғаса береді.

Қорытынды: Балалар ойынға қызығушылықпен қатысты. Әр бала тақтаға шығып өз қалауымен қиялындағы суретті жалғастырды. Тәрбиешілерге ұсыныс айтылды. Таным қабілеттерін дамытатын ойын тапсырмалар жүргізу.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 07.04.2023

жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Өзін-өзі көрсету, өзін-өзі тану. Әр түрлі сезім мүшелерімен жұмыс істеу

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Дағдыларды дамыту, белсенді тыңдау, жанашырлық, бір-бірімен бағаламай қарым-қатынас жасай білу. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Маскалар»

жаттығуы Нұсқау:

Алдын ала дайындалған маска трафареттеріне сол беттерді салыңыз. Сіз сондай-ақ өзіңіз болғыңыз келетін адамдарсыз. Әр маска атынан әңгіме айтып беріңіз. Жұмыс соңында маскалар көрмесін ұйымдастырыңыз. Барлық маскалар арасында ұқсас маскаларды табыңыз.

Қорытынды: Балалар ойынға қызығушылықпен қатысты. Әр бала қалауымен масқаны таңдады. Сұрақ жауап бойынша әңгіме құрастырды. Тәрбиешілерге ұсыныс айтылды. Ойынға белсене қатыспаған балалармен таным қабілеттерін дамытатын ойын тапсырмалар жүргізу.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді: 

күні: 10.04.2023ж

Циклограмма

Сәуір 10.04.-14.04.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

II апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Шөлдеу» ойын Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Сейсенбі Түзету- дамытушылық	«Шашу» жаттығу Арт-терапия Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Жұдырыққа жасырылған орамал» ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Психодиагностика	«Сөздерді жаттап ал» Ойын Құжатпен жұмыс
Жұма Психодиагностика	«Белгілерді қой» Зейін Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 10.04.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Достыққа, бір-біріне көмектесіп қана нәтижеге жетуге болатынына тәрбиелеу

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Шөлдеу» ойыны

Ойын барысы:

Балалардың қолдары шынжырдан қозғалмайды. Балалар өздерін ыстық шөл даладамыз деп елестетеді, қатты шөлдеп жүреді. Бір кезде тостағандағы суларға кездеседі. Енді осы суды ішуге амал табулары керек (бір-біріне көмектесуді үйренеді).

Қорытынды: Балалар бір-біріне көмектесіп ойынға ұйымшылдықпен қатысты. Әр бала қызығушылықпен қатысты. Тостағандағы суды ішіп ойынның шартын толық орындады.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 11.04.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: қиялды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, эмоционалдық стрессті жеңілдету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Шашу» жаттығуы

Материал: қарапайым тарақ, щетка немесе тіс щеткасы, бояулар.

Ойын барысы:

Осы сурет салу әдісін өз жұмысыңызда қолдана отырып, желдің бағытын жеткізе аласыз - бұл үшін сызба бойымен бүріккіштің бір бағытқа түсуін қамтамасыз ету керек.

Қорытынды: Топтағы балалардың жаттығу кезінде қызығушылықтары жоғарлады. Құрал жабдықтарды пайдалану кезінде балалар барлық нұсқаулықты орындап, бір бағыт бойынша түрлі шашудың бейнесін сала алды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 12.04.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: балалардың зейін арттыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Жұдырыққа жасырылған орамал» ойыны

Ойын барысы:

Үлкендер жұдырығына оңай жасыра алады, ал баланың кішкентай алақанына жасыру қиындау. Баланың жұдырығының орнына босаған иогурт құтысын немесе басқалай жеңіл затпен алмастыруға болады. Көрсетілген нұсқау бойынша орамалды бүктеу:

Ортасынан немесе квадрат етіп, конверт немесе бантик етіп орамалды бүктеуі тиіс.

Қорытынды: Балалар көрсетілген нұсқаулық бойынша орамалды жасырды. Қай қолында орамалдың жасырынғанын екінші бала таба алды. Әр бала өз қалауы бойынша орамалдарды түрлі етіп бүктеді.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді

күні: 17.04.2023ж

Циклограмма

Сәуір 17.04.-21.04.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

III апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Не ұзынырақ, қысқа, жуынырақ, жіңішке» ойын Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	«Суреттер туралы әңгіме» жаттығу Әңгіме құрау Ортаңғы тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Тішіндерге арналған ұялшықты тап» ойын Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы
Бейсенбі Психодиагностика	«Суреттерді есте сақта» Есте сақтау Құжатпен жұмыс
Жұма Түзету- дамытушылық	«Жыл мезгілдері» Ой-өрісті дамытуға арналған ойындар Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 17.04.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: заттардың көлемін салыстыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?» ойыны

Ойынның құрал-жабдықтары: Әртүрлі пішінді, көлемді, түсті заттар.

Ойын барысы: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады.

Қорытынды: Балалардың алдына берілген заттарды әр сипатына сай топтастырды. Түсі, көлемі, ұзындығы бірдей заттардың ерекшеліктерін таба білді. Сұрақтарға толығымен жауап алынды.

Хаттама

Тобы: Айгөлек

Уақыты: 19.04.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Геометриялық фигураларды ажыратуға және көлем, пішін, саны жайында түсінік қалыптастыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Пішіндерге арналған ұяшықты тап» ойыны

Ойын барысы: Әр түрлі көлемдер бойынша геометриялық фигураларды бала сипаттағанда : «Үлкен – үлкенірек – ең үлкен», «кішкентай – кішірек – ең кішкентай», «биік – биігірек – ең биік», «ауыр – ауырырақ – ең ауыр», «жеңіл – жеңілірек – ең жеңіл», «терең – тереңірек – ең терең», «жарық – жарығырақ – ең жарық», «қараңғы – қараңғырақ – ең қараңғы» және т.б. тиісті салыстырмалы және таңдаулы шырайдағы салыстырмалы сын есімдерді дұрыс өзіндік дербес қолдануға үйренеді.

Қорытынды: Геометриялық фигураларды балалар салыстыру арқылы топтастыра алды. Әр баладан сұрақтар арқылы жауаптар алынды. Балалардың сөйлеу дағдыларын дамытатын ойын тапсырмалар жүргізуге тәрбиешіге ұсыныс айтылды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек Уақыты:

21.04.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Жылдың төрт мезгілінің өзіндік ерекшеліктерін меңгерту. Балалардың сөздік қорын, ауызекі сөйлеу мәдениетін жетілдіру. Есте сақтау қабілетін арттыру. Зейінділікке, тапқырлыққа баулу. Балаларды табиғатты қорғауға, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Жыл мезгілдері» ойыны

Нұсқау: Жыл мезгілі бейнеленген суретпен жұмыс. Балаларға сурет бойынша әңгіме жүргізіледі.

Қорытынды: Суреттерді балалар мұқият қарап, сұрақтарға жауап берді. Алдымен талдап, суреттердегі бейнелеген заттарды, құбылыстарды айтып шықты. Жыл мезгілдерді толығымен ерекшеліктерін айтып берді. Құбылыстардың атауымен ажырата білді.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді: *Аманжол*

күні: 24.04.2023ж

Циклограмма

Сәуір 24.04.-28.04.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

IV апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

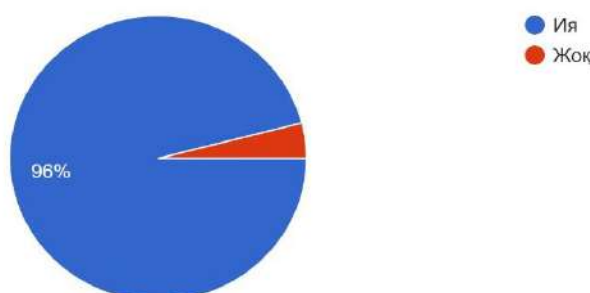
Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Психодиагностика	«Артығын тап» Логикалық ойлауды дамыту Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	«Ата-аналарға сауалнама» «Сіздің баланыз мектепке дайынба? Сауалнама Ата-аналар Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Түзету- дамытушылық	«Суреттер бойынша сұрақтар» Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Психодиагностика	«Біз бақытты жанұямыз» Тренинг Ата-аналар Құжатпен жұмыс
Жұма Психодиагностика	«Бір сөзбен ата» Ойлау Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс Сәуір айында жүргізілген жұмысқа қортынды

ХАТТАМА

Баланың мектепке дайындық деңгейін анықтау үшін ата-аналарға арналған сауалнама сұрақтары. Бұл сұрақтар баланың математика, сауат ашу, қоршаған орта пәнінен білім білік деңгейін анықтау үшін көмекші құрал. Балалар мектепке тек интеллектуалды жағынан емес, психологиялық жағдайы да ескерілуі керек екені туралы айтылған. Балабақша тәрбиешілеріне арналған ата-аналарға берілетін тест сұрақтары болып саналады. Психологтарға да керекті мағлұмат.

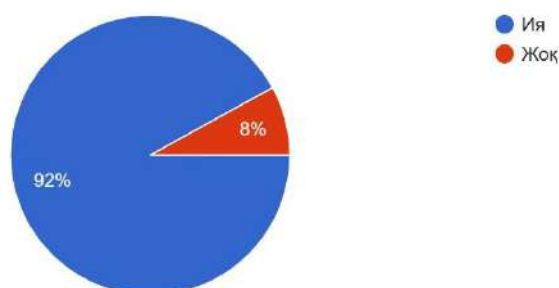
1. Балаңыз мектепке барғысы келе ме?

25 ответов



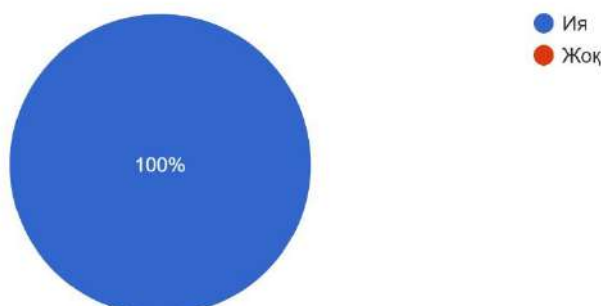
2. «Мектепке көп нәрсе үйренесің және онда оқу қызық» деген сөзіңіз оны қызықтыра ма?

25 ответов



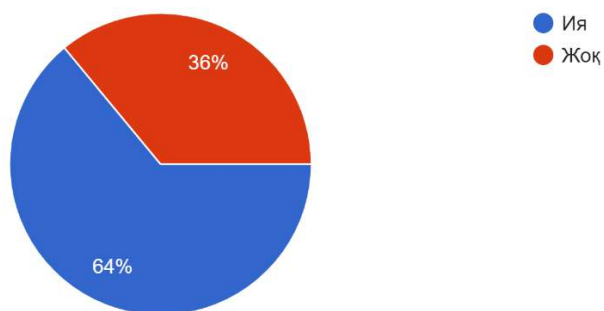
3. 30 минут ішінде балаңыз ойын жинақтап бір нәрсемен шұғылдана ала ма? (мысалы, конструктор жинау)

25 ответов



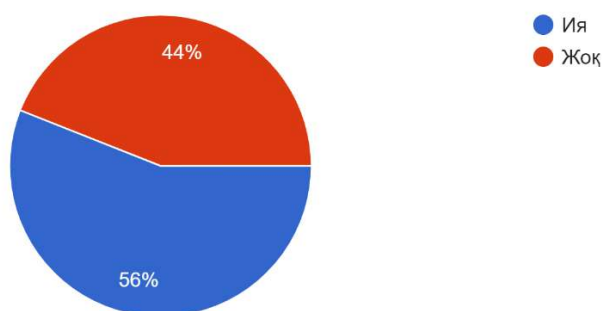
4. Өзін танымайтын адамдардың арасында өзін еркін сезіне ме?

25 ОТВЕТОВ



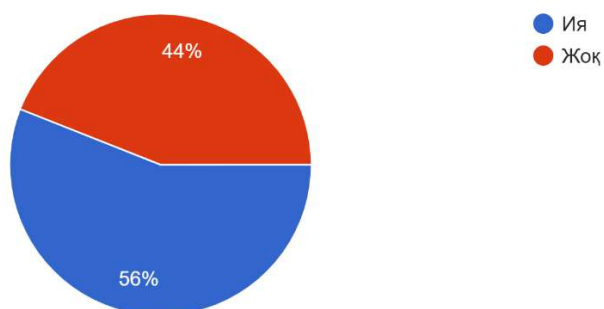
5. Балаңыз сурет бойынша әңгіме құрағанда 5 сөйлемнен артық құрай ала ма?

25 ОТВЕТОВ



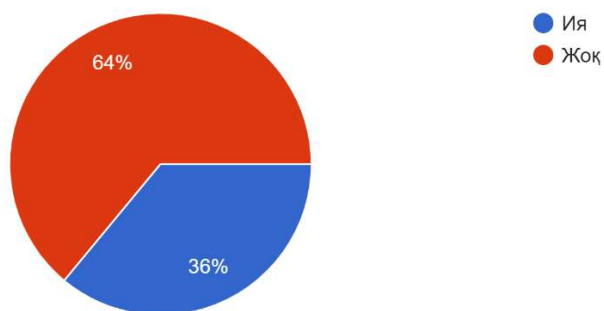
6. Сіздің балаңыз бірнеше тақпақты жатқа айта ала ма?

25 ОТВЕТОВ



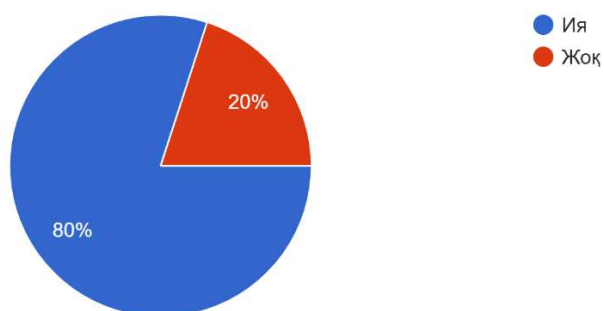
7. Сіздің балаңыз буындап немесе толық сөздерді оқи ала ма?

25 ответов



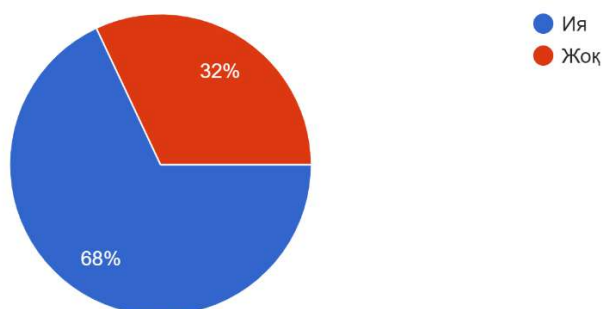
8. 10-ға дейін тура және кері санай ала ма?

25 ответов



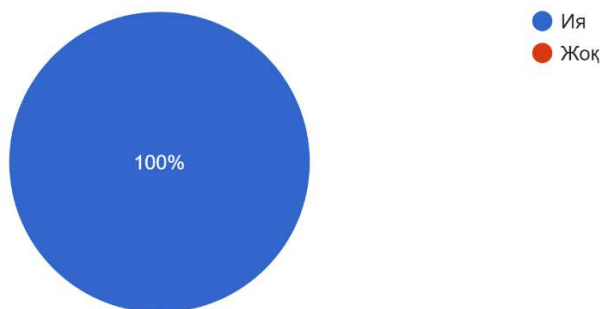
9. Бір бірлікті алу немесе қосу сияқты қарапайым есептерді шеше ала ма?

25 ответов



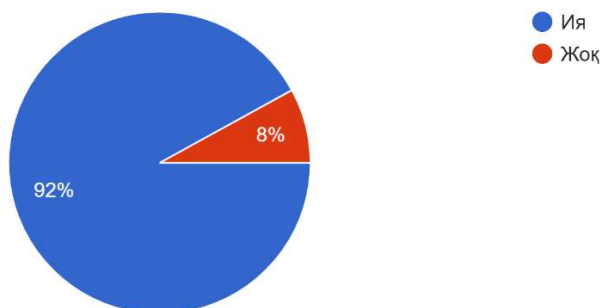
10. Қолына қаламды ұстай біле ме?

25 ответов



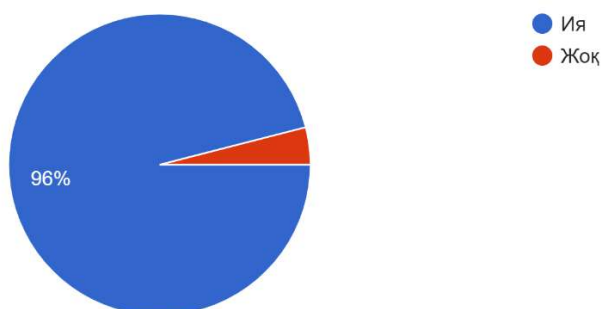
11. Сурет салуды, оны бояуды жақсы көре ме?

25 ответов



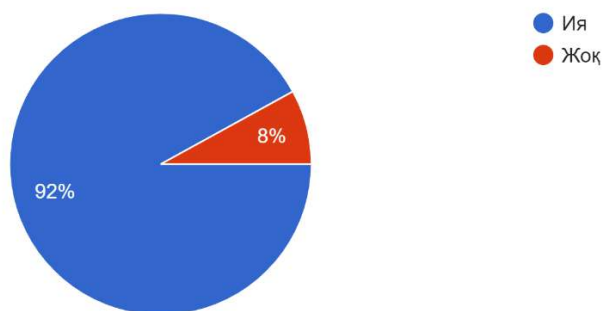
12. Желім мен қайшыны қолдануды біле ме? (мысалы, аппликация жасау)

25 ответов



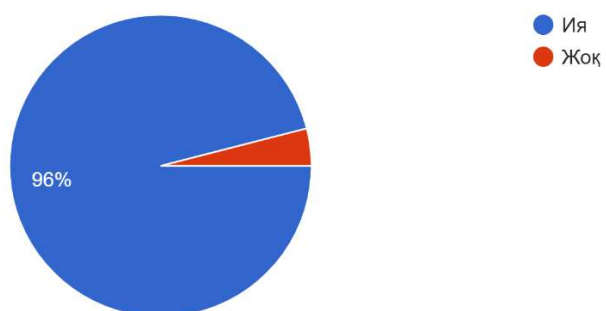
13. 1 минут ішінде 5 бөлікке бөлінген картинаны жинап үлгере ме?

25 ответов



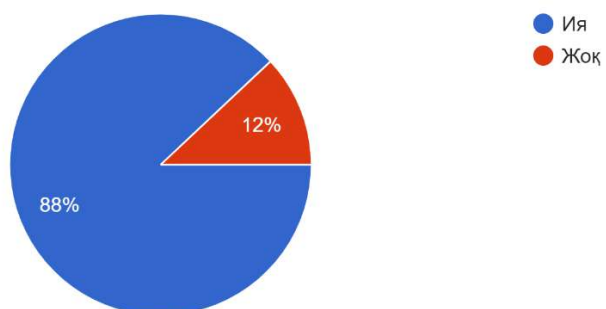
14. Үй жануары мен жабайы жануарларды атай ала ма?

25 ответов

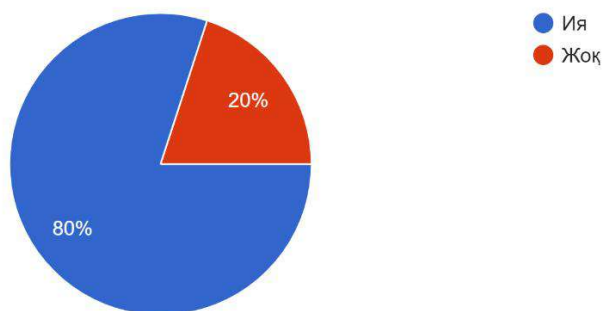


15. Балаңыз түсініктерді жинақтай ала ма?(мысалы жуа мен сәбіз- көкеністер)

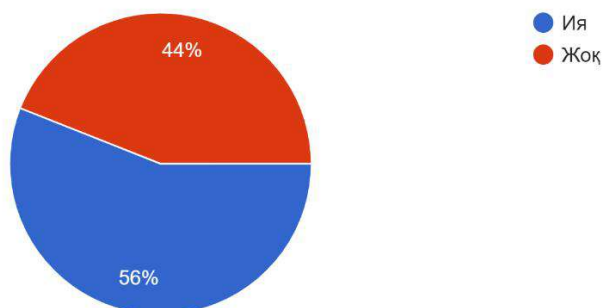
25 ответов



16. Балаңыз өздігінен сурет салғанда немесе картина құрастырғанды жақсы көре ме?
25 ответов



17. Балаңыз өздігінен нұсқауаттағы (инструкция) сөздерді түсініп, орындай ала ма?
25 ответов



Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 26.04.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Суреттер бойынша сұрақтар» ойын

Нұсқау:

Өртүрлі мөлшердегі элементтердің көп мөлшеріндегі әрекеттерді орындауға арналған тапсырмалар бар. Материал - бұл пішіннің көп түсті элементтері, оларды серия элементтері ретінде өлшем бойынша тапсырыс беруге болады. Әдістеме объектілер арасындағы қатынастарды қабылдау деңгейі мен баланың іс-әрекетін ұйымдастыру ерекшеліктері тұрғысынан ашады. Тапсырмаларды орындау деңгейінің төмендігі кезінде сол материал бойынша балаға үлкен элементті екіден, содан кейін үштен таңдау ұсынылады.

Сол материалды үлгіні таңдау негізінде түстерді қабылдауды бағалауға және түстердің атаулары туралы білімді анықтауға болады.

Қорытынды: Балалар суреттерге қарап қойылған сұрақтарға жауап берді. Әр сұраққа толымен жауап алуға кейбір балаларға көмек берілді. Балалардың ойлау қабілетін және сөздік қорларын дамытатын ойын тапсырмалар жүргізуге тәрбиешілерге ұсыныс айтылды.

Әдістеме: Тренинг. «Біз бақытты жанұямыз!»

Мақсаты: Отбасы тәрбиесіндегі ата – ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру, тәрбиенің ең тамаша жері отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екенін, баламен жақсы қарым - қатынас орнату, бала тәрбиесіне көп көңіл бөлудің маңыздылығын ашу.

Қатысқаны: Қатысқан 18

Қорытынды: Тренингке ата-аналар белсенді қатысты. Шаттық шеңберінде әр ата-ана өз балаларының есімінің неге байланысты қойғанын айтып берді. Өз балаларының мінез-құлықтарымен ерекшеліктері жөнінде де айтылды. Алдын-ала балаларға салдырған отбасы суреті бойынша ата-аналар өз балаларының суретін табу қажет еді. Бірақта кейбір ата-аналар өз балаларының суретін табуда қиындықпен қате тапты. 3-4 ата-анаға сұрақтарға қойылды. Әр баланың суреті бойынша ата-аналарға талдау айтылды. Әңгімелесу барысында өз тәрбиелеу жолдарымен бөлісті және қызығушылықпен балаларының суреттерін қарап танысып шықты. Тілек шамы арқылы әр ата-ана өз жылы лебіздерімен және алған әсерлерімен бөлісті.

Ұсыныс: Баланың тәрбиесіне қатысты мәселелерді шешуде жан-жақты нұсқаларды қарастыру. Бос уақытты балаға арнауға ата-аналарға нұсқау берілді.

Психолог: : Шаштыбаева.К.Ұ

Әдістеме: Тренинг. «Біз бақытты жанұямыз!»

Мақсаты: Отбасы тәрбиесіндегі ата – ананың балаға тәрбиелік ықпалын арттыру, тәрбиенің ең тамаша жері отбасы екенін, олардың бала тәрбиесіндегі мүмкіндіктерінің жоғары екенін, баламен жақсы қарым - қатынас орнату, бала тәрбиесіне көп көңіл бөлудің маңыздылығын ашу.

Қатысқаны: Қатысқан 18

Қорытынды: Тренингке ата-аналар белсенді қатысты. Шаттық шеңберінде әр ата-ана өз балаларының есімінің неге байланысты қойғанын айтып берді. Өз балаларының мінез-құлықтарымен ерекшеліктері жөнінде де айтылды. Алдын-ала балаларға салдырған отбасы суреті бойынша ата-аналар өз балаларының суретін табу қажет еді. Бірақта кейбір ата-аналар өз балаларының суретін табуда қиындықпен қате тапты. 3-4 ата-анаға сұрақтарға қойылды. Әр баланың суреті бойынша ата-аналарға талдау айтылды. Әңгімелесу барысында өз тәрбиелеу жолдарымен бөлісті және қызығушылықпен балаларының суреттерін қарап танысып шықты. Тілек шамы арқылы әр ата-ана өз жылы лебіздерімен және алған әсерлерімен бөлісті.

Ұсыныс: Баланың тәрбиесіне қатысты мәселелерді шешуде жан-жақты нұсқаларды қарастыру. Бос уақытты балаға арнауға ата-аналарға нұсқау берілді.

Психолог: : Шаштбаева.К.Ұ

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Т.Ж.Бекмурзина

тексерілді:

күні: 02.05.2023ж



Циклограмма

Мамыр 02.05.-05.05.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

I апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Сейсенбі Түзету- дамытушылық	«Сәлеметсің бе, құм?» Құм-терапиясы Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Түзету- дамытушылық	Құмды жауын Құм-терапиясы Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Психодиагностика	«Айырмашылықты тап» Зейін Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Жұма Түзету- дамытушылық	«Құмды жел» Құм терапиясы Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Айгөлек тобы

Уақыты: 02.05.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: психофизикалық қауырттықты төмендету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін

бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Сәлеметсің бе, құм!»

Жабдық: Құмжәшік.

Ойын барысы: Педагог әр түрлі «құммен сәлемдесуді» өтінеді, яғни әр түрлі әдістермен құмға қол тигізу. Бала:

- кезекпен қолының саусақтарымен құмға қол тигізеді, содан соң екінші қолымен, содан барлық саусақтарымен бір мезгілде қол тигізеді ;
- жеңіл/ қауырттылықпен құммен жұдырықтарын қысады, содан соң баяу оны құмжәшікке төгеді;
- құмға бар алақанымен- ішкі, содан соң сыртқы жақтарымен жанасады;
- құмды саусақтары, алақандары арасымен уқалайды.

Соңғы жағдайда құмға кішкене ойыншықты тығып қоюға болады: «Сенімен құм тұрғындарының бірі сәлемдескісі келеді — ...» Үлкен балалар өз сезімдерін салыстырып және сипаттайды: «жылы — суық», «жағымды — жағымсыз», «тікенді, кедірлі» және т.б.

Қорытынды: Балаларға құммен жұмыс жасаған ұнады. Кезекпе кезек құмды алақандарымен сипалап, өз сезімдерімен бөлісті.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 03.05.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Құмды жауын» ойын

Жабдықтар: Құмжәшік.

Ойын барысы: Педагог: ертегі әлемінде ерекше құм жауыны жауып және құм желі есуімүмкін. Бұл өте жағымды. Сендер өздерің осындай жауын мен желді істеулеріңе болады. Қараңдар, бұл қалай болады. Бала жайлап, содан соң жылдам құмды өз жұмырдығынан құмжәшікке ересектердің алақанына, өз алақанына шашады. Бала көзін жауып және құмға саусақтарын ашып алақанын қояды, ересек адам қандай да бір сауасағына құм себеді, ал бала осы саусақты атайды. Содан соң олар рөлдерімен ауысады.

Қорытынды: Балаларға құммен жұмыс жасаған ұнады. Әр баланың ішкі эмоциясы реттелді. Құммен жұмыс жасауға тәрбиешілерге ұсыныс айтылды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 05.05.2023

жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: бұлшық ет күшін реттеу, босаңсу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйінбақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Құмды жел» ойын

Жабдықтар: Құмжәшік, коктейль үшін түтікше.

Ойын барысы: Сәбилер оған құмды тартпай, түтікше арқылы демалуға үйренеді. Ересек балаларға алдымен өз достарына жағымды тілектер айтуын ұсынуға болады, «оны құмға үрлеп » құм әлеміне тілек сыйлау, сонымен бірге құм үстінде шұңқырды пайда болғанша үрлеу. Осы ойындарға коктейльге арналған бір рет пайдаланатын түтікшелерді қолдануға болады.

Осы жаттығуларды хош иіс терапиясымен құрамдастыруға болады (бірақ хош иіс терапиясын осы бағытта арнайы дайындықтан өткен психологтар пайдалануға құқығы бар). Бала өзіне арнайы таңдалған хош иіс қоспасы (сергітетін немесе босаңсытатын) иісімен дем алады. Бала демді сыртқа шығарғанда өз алақанындағы құмға жеңіл үрлейді, ондағы құмды құмжәшікке үрлеуде.

Қорытынды: Бұл ойынға балалар қызығушылықпен қатысты.Құмды үрлеу балаларды сергітіп, барлығы жағымды жақсы тілектерін өз қатарластарына арнады. Түтікше арқылы балалар үрлеп жел шығарып босаңсыды.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді:

күні: 10.05.2023ж

Циклограмма

Мамыр 10.05.-12.05.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

II апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Сәрсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	Кімге қанша? Қарым-қатынас дамыту Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Психодиагностика	«Төртінші артық» ойлау Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Жұма Ағартушылық- профилактикалық	«Шапалақты тында» Қимыл-қозғалыс арқылы зейінін дамыту Ересек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы

Хаттама

Тобы:Балбөбек

Уақыты:12.05.2023ж

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Қимыл-қозғалыс пен есту мүшелері арқылы ойын, зейінін дамыту
Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін

бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Шапалақты

тыңда»

ойын Ойын барысы: Балалар айнала дөңгелек бойымен қозғалады. Бір рет шапалақтағанда «қоян» секілді тұрып қалулары керек. Екі шапалақ « ит» секілді үреді, үш шапалақтан соң « құс » секілді балалар қолдарын екі жаққа лақтырып жүреді. Төрт рет шапалақтағанда қайтадан бастапқы қалыпқа келулері керек.

Қорытынды: Балалардың байқампаздығы арқылы әр шапалақтан кейін нұсқаулық бойынша айтылған тапсырманы орындады. Жылдамдықты арттырып, балалар өз шапшаңдықтарын дамытты.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді:

күні: 15.05.2023ж



Циклограмма

Мамыр 15.05.-19.05.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

III апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Алуан түсті көңіл-күй» ойын Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Сейсенбі Психодиагностика	«Суреттерді есте сақта» Есте сақтау Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Түзету- дамытушылық	Ерекше іздер Құм-терапиясы Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Менің балам қандай?» Тренинг Ата-аналар Құжатпен жұмыс
Жұма Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Бес санын шапалақта» Ойын Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 15.05.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Балалардың эмоционалдық көңіл күйлерін көтеру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын.

Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Алуан түсті көңіл-күй» ойын

Ойын барысы:

Бір,екі,үш,төрт,бес,алты,

Ойынымыз басталды.-Біз қазір өз көңіл күйіміздің түсін табамыз.Мен сендерге кішкене бір құпияны ашайын,балалар.Біздің көңіл күйіміздің өзіне тән түсі болады екен.Міне,менде түрлі түстен тұратын карточкалар бар.7түстен тұратын көңіл күй түймедағы.Әр жапырақ –әр түрлі көңіл күй:

Қызыл-сергек,белсенді көңіл күй-секіргіміз,жүгіргіміз,қимылды ойындар ойнағымыз келіп тұрады.

Сары – көңілді көңіл күй жан-жағымызға қуана қарап,шаттанғымыз келеді.

Жасыл – көпшіл: барлық балалармен достасып,ойнағымыз келеді.

Көк-сабырлы:тыныш ойнап,қызықты кітап тыңдап,терезеге қарап отырғымыз келеді.

Сұр-іш пыстырарлық – немен айналысарыңды білмейсің.

Қоңыр-ашулы көңіл күй:ренжіп,ашуланып тұрмын.

Қара-мұңды:маған ештеңе де қызық емес,көңіл күйім бұзылып тұр.Біз қазір мына домалақ жіпті шеңбер бойынша домалатып,әрқайсымыздың көңіл күйімізді білеміз,барлығымыз өз көңіл күйіміздің түсін айтып шығамыз.Мен бастаймын,сендер жалғастырасыңдар.

-Рахмет,көпшілігіңнің көңіл күйлеріңнің көтеріңкі болғанына мен қуаныштымын.

Ал көңіл күйлері орташаларға біз қазір өз көңіл күйлерін көтеруге көмектесеміз.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 17.05.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: елес, тактикалық сезімталдықты дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын.

Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Ерекше іздер» ойын

Жабдықтар: Құмжәшік .

Ойын барысы:

«Қонжықтар келе жатыр» — бала жұмырдықтарымен және алақандарымен күшпен құмға басады.

«Қояндар секіреді» — бала әр түрлі бағыттарда қоғала отырып, саусақтарының ұшымен құм үстінен соғады.

«Жыландар жорғалайды» — бала босаңсыған/ тырысқан қол саусақтарымен құм үстін толқынды етеді (әр түрлі бағытта).

«Қоңыздар - өрмекшілер жүгіруде» — бала жәндіктердің қозғалысын ұқсастырып, барлық саусақтарымен қоғалтады («қоңыздар сәлемдесуде»-құм астында бір-бірінің қолдарымен кездестіріп, қолдарын толығымен құмға салуға болады).

«Крокозябла» — балалар құмда әр түрлі іздер қалдырады, осындай із қалдырған фантастикалық хайуан үшін есім ойлап табады (соңында осы хайуанның суретін салып және құм елінің тұрғыны етуге болады).

Қорытынды: Балаларға құммен жұмыс жасаған ұнады. Әр ізді құмның үстіне салған сайын бір-бірлеріне сұрақ жауап берді. Қызығушылықтары артып, ерекше іздерді құмның бетіне бейнеледі.

Хаттама

Тобы:

Бәйтерек

Уақыты:

19.05.20

23 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Беске дейін санап және әрекетті психологтың ұсынысы бойынша орындап үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Бес санын

шапалақта»

ойыны

Ойын барысы:

Ойында екеулеп және топпен ойнауға болады. Психолог балаларға қарама-қарсы отырып отырады «қазір мен 5 дейін санаймын «бес» деген кезде сен бір рет шапалақтайсың».

Қорытынды: Санамақ бойынша балалардың байқампаздығы дамыды. Мұқият тындапотырып, барлық балалар бірдей уақытта шапалақтады.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

тексерілді:

күні: 22.05.2023ж



Циклограмма

Мамыр 22.05.-26.05.2023ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

IV апта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Кім сені шақырады, тап» ойын Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Сейсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Әрқашан күн сөнбесін» Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Түзету- дамытушылық	«Армандар» ойыны Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Бейсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Қай қолымда?» ойын Балбөбек тобы Құжатпен жұмыс
Жұма Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Мынандай зат кімде?» Ойын Айгөлек тобы Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмысы

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 22.05.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Басқа адамды дауысынан танып үйрету.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын.

Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Кім сені шақырады, тап» ойыны

Құрал:Доп

Ойын барысы:

3 адамнан кем адам қатыспайды.Біреуі ортаға тұрып көзін жұмады.Психолог көрсеткен бала,ортада тұрған баланы шақырады.Бала шақырған адамды дауысынан танып табу қажет.Таныса шеңберге тұрады-шақырған бала ортаға тұрады.

Қорытынды: балалар ойынға белсене қатысты. Шатасқан бала болмады. Әр бала өз есімдері аталғанда қозғалды.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 23.05.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Қарым-қатынасын дамыту.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын.

Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Әрқашан күн сөнбесін» ойын

Нұсқауы:

Тақтаға бұлт басқан күннің суреті ілінеді, әр бұлтта тапсырмалар берілген. Соларды орындау барысында күннің көзі ашылады.

Қорытынды: Күннің көзін барлық балалар ұйымшылдықпен тапсырмаларды бірігіп орындап ашты. Күнге қарап балалар жылы тілектерін білдірді.

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 24.05.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: Топ жұмысына қолайлы жағдай жасау, тренингтің негізгі принциптерін таныстыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын.

Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Армандар» ойын

Нұсқауы:

Бәрі көздері жұмулы шеңбер бойымен отырады. Қатысушылар өздерінің тілегіне құлақ түре отырып, келешек кәсібін, қоғамдағы орнын, айналасындағы жақындарын көз алдына елестетуге тырысады. 1,5 минут уақыт беріледі. Әр қатысушы өзінің әсерлерімен бөліседі. Психолог айтылғандарды жинақтайды. Топтың әр қатысушының өз арманы, мақсаты болатынын айтады.

Хаттама

Тобы: Балбөбек

Уақыты: 25.05.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын.

Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Қай қолымда?» ойыны

Нұсқауы:

Үлкен кісі қолына бір затты екі қолына алмастыра жасырып отрады. Затты екінші қолына ауыстырғанда арқасына тығып ауыстырады. Бала бәрін бақылап отырып, заттың қай қолда жасырынғандығын табуға әрекеттенеді. Ол үлкен кісінің қолдарынан көзін алмай, барынша ұқыпты болуға тырысады.

Қорытынды: Балалар оң мен сол қолды анықтап, қай қолда екендігін дәл тауып, айта алды. Балалардың байқампаздық дағдылары дамыды.

Хаттама

Тобы:

Айгөлек

Уақыты:

26.05.20

23 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

Мақсаты: көре қабылдауды дамыту, сөз қорын кеңейту, ойыншықтың түріне қарапатауды қалыптастыру.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын. Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

«Мынадай зат кімде?» ойыны

Құралдар: заттық суреттер

(үлкен және кіші). Нұсқауы:

Әр баланың үстелінде зат салынған сурет жатады. (барлық балаларда бір тақырыпта болса жақсы болады ыдыс – аяқ, киім, жиһаз) Психолог балаларға өз суретін қарауды ұсынады, кейбіреулерінен оның суретінде не салынғанын сұрайды. Содан кейін ол атайды (мысалы, «кімнің суретінде кесе салынған?»), кімде болса, сол затты атауын сұрайды. Одан кейін бұл қуыршақтың аты – Айжан. Балалар жауап береді. «Бұл кім?» деп сұрайды, содан кейін мысықты көрсетеді. Балалар «мысық» деп атайды. «Бұл мысықтың аты – Шөнти» Балалармысықтың атын атайды. Одан кейін психолог итті көрсетеді. Сиырды, ешкіні, басқа да жануарларды көрсетіп, оларға ат қоюды ұсынады немесе өзі атайды және 3-4 баладан қайталауды сұрайды. Балалар психологтың соңынан қайталайды. Психолог балалардың өздерінің, достарының, қуыршақты, жануарлардың атын нақты және дауыстап айтуын қадағалайды.

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

менгерушісі: Г.Ж.Бекмурзина

«Балабақша»
тексерілді: *Г.Ж.Бекмурзина*

күні: 29.05.2023 ж

Циклограмма

Мамыр 29.05.-31.05.2023 ж

ЖШС «Нұр-Тілек» балабақшасы

Вапта Психолог: Шаштыбаева К.Ұ

Апта күндері	Жүргізілетін жұмыстар
Дүйсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Баланы мектепке қалай дайындаймыз» Кенес беру Мектепалды тобының ата-аналары Құжатпен жұмыс Жеке баламен түзету дамыту жұмыс
Сейсенбі Алдыналу және ағарту жұмыстары	«Барлығы қанша?» Бәйтерек тобы Құжатпен жұмыс
Сәрсенбі Түзету- дамытушылық	Мамыр айында жүргізілетін жұмысқа қортынды шығару Атқарылған жұмыс туралы жылдық есеп

Хаттама

Тобы: Бәйтерек

Уақыты: 30.05.2023 жыл

Түрі: Балаларға ойындар, жаттығулар жүргізу.

«Барлығы қанша?» ойыны

Мақсаты: : заттарды санау, сандарды жазу.

Өткізілу барысы: Балалармен амандасамын. Балалардың көңіл-күйін бақылаймын.

Бүгінгі өткізілетін ойындарды таныстырып, ойынның нұсқаулығын түсіндіремін.

Ойынның құрал-жабдықтары: үлестірмелі қағаздар, қарындаштар.

Ойын барысы: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады.

Қорытынды: Балалар шатаспай суреттегі заттарды санай алды, соған сай сандарды өздері жазды. Сәйкес сандарды қаламмен біріктірді. Сандарды реттілігімен санауды үйренді.